

| | | | |
|---|--|--------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS | | | Versión 01 |
| | | | Página 1 de 4 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño | | ÁREA: Ciencias Naturales | |
| GRADO: 8-9 | GRUPOS: 5;6 | PERIODO: Uno | CLASES: 9 |
| AMBITOS CONCEPTUALES | | CONTENIDOS ESPECIFICOS | |
| La sexualidad Humana | | Aparato reproductor masculino y femenino. | |
| NÚMERO DE SESIONES: 3 | FECHA DE INICIO: Abril: 20 | FECHA DE FINALIZACIÓN Abril :24 | |
| PRESENCIALES: 1 | VIRTUALES: 1 | SEMANA : 9 | SEMANA : 9 |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifico los principales procesos que se dan en la reproducción del ser humano: en cuanto el ciclo menstrual, la fecundación, el embarazo y el parto. | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer las principales partes que componen el aparato reproductor masculino y femenino del cuerpo humano. ➤ Busca información en diferentes fuentes de consulta. ➤ Articula las (TIC) en su proceso enseñanza aprendizaje. | | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |
| <p>Estas actividades acá planteadas tienen como eje articulador promover, fomentar una cultura del auto cuidado en cuanto la salud sexual y reproductiva de los, las estudiantes del grado 8-9 del programa caminar en secundaria. Institución educativa Hpector Abad Gómez, para llegar a prevenir los embarazos no deseados, embarazos prematuros, las infecciones de transmisión sexual y la violencia de género, a través de favorecer el ejercicio autónomo y responsable de su sexualidad.</p> | | | |

| COMPONENTES | COMPETENCIAS |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS | | Versión 01 | Página 2 de 4 |

| | |
|---|--|
| <p>Pensamiento social, médico, desde el contexto los riesgos de un embarazo adolescente, infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Protección integral de los niños, niñas y adolescentes para prevenir embarazos adolescentes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretativa: identifica situaciones de la vida cotidiana que se relacionar los riesgos y consecuencias de un embarazo adolescente prematuro, no deseado. ➤ Indagativa: consulta en diferentes medios las consecuencias de un embarazo adolescente. ➤ Explicativa: Utiliza materiales de diferentes medios escritos, audiovisuales para compartir a sus compañeros de clase los riesgos de un embarazo adolescente. |
|---|--|

DESEMPEÑOS

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza los sistemas reproductores masculinos, femeninos y sus funciones |
|--|

PRECONCEPTOS

Sexo: Es el conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hembras y machos.

Género: es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. Refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

Identidad de sexo: Incluye la manera como la persona se identifica como hombre o como mujer o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de las personas. Es el marco de referencia que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual.

Identidad de género: Define el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comprometerse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género.

Orientación sexual: Es la organización específica del erotismo y/o vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual.

Erotismo: Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación sexual y orgasmo, y que por lo general, se identifica con placer sexual.

Vinculación afectiva: es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El Amor representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo.

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS | Versión 01 | Página 3 de 4 | |

Reproducción: todo lo relativo a la procreación.

| ACTIVIDADES |
|---|
| ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN) |
| <p>La reproducción humana</p> <p>1.a- El aparato reproductor masculino</p> <p>El aparato reproductor masculino tiene como función formar el gameto masculino, el espermatozoide, que es la célula sexual que aporta la parte correspondiente del ADN del padre a la formación del nuevo individuo.</p> <p>Su principal especialización como célula es la de estar dotado de movilidad.</p> <p>Partes del aparato reproductor masculino: (consulta en el medio que consideres necesario y tengas disponible el aparato reproductor masculino , dibújalo en excelente estética)</p> <p>El aparato reproductor femenino</p> <p>El aparato reproductor femenino tiene como función formar el gameto femenino, el óvulo, que es la célula sexual que aporta la parte correspondiente del ADN de la madre a la formación del nuevo individuo y además permitir el desarrollo del embrión y el parto.</p> <p>Su principal especialización es la tener cierta cantidad de sustancia de reserva, el vitelo, que sirva de alimento al embrión en sus primeros días.</p> <p>(consulta en el medio que consideres necesario y tengas disponible el aparato reproductor femenino , dibújalo en excelente estética)</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS | Versión 01 | Página 4 de 4 | |

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

A partir de lo observado, leído y escrito construye un mapa mental y pégalo en tu cuaderno (en excelente estética).
 Consulta las características de El gameto femenino, el gameto masculino, escríbelo en tu cuaderno. (en excelente estética).

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Realiza con tu celular, de tu mamá o el que tengas en familia un video en que expongas cada aparato reproductor, para ser enviado a la maestra al correo electrónico.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

La actividad planteada anteriormente será tenida en cuenta como evaluación de la semana 9 primer periodo académico.

FUENTES DE CONSULTA

http://files.sld.cu/bmn/files/2014/07/manual_de_sexualidad_para_jovenes.pdf.

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esobiologia/3quincena10/pdf/pdf_q10.pdf.