
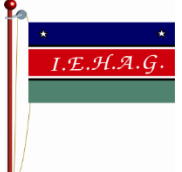

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°			Versión 01
			Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
GRADO: 9°	GRUPOS: 9°1, 9°2, 9°3	PERIODO: I	CLASES: 1
AMBITOS CONCEPTUALES Naturaleza y evolución de la tecnología		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Historia y evolución de la Internet	
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: Abril 27	FECHA DE FINALIZACIÓN Abril 30
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 1	SEMANA 9-10	SEMANA 9-10
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo ha influido la tecnología en la transformación de la cultura y la sociedad a lo largo de la historia de la humanidad?			
OBJETIVO			
Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.			
INTRODUCCIÓN			
La identificación de los momentos históricos, representa un punto de partida para la comprensión de los fenómenos asociados a la tecnología y cómo la transición entre los diferentes periodos de la historia ha obedecido a manifestaciones sociales. Una vez recorrida la línea histórica, nos ubicamos en los inventos de la contemporaneidad, específicamente en la Internet y cómo desde su aparición se han transformado no solo las estructuras de comunicación sino cómo su carácter globalizador ha modificado al ser mismo en todas sus dimensiones. De esta forma, nos ocupamos, específicamente en conocer algunos aspectos del surgimiento de la gran red de redes, de algunos riesgos y peligros inminentes en la actualidad para los jóvenes y algunas estrategias de refuerzo de identidad para afrontarlos.			
COMPETENCIA			
-Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.			

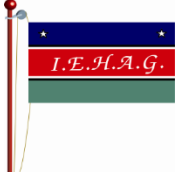

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°		Versión 01	Página 2 de 8

DESEMPEÑOS

- Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.
- Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.

Edades en la historia de la humanidad

Transformaciones sociales, políticas,, económicas en la historia de las diferentes edades de la historia de la humanidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°		Versión 01	Página 3 de 8

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. (Actividad Individual) Lee detenidamente el siguiente texto sobre el origen de la Internet:

Hace más de 50 años, mientras que los principales medios de comunicación eran el telégrafo y el teléfono, las computadoras eran grandes máquinas que realizaban cálculos y almacenaban información, por lo que su uso era simplemente científico o gubernamental. Entonces, ¿cómo llegamos a vivir en una llamada Sociedad de la Información donde la tecnología inunda todos los aspectos de nuestra vida? Para encontrar la respuesta, debemos remontarnos a la historia del Internet. Transcurría el año 1957, la Guerra Fría enfrentaba a Estados Unidos y la Unión Soviética en términos ideológicos, económicos, políticos, militares y por supuesto tecnológicos. Por causa del conflicto, EEUU tenía interés en encontrar una forma de proteger su información y comunicaciones en caso de un ataque nuclear soviético. Las innovaciones que intentaron solucionar este problema desembocaron en lo que hoy conocemos como Internet.

Primeros conceptos y propósitos del Internet

Paso a comentarte los primeros acontecimientos que dieron inicio al Internet:

ARPA

En cuanto la URSS lanzaba el primer satélite artificial de la historia, el Sputnik 1, EEUU creaba en respuesta la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzados de Defensa (ARPA por su nombre en inglés) en 1958. ARPA es clave en la historia del Internet, pues fue responsable de la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías con propósitos defensivos y militares, entre esas, las redes de ordenadores.

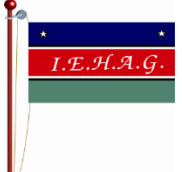

Teoría de conmutación de paquetes y Red Galáctica

En 1961, Leonard Kleinrock presentó su teoría de conmutación de paquetes en su tesis doctoral del MIT.

Afirmaba que los servidores podrían comunicarse para enviar y recibir información transportada por paquetes a través de una red de nodos. Estos paquetes podían tomar diferentes caminos dependiendo de la saturación de la red, y rehacerse al llegar al destino. Fue en 1962 cuando J.C.R Licklider, jefe en ARPA y pionero del Internet, describió el concepto de una Red Galáctica para acceder rápidamente a datos desde cualquier lugar del mundo.

Independientemente, Paul Baran trabajaba en la conmutación de paquetes en la Corporación RAND. En 1962 presentó un sistema de comunicaciones que, mediante computadoras conectadas a una red descentralizada, resultaba inmune a ataques externos, ya que, si uno o varios nodos se destruían, los demás podían seguir funcionando. ¡El propósito estaba cumplido! Si esta tecnología se desarrollara a gran escala, la información de EEUU estaría protegida puesto que podría ser consultada desde cualquier computadora.

Primera red de área amplia (WAN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°		Versión 01	Página 4 de 8

El gran paso en la historia del Internet se dio en 1965 cuando Lawrence G. Roberts en Massachussets y Thomas Merrill en California conectaron una computadora TX2 con una Q-32 mediante una línea telefónica conmutada de baja velocidad. El experimento fue un éxito y se marca como el hito que creó la primera red de área amplia (WAN) de la historia.

ARPANET

La historia del Internet continua en 1966 cuando Roberts ingresó al ARPA y creó el plan ARPANET para desarrollar la primera red de conmutación de paquetes junto con Robert Kahn y Howard Frank. Aunque en 1968 el Laboratorio Nacional de Física del Reino Unido (NPL) ya había diseñado el primer prototipo de una red descentralizada basada en la conmutación de paquetes, no sería sino hasta 1969 cuando una computadora de la Universidad de California (UCLA) se conectara exitosamente con otra del Instituto de Investigación de Stanford (SRI). La conexión por nodos fue tan exitosa que meses después cuatro universidades estadounidenses ya estaban interconectadas. ¡ARPANET había nacido!

Nacimiento del NCP y el correo electrónico

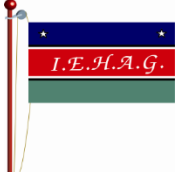

En 1970, ARPANET estaba consolidada con cientos de computadoras conectadas. S. Crocker y su equipo del Network Working Group establecieron el protocolo de control llamado Network Control Protocol (NCP), que permitió el desarrollo de aplicaciones desde las computadoras que estaban conectadas a ARPANET. Fue así como en 1972 Ray Tomlinson creó el software básico del correo electrónico, convirtiéndose en la aplicación más importante durante la década, pues cambió la naturaleza de la comunicación y colaboración entre personas. Tal fue su impacto, que ARPANET se alejaba cada vez más del uso militar acercándose al uso científico de divulgación de información. Por ello, en 1974, más de 50 universidades estadounidenses estaban conectadas a ARPANET.

Transición de ARPANET a TCP/IP

A pesar de su éxito, el protocolo NCP no era suficiente para comunicarse con redes o máquinas fuera de ARPANET como las redes de paquetes por satélite o por radio. Por tal razón, Robert Kahn y Vinton Cerf desarrollaron en 1974 una nueva versión del protocolo que respondía a un entorno de redes de arquitectura abierta. A este nuevo protocolo se le llamó TCP/IP.

El protocolo TCP/IP, más que actuar como controlador, facilitaba la comunicación entre redes sin necesidad de que estas hicieran cambios en su interfaz. Además, aseguraba que ningún paquete de información se perdiera y verificaba que llegaran en el orden en que fueron enviados. Recién comenzada la década del 80', ARPANET cambió el protocolo NCP por el nuevo TCP/IP en 1983. IP se había convertido en el servicio portador de la Infraestructura Global de Información. En 1985 Internet ya estaba consolidada como la principal red de comunicación de alcance mundial.

Nacimiento de la World Wide Web

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°		Versión 01	Página 5 de 8

Pero los avances no quedaron ahí. En 1989, Tim Berners-Lee desarrolló la World Wide Web para facilitar el trabajo colaborativo en el CERN. Básicamente, la WWW funciona como un sistema de distribución de documentos de hipertexto (HTTP) interconectados y accesibles a través de un navegador web conectado a Internet. El sistema comenzó a ser tan popular en el CERN que en 1991 se abrió al público externo. Este lo acogió gracias a la creación del navegador Mosaic en 1993. De hecho, su recepción fue tan rápida que ya en 1997 habían más de 200.000 sitios web.

Comercialización del Internet

¿Te diste cuenta que las primeras redes de computadoras estaban restringidas a una audiencia de científicos, ingenieros y trabajadores del gobierno? Bueno, esta situación no duraría mucho más. Con la llegada del TCP/IP las redes individuales, educativas y comerciales comenzaron a tener acceso a la comunicación casi inmediata y la información disponible que ofrecía Internet. La conectividad dejó de ser exclusiva y pasó a ser de todos gracias a la WWW. Por ello, Internet ha permeado todas las dinámicas de las personas, incluyendo su actividad comercial, pues ha logrado satisfacer necesidades y encontrar una manera más óptima de ejecutar procesos, por ejemplo, por medio de las plataformas digitales. De hecho, la comercialización de Internet llevó al desarrollo de servicios de redes privadas con TCP/IP que provocaron, entre otras cosas, la aparición de la educación virtual, el nacimiento de los ecommerce, la transición del marketing tradicional al marketing digital y la llegada de la transformación digital.

Escenario actual de la Internet

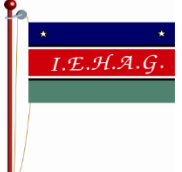

Internet ha cambiado radicalmente desde su origen, pues ya no es solo un espacio donde se intercambian correos y se almacena información. Ahora está en todos los objetos y lugares en los que ofrezca valor, como nos deja claro el surgimiento del Internet de las Cosas.

Google

Luego de la creación de la WWW, el lanzamiento de Google en 1997 supuso un nuevo punto de quiebre en la historia del Internet. Google llevó esta red a un público amplio ofreciendo un navegador sencillo de usar. Hoy en día, Google funciona como navegador y buscador, cuenta con cerca de un billón de páginas indexadas y ofrece fácil acceso a la información gracias a sus algoritmos.

Redes sociales

Tan grande como Google ha sido la aparición de las redes sociales. Aunque no fue la primera, Facebook ha sido uno de los casos más exitosos de la aplicación del Internet como medio de comunicación e información, pues da acceso a noticias y permite comunicarse con otras personas en tiempo real. Youtube también marcó un antes y un después en la historia del Internet, pues demostró que también sirve como un medio de entretenimiento, llegando a reemplazar a medios tradicionales como la televisión o la radio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°		Versión 01	Página 6 de 8

Asimismo, por la llegada masiva de usuarios al Internet, las empresas se han dado cuenta del enorme potencial de alcanzar su público por medio de estos canales. Es por eso que no se puede hablar del Internet de hoy sin la publicidad y las técnicas [SEO](#).¹

Rockcontent (2019). *Conoce la historia del Internet desde su nacimiento hasta lo que es hoy*. Recuperado de: <https://rockcontent.com/es/blog/historia-del-internet/>

Las actividades siguientes (**ACTIVIDAD 2, ACTIVIDAD 3 Y ACTIVIDAD 4**), las pueden realizar en equipos de 3 estudiantes. Primero, cada estudiante las elabora en el cuaderno y luego uno solo la publica en EDMODO, si ninguno de los 3 compañeros puede publicar en Edmodo, lo envían por correo electrónico a yazmincipuentes@iehectorabadgomez.edu.co, si ninguno de los 3 compañeros lo puede enviar por correo electrónico, lo envía por WhatsApp

ACTIVIDAD 2:

Actividad de desarrollo.

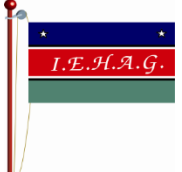

A partir del texto de la actividad anterior, extrae 8 parejas de ideas (pueden ser causa/efecto, pregunta/respuesta o con otro tipo de relación) para elaborar un pareamiento de 8 relaciones (**en Word o en el cuaderno o en una hoja y le tomas foto**).

Ejemplo pareja de ideas:

- a. Es considerada la gran tela de araña mundial, desarrollada por Tim Berners-Lee en 1989***** World Wide Web (WWW)
- b. Conjunto de reglas y procedimientos que deben respetarse para el envío y la recepción de datos a través de una red ***** Protocolo

Después que tengas las 8 parejas de ideas, elaboras el pareamiento como en el ejemplo que se muestra a continuación (ubicar en una columna las primeras ideas de cada pareja de ideas y al frente las ideas correspondientes, pero en desorden) indicando la respuesta con la letra dentro del paréntesis o trazando una línea, como en el siguiente ejemplo de animales y tipos:

¹ SEO: Posicionamiento en buscadores u optimización de motores de búsqueda (Search Engine Optimization o Search Experience Optimizatlon)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°		Versión 01	Página 7 de 8

- | | | |
|---------------|-----|------------------------|
| 1. El León | () | es un animal acuático |
| 2. El Pez | () | es un animal roedor |
| 3. El Perro | () | es un animal rumiante |
| 4. El Lagarto | () | es un animal anfibio |
| 5. El Ratón | () | es un animal feroz |
| 6. El Buey | () | es un animal doméstico |
| 7. El Hombre | () | es un animal mamífero |
| 8. El Cerdo | () | es un animal racional |

Ejemplo Pareamiento

El pareamiento lo debes publicar en EDMODO como archivo de Word y como comentario a mi publicación donde se indica el grupo y la actividad correspondiente.

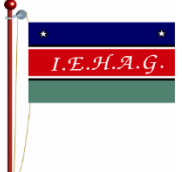

ACTIVIDAD 3:

Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Elije los pareamientos de 2 compañeros diferentes. Publícales como comentario una realimentación teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Los conceptos están claramente relacionados
2. No hay errores en las ideas que se exponen
3. No hay ideas repetidas
4. Las relaciones son originales

ACTIVIDAD 4:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planeación Semana No 9 Periodo 1 – Tecnología e Informática grado 9°		Versión 01	Página 8 de 8

Actividad evaluativa

Resuelve la siguiente ruleta de la Internet: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5286735-ruleta_de_la_internet.html, captura tu puntaje y publícalo como comentario a mi entrada: “Actividad de Realimentación ruleta de palabras grupo 9° __”

FUENTES DE CONSULTA

Trigo, V. (2004). Historia y Evolución de Internet. Recuperado de: <https://go.aws/3boOcjS>
 SEO. Search Engine Optimization. <https://www.40defiebre.com/guia-seo/que-es-seo-por-que-necesito>