



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTE:</b> Luis Jerónimo Tascón Cértiga		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> lenguaje y comunicación	
<b>GRADO:</b> 4°, 5°	<b>GRUPOS:</b> AC 04	<b>PERIODO:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	<b>Los verbos</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de Aceleración Ebera, reconocerán, valorarán, desarrollarán, aplicaran la comprensión de los verbos en la lectura y escritura. (nauba makabua beia chi warraba nau kabajeda beia unujeda chaa nauba beia aukubuyua mauduburu chií cartade beia aukubuyua)			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
Observa detalladamente las imágenes y responde: (beia ochiajeda panaukubuyua)

¿Qué hacen los niños en la imagen que vez? Bua kare kabania nau urubena
¿Sabes algo de los verbos? Bua kare kababua ome unudu urubena
¿Sabes para que utilizan los verbos? Bua kare kabania nau añajarapanu urubena
Ahora te invito a que aprendes sobre los verbos Mua bua kababiburua jari naa jarkobos urubena

<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.</b>
--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

Observa el siguiente imagen para comprender mucho más del tema  
Bua beia ochiakoboba nau cartyade jarakubui



Que es verbo: Es la clase de palabra que puede modificarse para concordar con la persona, el número, el tiempo, el modo y el aspecto que posea el sujeto del cual habla.

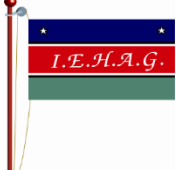

Con origen en el término latino verbum, el verbo es el elemento de una oración que da la pauta de existencia y describe una acción o estado que influye al sujeto. Se trata del núcleo de una estructura que puede marcar la división del sujeto y el predicado.

:( nauba makabada mauduburu chi cartade bukuburude nakabadabida chi beia jarakubuyua ebera kurisiade mida kurisiade mauduburu beia jaranoreadayua mauduburu beia jaranoreadayua chi kuirisiade o berreaburude dachi kurisiade o maka mida kurisiade)



El verbo hace referencia a la acción desarrollada por el sujeto gramatical. Básicamente podemos decir que el verbo es el que indica qué acción realiza el sujeto gramatical de una oración y que puede expresar estados de ánimo, sentimientos, acciones, actitudes o estados. El verbo puede indicarse a través de un término que determine acción en el caso de la voz activa o como un complemento en el caso de la pasiva.

Nauba makabua chií nekaebea berreaburude bidika arbia maude chií abau ome añá buibidaubida makajarakubua Mauduburu chi ebera mida kurisiade makabua chií jomaurabare beia jarakubuyua maude beia jarakubua nauba makabua chi dachi urubena berreaburude cartade abau urubena wa kubuiiita maude beia jarani baiita mauduburu makabada chií beia

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

jara kubuiita.

### Clasificación del verbo:

Los verbos pueden clasificarse de muchas formas, tales como: desde un punto de vista morfológico pueden ser regulares o irregulares, desde la duración temporal de las acciones, perfectivos o imperfectivos, de acuerdo al aporte de significado que ofrezcan pueden ser copulativos, semicopulativos, predicativos, transitivos, recíprocos, reflexivos, intransitivos o pronominales; si sirven para apoyar el significado de otros verbos se llaman auxiliares



(nauba makajarakubua chi berrearude chií burude abaubare añakubuyua  
Nauba makabua beia jarakubuyua Nauba makabua beia bukubuyua maude araburu  
añakubuyua Naubara aibenadebena añajarakubuyua Naubara makabua jabai bubayua

Por nombrar algunas definiciones: los verbos transitivos son aquellos que exigen la existencia de un objeto directo para alcanzar un significado completo; los intransitivos, en cambio, no necesitan que haya un un objeto directo en la oración que condicione al verbo; los verbos irregulares poseen conjugaciones particulares para los tiempos verbales primitivos como el presente del modo indicativo, el pretérito perfecto simple del indicativo y el futuro simple del mismo modo; los verbos regulares son, por el contrario, los que respetan los sistemas de conjugación más utilizados en el idioma al que pertenezcan. Otros tipos de verbos son el personal, el impersonal, el terciopersonal, el defectivo y el copulativo.

Naubida makabua chií berreaburude cartade berreaburude makabukubuyua bidibai api  
brerayua maude pika mauduburu nauba beia jarakubua Nauba makabua beia jarakubuiita  
mauduburu beia bereaiita maude beia bukubuiita mauduburu naubara makaduanua chií  
burude beia bukubuyua Naubamakabua chi berreabuurude maude bukuburude beia  
jarakubuyua kare urubena buchia berreakuburu urubena mauduburu beia jara duanua  
naubara beia bidikidiba jarakubuma

### La conjugación

La utilización de un verbo dentro de una oración recibe el nombre de **conjugación**, en algunos idiomas los verbos se utilizan en infinitivo siempre y se interpreta el tiempo verbal con la ayuda de ciertas partículas, en español todos los verbos deben ser conjugados para conocerse el real significado que poseen. Es fundamental, por tanto, que el verbo se adapte al resto de las palabras para no desentonar ni en género ni en persona o número frente a los argumentos o complementos. Si analizamos el idioma español, por ejemplo, advertiremos que con el sujeto siempre concuerda en número y en la mayoría de los casos en la **variable** de persona (a excepción del denominado sujeto inclusivo).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

Bua mida kurisiade kababiburude maude beia bukubuyua bera kurisiade mida kurisiade maude chií samani sama kubu maude dachia jipakubu maude beia nibayua mauduburu ebera kurisia jarakubuyua maude bera nekaebea aukuburude beia jarakubuyua mauduburu nau mida kuirisiade mida mamida eberabida beia kabakubuyua mauduburu cartade uakubuyua mipitaaria dachi kurisiade vida

Aquellas lenguas donde los verbos se conjugan se denominan flexivas. Cada una determina un tipo de patrón de conjugación, que difiere de un sistema lingüístico a otro. En español, la mayor parte de los verbos se conjuga de modo regular de acuerdo a tres patrones establecidos en base a la vocal temática.

En nuestro idioma para realizar una correcta conjugación de los verbos es importante tener en cuenta que en la forma singular existen tres personas (yo-tú-él/ella) y en la plural otras tres (nosotros-ustedes/vosotros-ellos), algunas de esas formas comparten las partículas de conjugación (no en todos los casos) otras no. Es importante aclarar que el momento en el que ocurre la acción es uno de los determinantes de dicha conjugación.

Nauba makabua beia kababiita beia berreibida mamida nauba beia jarakubuyua mida kusisiade mauduburu nauba beia kababiabaria nauba chi beia berrenibaiita mauduburu nauba beia ochiakoboba chií midakurisiadebida

**PRIMERA CONJUGACIÓN:** Los verbos cuyo infinitivo termina en -ar. Ejemplo: am-ar, bail-ar, soñ-ar.

**SEGUNDA CONJUGACIÓN:** Los verbos cuyo infinitivo termina en -er. Ejemplo: le-er, sab-er, ten-er.

**TERCERA CONJUGACIÓN:** Los verbos cuyo infinitivo termina en -ir. Ejemplo: viv-ir, dorm-ir, escrib-ir



Ahora te invito a resolver el siguiente sopa de letras  
Bua bei ajarkububa cartade jarakubu

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
5 de 8



c	o	r	r	e	r	Y
a	f	F	a	s	r	Y
m	g	f	l	o	i	p
i	f	g	i	n	t	u
n	b	h	a	r	r	r
a	e	i	b	e	e	q
r	b	R	d	i	v	o
r	e	i	o	r	i	r
b	r	e	r	r	d	a
a	a	r	m	f	i	i
ñ	g	n	i	g	u	d
a	u	o	r	h	y	u
r	j	s	r	j	y	t
D	i	v	s	o	t	s
s	o	ñ	a	r	e	e

- Correr
- Caminar
- Bañar
- Soñar
- Jugar
- Sonreír
- Bailar
- Estudiar
- Divertir
- Beber

Rellena los huecos con un verbo para completar la oración.



- El bebé  en su cuna.
- Mamá va a  los plátanos en la frutería.
- La profesora  los exámenes de inglés que hicimos el lunes.
- Mi equipo  la competición.
- Los bomberos  el fuego del bosque.






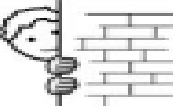
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

## ¿Qué verbo falta?







1. Mamá \_\_\_\_\_ pescado en la pescadería.
2. Martín y Pablo \_\_\_\_\_ hermanos.
3. El mecánico \_\_\_\_\_ el coche de papá.
4. Yo \_\_\_\_\_ zumo de naranja y tostadas.
5. Ponte el abrigo que \_\_\_\_\_ frío.
6. Después de comer me \_\_\_\_\_ los dientes.
7. El bebé \_\_\_\_\_ su biberón.
8. Luisa \_\_\_\_\_ en la casa de al lado.
9. Los niños \_\_\_\_\_ en el parque con su pelota.
10. Mi prima \_\_\_\_\_ ocho años.
11. El abuelo \_\_\_\_\_ el periódico por las mañanas.
12. La banda \_\_\_\_\_ muy bien los instrumentos.
13. Los pájaros \_\_\_\_\_ un nido.
14. María \_\_\_\_\_ la radio mientras hace los deberes.

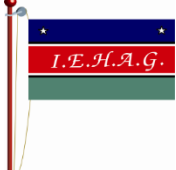

Completa las oraciones con un verbo adecuado y cuenta las palabras.

	Natalia _____ a Javier.	<input type="text"/>
	El peluquero me _____ el pelo.	<input type="text"/>
	Pedro _____ en bicicleta.	<input type="text"/>
	_____ dinero en mi hucha.	<input type="text"/>
	Isabel _____ con la aspiradora.	<input type="text"/>
	Diego se _____ detrás del muro.	<input type="text"/>

Ahora te invito a contestar con una X las siguientes preguntas los cuales están del 2 al 5  
Anuaba bua cartade X ba panaukububurua

	 5	 4	 3	 2
Te gusto los temas de la guía				
Te gusto el tema de los verbos				
Te gusto los ejercicios				
Sabias algo del tema				



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 8 de 8</b>

Te gusta aprender en las guías				
Te hace falta tu escuela				
Te gusta aprender en tu escuela				

Escriba con tus palabras que te gustaría aprender:

FUENTES DE CONSULTA
<a href="https://co.pinterest.com/aleycordi2/verbos/">https://co.pinterest.com/aleycordi2/verbos/</a>
<a href="https://rimasdecolores.blogspot.com/2015/03/las-conjugaciones-de-los-verbos-para-ninos.html?m=1">https://rimasdecolores.blogspot.com/2015/03/las-conjugaciones-de-los-verbos-para-ninos.html?m=1</a>
<a href="https://definicion.de/verbo/">https://definicion.de/verbo/</a>
<a href="https://www.pinterest.es/pin/475763148136722354/">https://www.pinterest.es/pin/475763148136722354/</a>
<a href="https://www.pinterest.es/pin/268034615302831910/">https://www.pinterest.es/pin/268034615302831910/</a>