


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTE:</b> Luis Jerónimo Tascón Cértiga		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> matemáticas y tecnología para la vida	
<b>GRADO:</b> 4°, 5°	<b>GRUPOS:</b> AC 04	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	<b>Sistema de numeración decimal</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de Aceleración Ebera, reconocerán, valorarán, desarrollarán la comprensión en las representaciones de los fraccionarios reales, para aportar a sus conocimientos, y a su cultura del pueblo ebera. (Nau akabarude chíi warrana eberade kartade jarakubu achi kuriadapeda beia aukubudayua achii kuriade beia juakubudajeda dachi bedede maude mida bedede jomaura nekaebeara jaradajeda juaduanudayua.)</p>			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>			
<p>¿Qué entiendes por sistema de numeración decimal?          Buchia kabanibaska udaba dachi druadebena juakubudayua ababa          Observa detalladamente las imágenes y responde: (beia ochiajeda panaukubuyua)</p>			
			
<p>¿Qué entiendes por unidad?          Bua kare kabania nau urubena          ¿Qué entiendes por decena?          Bua kare kababua ome unudu urubena          ¿Qué entiendes por centena?          Bua kare kabania nau añajarapanu urubena          ¿Qué es unidad de mil?          Kareba cha jaraduanuu          ¿Qué es decena de mil?          Kareba cha beai jaraduanu</p>			
<p>Ahora te invito aprender sobre los conjuntos          Mua bua kababiburua jari naa jarkobos urubena</p>			

<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.</b>
--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

### Sistema de numeración decimal:

**Numeración decimal.** Los números nos sirven para contar seres, objetos, etc., es decir, cualquier cantidad de todo lo que nos rodea. Para poder escribir cualquier número, hemos de usar caracteres o símbolos, que hemos de combinar según unas reglas que forman lo que llamamos un sistema de numeración

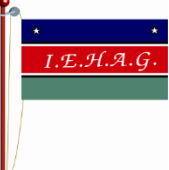

Nauba makabua beia ochia jeda jomaura bei juasiita maude jara joma archi ababutubida muaduba makaduanua beia ochiadajeda naramipitaariajaraduanuama maimida beia aukububade jarakubua.

Conjunto	elementos	Expresión
Decena	10 unidades	10
Centena	10 decenas	100
Unidad de mil	10 centenas	1000
Decena de mil	10 unidades de mil	10 000
Centena de mil	10 decenas de mil	100 000
Unidad de millón	10 centenas de mil	1 000 000

## El sistema de numeración decimal

- Este sistema se llama **decimal** porque siempre se forman grupos de 10:
- Las **unidades** son elementos sin agrupar.
- Las **decenas** son grupos de diez unidades.
- Las **centenas** son grupos de diez decenas.
- Las **unidades de mil** son grupos de diez centenas.
- Las **decenas de mil** son 10 grupos de unidades de mil.
- Las **centenas de mil** son grupos de 10 decenas de mil.

- Nauba makabua achira abara kaura bare jua aba unubada.
- Maude makabua chií abanira jomaura unubena jarabua.
- Maude chií makabua narasida chi juajakira jua aba ome kububadabida.
- Maude narasida ara ambua jua ome kububadabida
- Maude narasida makakububada jua ome
- Naubida beia juasikububadaubida abarakau ome.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

El sistema de numeración decimal:

A lo largo de la historia ha habido distintos sistemas de numeración, como el maya, el chino o el sistema Romano, con símbolos y reglas diferentes a los nuestros. Nuestro sistema de numeración (el decimal) procede de la India, aunque fueron los árabes los que lo introdujeron en Europa. Este sistema numérico está definido por la base que utiliza (base 10). La base es el número de símbolos diferentes, o guarismos necesarios para representar un número cualquiera, de los infinitos posibles, en el sistema. El sistema de numeración decimal necesita diez símbolos diferentes o dígitos para representar un número.

Nauba dachi makabua chii kurisiaba makaibida beia juasiita maude ebera urubena jaraduanua maude dau juibarinore urubenabida, mamida naubida jarakubua beia ebera kurisiade kurisiadayua mamida achia makabada chíí símbolosmanaura beia juasikubuyua midakurisiade, jua omede jarakubudayua.

Para escribir un número debes: saka bukubuyua chi bei juasiita Saber escribir correctamente los números de 1, 2 y 3 cifras y recordar que: maude saka bukubuyua chíí beia juasiita aba ome ombea.

Cuando se dice mil, debe dejarse un espacio vacío después de la última cifra escrita hasta ese momento.(maka duanua neia jua abaude juasi kubuyua )

Al decir millón, billón, trillón, etc, debe dejarse, respectivamente, un lugar vacío a la derecha de la última cifra escrita. (Maude makaduanua beia juasikububade aduanua bidi abaubare kubujeda)

Entre el millón, billón, trillón, etc., debe de haber 6 cifras, así como a la derecha del millón. Un espacio vacío divide cada uno de esos períodos de 6 cifras en 2 grupos de a 3.

Luego: (mauduburu beiajaradayua chi ebera kurisiade beia bukubuyua dachi beia juasinibayua chi ebera kurisiade)

Se lee completo el número el número dado.( joma beia bukubuyua)

Se separan mentalmente las unidades correspondientes a los millones, los miles, etc., comenzando por los superiores(naubara makabua beia aukubuyua jomaura urubena)


Se van escribiendo los números poniendo un cero en el lugar correspondiente al orden en el cual no haya unidades.(nauba beia juasikubuyua beia dachi kurisiade maude makabua aba juasikukubuyua)

dos millones	trescientos treinta mil	quinientos dos
↓	↓	↓
2	3 3 0	5 0 2

Ejemplo:

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora te invito que diviertas coloreando y colocando el valor posicional (mua bua jararua nau beia aukububa)



## Valor posicional

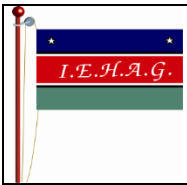
○ Centenas ○ Decenas ○ Unidades

Colorea según el código.

159	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
231	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
828	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
493	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
255	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																				

Ahora te sigo invitando a resolver más ejercicios de decimales (mua bua jararua nau beia aukububa)





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
5 de 8

Ahora te invito a que resuelvas el siguiente taller (mabae bua cartade bukurua cha urubena beia)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
6 de 8

1. Completa cada enunciado (beia joamura jarakubuyua)

- a. 10 unidades = 1 decena \_\_\_\_\_
- b. 10 decenas = 1 centena \_\_\_\_\_
- c. 10 centenas = 1 \_\_\_\_\_
- d. 10 unidades de mil = \_\_\_\_\_
- e. 10 decenas de mil = \_\_\_\_\_
- f. 10 centenas de mil = \_\_\_\_\_
- g. 10 millones \_\_\_\_\_
- h. 10 decenas de millón \_\_\_\_\_





2. Escriba en forma desarrollada cada uno de los siguientes números: (beia aukububa machia jaraduanu urubena cartade)

- a. 43 289 \_\_\_\_\_
- b. 75 902 \_\_\_\_\_
- c. 134 256 \_\_\_\_\_
- d. 45 784 100 \_\_\_\_\_
- e. 23 759 451 237 \_\_\_\_\_

3. Completa la tabla con los números del ejercicio anterior: (bua nauba beia jarakubuyua chi naa jarasiba beia)



Billones			millardos			Millones			miles			centenas		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
										4	3	2	8	9

Ahora te invito a contestar con una X las siguientes preguntas los cuales están del 2 al 5  
Anuaba bua cartade X ba panaukububurua

	 5	 4	 3	 2
Te gusto los temas de la guía				
Te gusto los decimales				
Te gusto los ejercicios				
Sabias algo del tema				
Te gusta aprender en las guías				
Te hace falta tu escuela				
Te gusta aprender en tu escuela				

Escriba con tus palabras que te gustaría aprender:

**FUENTES DE CONSULTA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

[https://www.ecured.cu/Numeraci%C3%B3n\\_decimal](https://www.ecured.cu/Numeraci%C3%B3n_decimal)

<https://www.pinterest.com.mx/pin/88101736448693160/>

<https://es.slideshare.net/guestd3f324/el-sistema-de-numeracin-decimal-y-numeros-romanos>

<https://co.pinterest.com/pin/538391330457070418/>