	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

### IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Lina Múnera	ÁREA: RELIGIÓN
----------------------	----------------

GRADO: NOVENO	GRUPOS: 1,2,3	PERIODO: PRIMERO	CLASES:
---------------	---------------	------------------	---------

<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> Eje antropológico: LA MORAL	<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La moral del cristiano</li> <li>- Actos humanos y actos del hombre.</li> <li>- El papel de la conciencia en el ser humano</li> </ul>
--	--

NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
---------------------	------------------	-----------------------

PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
---------------	------------	----------	----------

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué es importante en el contexto social actual desarrollar una conciencia ética y un juicio moral?

### OBJETIVOS

- Reconocer el gran compromiso que tiene el cristiano para actuar de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.
- Analizar el verdadero significado de la moral y libertad para el ser humano.
- Reconocer que la persona no creyente también tiene como compromiso, el excelente comportamiento; defender la vida, la libertad y adquirir valores y principios con su semejantes.

### INTRODUCCIÓN

A través del tema los estudiantes podrán descubrir el verdadero sentido de asumir que nuestras acciones son tomadas a "conciencia", y reconocer que existen unos principios y valores a partir de los cuales tomamos decisiones y juzgamos nuestros actos. Los estudiantes aprenderán el verdadero significado de moral; aprenderán a distinguir en la sociedad los actos humanos y los actos del hombre.

### COMPETENCIAS

Reconoce aspectos centrales sobre los principios, valores, convicciones y formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy.

### DESEMPEÑOS

- Valora la importancia de la conciencia moral en los actos y comportamientos humanos de la sociedad de hoy e identifica en ellos el bien y el mal moral.
- Reconoce la estructura moral del ser humano

### PRECONCEPTOS

- .Conciencia: conocimiento responsable que el ser humano tiene de su propia existencia y de su comportamiento. Para los creyentes es la voz interior de Dios.
- .Albedrío: libertad individual que requiere mucha responsabilidad para actuar.
- .Libertad: actuar con responsabilidad dentro de la sociedad.
- .Moral: normas, costumbres establecidos por cada sociedad.
- .Ética: son los valores que guían el comportamiento del ser humano.

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### 1. LEO Y APRENDO:

##### LA MORAL CRISTIANA:

Es la manera de comportarse los seguidores de Cristo. Viviendo su mismo estilo de vida, vivir los mismos valores que Jesús enseña en los evangelios.

##### LA LIBERTAD Y LA MORAL:

La libertad es esa capacidad que tienen todas las personas de decidir y elegir por nosotros mismos lo que nos conviene o no nos conviene, lo que está bien y está mal. Esta facultad no la tienen los animales. Ellos actúan por instinto o por lo que le han enseñado.

El ser humano es dueño de sus actos y decide lo que quiere hacer según le convenga, además posee la conciencia que es como una voz que resuena en nuestro interior que nos aplaude cuando actuamos correctamente y nos denuncia cuando obramos mal.

##### LIBERTAD Y LIBERTINAJE:

Hay que entender bien el concepto de libertad. Ésta no es hacer lo que a uno le da la gana que es normalmente como lo entiende la gente (esto sería libertinaje), sino que libertad es elegir y obrar responsablemente lo bueno y lo justo.

No hay que confundir libertad con libertinaje. Actuar libremente no significa saltarse olímpicamente cualquier obligación o compromiso, sino hacer las cosas responsablemente y respetando a los demás.

No se tiene libertad cuando a uno le falla esa capacidad de decisión y es arrastrado por los instintos porque actuará de una manera insolidaria y egoísta, buscando sólo lo que nos convenga a él sin acordarse para nada de los demás. Tampoco es libre el que se deja influir negativamente por otras personas o por el ambiente que lo rodea.

Sabemos de sobra que aunque la persona es dueña de sus actos y decide libremente, cuando hace algo, ese acto puede, estar bien o mal, puede obrar justa o injustamente. Por eso la persona también es responsable de sus actos.

##### MOTIVACIÓN AL TEMA: (Ejemplo para el estudiante)

Lógicamente hablando la estructura física de un ser humano es su esqueleto, los músculos que lo mantienen unido y los órganos que lo mantienen funcionando. Si aplico ese conocimiento a nivel Moral se diría que primero Los principios morales de la persona equivaldrían al esqueleto; Sus valores a los músculos y su vida intelectual, espiritual, familiar, social, y religiosa mantienen al individuo funcionando moralmente.

(Juan Pablo II el Grande, cuando fue a México dio un discurso en el cual habló sobre la estructura moral del joven universitario, que creo que debes de leer.)

La estructura moral es universal, común a todos los seres humanos, ya que todos necesitamos explicarnos y justificarnos; sin embargo, los contenidos morales son variados, diversos, y están relacionados con las épocas, las culturas y el desarrollo de cada individuo, ya que lo que se considera una buena razón para actuar, elegir, etc., varía de una cultura a otra, de un tiempo a otro, de un individuo a otro.

La estructura moral depende, del conocimiento y de la libertad. Para aprender más sobre el ser humano como animal moral, hemos de considerar ambos aspectos.

El hombre con sus actos libres va haciendo su personalidad apropiándose de posibilidades.

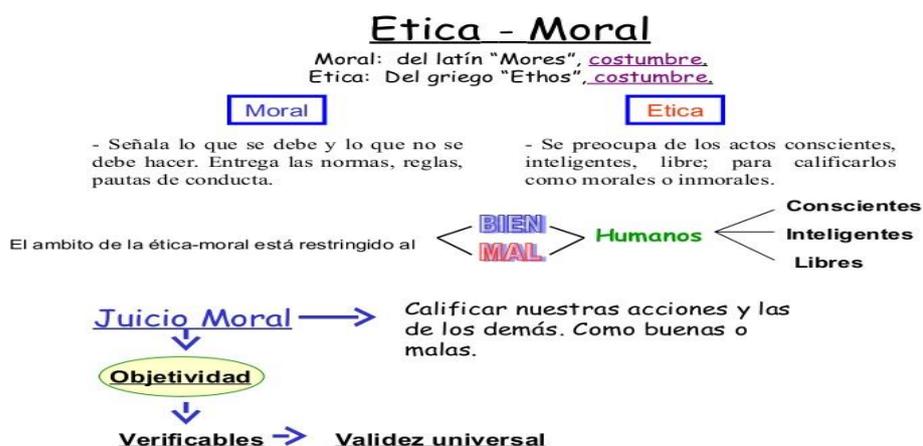
Apropiación es decisión, opción; el hombre tiene que preferir unas posibilidades en lugar de otras, esto hace del hombre una realidad sui generis: una realidad moral. Se puede hablar de morales, de normas y deberes, porque previamente el hombre es una realidad moral. No es el bien y el mal lo que directa y primariamente funda lo moral, el bien y mal se inscriben en algo previo: la realidad moral del hombre.

El hombre es una realidad moral porque tiene propiedades por "apropiación"; lo que caracteriza al hombre como realidad moral es la necesidad que tiene de aceptar o rechazar posibilidades. El hombre tiene una dimensión moral, una "personalidad moral" que va construyendo con la ejecución de sus actos libres en los cuales se apropia de posibilidades

La estructura moral en una cultura está compuesta por muchas estructuras morales personales, o todo lo contrario todo depende en la cultura que te encuentres..por ejemplo en una cultura liberal digamos: estados unidos, existen muchas morales personales, y casi ninguna o ninguna cultural, en una tribu de África vas a encontrar una sola estructura moral cultural y pocas o ninguna estructura moral personal,..o sea la estructura moral en la persona va adquiriéndose y tomando forma por lo que ve, oye, y por la libertad que tenga en su entorno.

Lic. willington José Ortiz B.

Publicado 21-09- 2011 por vivir con ética



### LA MORALIDAD DE LOS ACTOS HUMANOS:

Quizá hayas escuchado el término moral. Pero ¿Qué es la moral? Podemos decir que la moral, es un juicio que califica todos los actos humanos, juzgándolos como buenos o malos. Considero que es necesario que distingamos primero los actos humanos de los actos del hombre.

Los actos del hombre son aquellos actos en los que no interviene directamente la libertad de la persona, por ejemplo: la digestión, la circulación de la sangre, incluso la respiración y el parpadeo, estos actos mencionados no elegimos si realizarlos o no, simplemente se dan en todo ser humano como necesarios para su sobrevivencia, sin intervención de la libertad.

Los actos humanos en cambio son aquellos en los que sí interviene la *libertad*, estos actos están bajo el libre albedrío de la persona, ella puede elegir/decidir hacerlos o no. Ahora bien, la persona humana ¿tiene libertad? La persona humana es capaz de elegir entre lo que hace y lo que no hace. Su libertad es el que lo hace superior a los animales, porque piensa y razona lo que hace, no simplemente lo hace por instinto. Sin embargo no es dueña absoluta de sí misma, ha sido creada por Dios, su ser y su existencia es un don, un regalo de Dios, puesto que ningún hombre se da la existencia a sí mismo; "somos hechura suya" nos enseña san Pablo en su carta a los Efesios 2, 10. Algo que hay que tener en cuenta es que el hombre es responsable ante Dios de lo que hace, de la forma o manera de cómo emplea su libertad. Cuando el acto realizado libremente se hace conforme al ser mismo de la persona humana, conforme al querer de Dios, siempre es bueno, sin embargo cuando se hace solo para el propio bien egoísta de la persona se encamina hacia el mal.

Cuando las obras de la persona concuerdan con ese orden propio puesto en él por Dios, son obras buenas. El mal moral no es sino una ruptura y una profunda división entre el ser de la persona y sus actos. Por tanto, Dios que es la Bondad Suprema nos ha creado buenos y nos llama al bien; el mal se da por una errónea decisión de la libertad que puede elegir el mal, aunque no es lo propio de ella. (catholic-net)

- A. Elaboro mi propio concepto de lo que es la moral cristiana.
- B. Según el texto anterior, ¿Qué es ser un buen cristiano?
- C. De acuerdo al texto leído ¿Qué son valores morales?
- D. Según el texto ¿Qué es seguir a Cristo?

### ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

- A. Elaboro mi propia reflexión sobre la siguiente frase, haciendo énfasis en el comportamiento actual del ser humano en la sociedad:

"EL HOMBRE ES RACIONAL, Y POR ELLO SEMEJANTE A DIOS;  
FUE CREADO LIBRE Y DUEÑO DE SUS ACTOS." (S. Ireneo, haer. 4, 4,3)

- B. Busco en el Nuevo Testamento tres citas bíblicas que se relacionen con el tema del periodo. (También en otros textos)
- C. Busco el significado de las siguientes palabras:  
Moral, libertad, libertinaje, racional, facultad, instinto, conciencia, responsabilidad, egoísta, influir, jurídico, adhesión, soberbio, sabiduría, transar.

### ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

- A. Partiendo de la información anterior haz una breve explicación de lo que es la estructura moral humana.
- B. Escribe una noticia de prensa o televisión que tenga relación con la temática que estamos tratando.
- C. ¿Qué es la conciencia humana? ¿y qué papel cumple en el interior del ser humano?
- D. Escribo tres actos humanos y tres actos del hombre.

#### ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

**A.** Elaboro cinco preguntas de selección múltiple con única respuesta (A,B,C,D) tomadas de la teoría de la actividad nº 1. Debes señalar la respuesta correcta.

**B. CUESTIONARIO:** (Lo trabajamos en clase. Debes repasarlo)

1. El Génesis significa:  
Origen y principio de la humanidad
2. El Apocalipsis significa: Revelación
3. Los cuatro evangelistas son:  
Mateo, Marcos, Lucas, Juan
4. Los profetas se encuentran en el testamento: Antiguo
5. La figura principal del A.T es: Dios
6. Menciono los cuatro profetas mayores:  
Isaías, Ezequiel, Jeremías, Daniel
7. La Biblia se divide en : A.T y N.T
8. La historia de la creación se narra en el libro del: Génesis
9. La historia del pueblo de Israel se narra en el libro del: Éxodo
10. Las cinco grandes religiones son:  
Judaísmo, Hinduismo, Islam, Budismo, Cristianismo
11. El Cristianismo se divide principalmente en:  
Catolicismo, Protestantismo, Ortodoxos
12. La religión más antigua y parecida al cristianismo es: el Judaísmo
13. Las religiones monoteístas son:  
Judaísmo, Islam, Cristianismo.
14. El último libro del N.T es: Apocalipsis
15. El Apocalipsis está narrado en clave por:  
La persecución del imperio romano a los cristianos, y debido a esto los cristianos escribían en clave. El lenguaje de este libro es simbólico.
16. El testamento donde se narra la vida de la primera comunidad es: El Nuevo Testamento
17. Las leyes del cristiano son: los diez mandamientos encontrados en el Éxodo
18. La capital de Israel, pueblo elegido por Dios es: Jerusalem
19. Los primeros evangelios que se escribieron fueron: Marcos y Mateo
20. El libro del Éxodo narra la historia del pueblo de: Israel
21. la Biblia contiene el siguiente número de Salmos: 150
22. la mayoría de los Salmos los escribió: El Rey David
23. Los libros del A.T son: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces...
24. Los libros del N.T son: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos de los Apóstoles, Romanos...
25. La Biblia es:  
Un conjunto de libros que contienen los sagrados escritos o los mandamientos de Dios.
26. Menciono los libros de las mujeres del A.T: Judit, Ester, Rut.
27. La figura principal del N.T es: Jesús
28. Las cartas de Pablo se encuentran en el: N.T
29. Es considerado el Padre de la fe: Abraham
30. El centro de la fe cristiana es: la Resurrección
31. El libro sagrado del Islam es: El Corán
32. El Budismo cree en la: Reencarnación
33. Es el dios del Islam: Alá
34. La Iglesia es: todos los bautizados, es una comunidad, pueblo de Dios
35. Es quien libera al pueblo de Dios de la esclavitud: Moisés
36. El pecado original consiste en: La desobediencia del hombre hacia Dios
37. Los mandamientos fueron entregados a Moisés en: El Monte Sinaí
38. Alianza es: es el pacto que Dios estableció con su pueblo Israel en el monte Sinaí
39. Es el profeta del Islam: Mahoma
40. Los mandamientos del Judaísmo son: los mismos del cristianismo

41. El cristianismo cree en la teoría del: Creacionismo.
42. EL MONOTEÍSMO SE DEFINE COMO: religiones que creen en un solo Dios
43. EL ÁREA DE RELIGIÓN SE DICTA EN LOS COLEGIOS PARA: orientar y formar al estudiante en su parte espiritual
44. MENCIONO TRES COMPETENCIAS EN LAS QUE ME FORMA EL ÁREA DE RELIGIÓN:  
convivencia fraterna y pacífica; proteger y defender la vida desde la concepción hasta la muerte natural; compromiso ecológico; respeto por las diferencias personales y credos confesionales...
45. EL TÉRMINO ESPIRITUALIDAD SE DEFINE COMO: Muy sensible y poco interesado por lo material, búsqueda del ser superior en el interior del hombre.
46. EL PECADO IMPERDONABLE DEL ISLAM ES: Tener otro dios que no sea Alá
47. MENCIONO LAS PRÁCTICAS DEL ISLAM:  
No debe comer carne de cerdo, no beber alcohol, no fumar, respetar a su padre y a su madre, ser solidario, el matrimonio es un deber, la circuncisión en los niños, la muerte debe ser acogida con valentía y confianza.
48. LOS JUDÍOS SE REÚNEN PARA ORAR EN: La Sinagoga
49. SON LOS DIOSES MÁS IMPORTANTES DEL HINDUISMO: Brahma, Visnú, Siva
50. El Nirvana es: El estado de liberación tanto del sufrimiento como del ciclo de renacimientos. A través del trabajo y el estudio de uno mismo.

#### OBSERVACIONES

- Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio.
- En clase se explicaron las grandes religiones y las diferentes iglesias cristianas.
- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias. Esto se orientó en las clases anteriores presenciales. (de enero a marzo)
- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.
- Mucho ánimo...

#### FUENTES DE CONSULTA

- Texto Santillana 9º
- La Biblia
- Diccionario español
- [www.Catholic-net](http://www.Catholic-net)
- Catecismo De La Iglesia Católica N° 1731 (libertad y responsabilidad)
- Secuencia didáctica 9º