

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño		ÁREA: Ciencias Naturales	
GRADO: 6-7	GRUPOS: 5,6,7,8	PERIODO: Uno	CLASES: 9
AMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES: 3		FECHA DE INICIO: Abril: 20	FECHA DE FINALIZACIÓN Abril :24
PRESENCIALES: 1	VIRTUALES: 1	SEMANA :9	SEMANA :9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
➤ ¿Qué procesos incluye la nutrición?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar los diferentes mecanismos que tienen los seres vivos para vivir. ➤ Comprender el significado del término nutrición. ➤ Busca información en diferentes fuentes de consulta. ➤ Articula las (TIC) en su proceso enseñanza aprendizaje. 			
INTRODUCCIÓN			
<p>Estas actividades acá planteadas tiene como objetivo que los, las estudiantes del programa caminar en secundaria grado 6-7, conozcan que la nutrición es el proceso biológico puesto que organismos asimilan sus alimentos y los líquidos necesarios para su funcionamiento, crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales.</p>			

COMPONENTES	COMPETENCIAS
-------------	--------------

Nombre del docente

María Eugenia Mazo Castaño

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

.Lingüístico , científico para crear nuevos conocimientos.	➤ Interpretativa, Indagativa, Explicativa
DESEMPEÑOS	
I. Interpreta textos de divulgación científica.	
PRECONCEPTOS	
Fotosíntesis, Alimentación, seres vivos, funciones vitales.	

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)
<p>Toma nota organizada en tu cuaderno, con excelente estética.</p> <p>Los seres vivos deben alimentarse.</p> <p>Mediante la alimentación, los seres vivos incorporan los nutrientes que necesitan para vivir. Los alimentos poseen nutrientes que provienen de otros seres vivos, por ejemplo, las naranjas son frutos de un árbol, y la carne parte del cuerpo de animales, como la vaca. Cada uno de los nutrientes cumple una función distinta y permite que los organismos tengan la energía necesaria para crecer, realizar actividades y reparar las células del cuerpo, como cuando nos lastimamos y al poco tiempo la herida desaparece porque el cuerpo repara la piel.</p> <p>¿Cómo se alimentan los seres vivos?</p> <p>Todos los seres vivos necesitan alimentarse. Del alimento obtienen tanto la materia que necesitan para el crecimiento y mantenimiento del cuerpo, como la energía necesaria para su funcionamiento. Según cómo se alimentan, se distinguen dos tipos principales de organismos:</p> <p>Autótrofos: Son seres vivos que elaboran su propio alimento a partir de elementos que toman del ambiente. Son autótrofos las plantas, las algas microscópicas y algunas bacterias.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

Heterótrofos: No pueden elaborar su alimento, deben obtenerlo de otros seres vivos. Son heterótrofos muchos protozoos, numerosas bacterias y todos los animales. Algunos, llamados descomponedores se alimentan de restos de seres vivos, como plantas y animales muertos y devuelven al ambiente materiales más sencillos.

LA NUTRICION UNA FUNCIÓN VITAL

Al interior del cuerpo de los seres vivos tienen lugar diversas actividades que les permiten crecer, desarrollarse, adaptarse al medio que les rodea e interactuar con otras especies, de tal forma que puedan garantizar su supervivencia. Todas estas actividades se conocen como funciones vitales.

Por medio de las funciones vitales los seres vivos pueden:

- Crecer hasta conseguir el tamaño adecuado.
- Dar origen a nuevos seres vivos; este proceso, denominado reproducción, no es fundamental para los individuos en particular, pero sí para las especies, ya que una especie cuyos individuos no se reproducen tiende a desaparecer.
- Regular el ambiente interno para mantener un equilibrio constante entre el exterior y el interior; esta característica se conoce con el nombre de **homeostasis**. Esto significa que, aunque las condiciones externas varíen constantemente, gracias a homeostasis los efectos de estos cambios sobre los organismos son mínimos ejemplo, los mamíferos disponen de mecanismos especiales para mantener constante el pH corporal, los niveles de agua, la concentración de sales y la temperatura corporal. Si un organismo se encuentra en un lugar donde las temperaturas son muy bajas y no puede mantener su temperatura interna constante, este puede enfermar y morir.
- Responder a los diferentes estímulos del medio, es decir, ser capaces de reaccionar positivamente frente a algún cambio en el medio interno o externo. Por ejemplo: la sensación de hambre es producida por estímulos que ejercen ciertas sustancias internas sobre el cerebro y, como respuesta se activan los procesos necesarios para conseguir alimento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

AUTÓTROFOS	HETERÓTROFOS
Elaboran su propio alimento	Obtienen el alimento de otros seres vivos
	
	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 5 de 8	

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

A partir de lo escrito completa las siguientes oraciones.

Los alimentos son _____ para poder crecer y mantener en funcionamiento el organismo.

Los seres vivos pueden clasificarse, según cómo obtienen su alimento, en dos tipos: _____ y _____.

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Partiendo de la siguiente oración construya un mapa conceptual, toma foto y envíalo al correo de la docente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 6 de 8	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 7 de 8	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 8 de 8	

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Realiza con tu celular, de tu mamá o el que tengas en familia un video en que expongas cada aparato reproductor, para ser enviado a la maestra al correo electrónico.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

La actividad planteada anteriormente será tenida en cuenta como evaluación de la semana 9 primer periodo académico.

FUENTES DE CONSULTA

<https://litzy1510.wordpress.com/nutricion-autotrofa>.