

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Lina Múnera		ÁREA: RELIGIÓN	
GRADO: SÉPTIMO	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: PRIMERO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES Eje antropológico: LA FAMILIA		CONTENIDOS ESPECIFICOS: - La familia es la primera escuela de humanismo. - Las funciones de la familia en la sociedad. - Consecuencias de la problemática familiar	
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN	
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Por qué la familia es la célula fundamental de la sociedad y cuál es su problemática actual?			
OBJETIVOS			
- Identificar las funciones de la familia como célula fundamental de la sociedad y escuela de humanismo. - Analizar el papel de la familia en la vida y enseñanzas de Jesús.			
INTRODUCCIÓN			
<p>A través del tema el estudiante descubre las tareas de la familia dentro de la sociedad; y con la realización de las actividades podrán reflexionar sobre la realidad en la convivencia familiar... Iniciaremos con la explicación del por qué la familia es la escuela de valores y principios:</p>			
<p>1. LEO Y APRENDO: <u>La familia, célula fundamental de la sociedad y escuela del más rico humanismo:</u> La convivencia familiar: De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad. Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad. La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal o cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar. (Santillana 7°)</p>			

LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD:

Objetivo: Reconocer las tareas y obligaciones que tiene la familia dentro de la sociedad.

A pesar de los cambios culturales que afectan a la familia hoy, esta siempre permanecerá como una institución social universal en donde sus miembros están ligados por vínculos de sangre y amor, o vínculos jurídicos que originan compromisos de derechos y deberes.

Entre las funciones de la familia en la sociedad podemos señalar las siguientes:

- a. **BIOLÓGICA:** relativa a la reproducción y a la conservación de la vida humana.
A los miembros de la familia los unen lazos de sangre o lazos jurídicos.
- b. **SOCIALIZADORA:** orientada a transmitir a los hijos los valores propios de la sociedad, para una sana relación con los demás.
- c. **ECONÓMICA:** que busca proveer a los hijos lo necesario para su supervivencia y bienestar.
Se tratan de suplir las necesidades básicas para vivir con calidad.
- d. **AFECTIVA:** orientada a fortalecer los vínculos mínimos para que todos sus miembros se reconozcan y se amen. (Santillana 6º)

CONSECUENCIAS DE LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR:

Objetivo: Descubrir que cambios culturales afectan la convivencia familiar.

La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud, fe y perdón...

Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás

- parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar.

(Santillana 7º)



COMPETENCIAS

- Identifica las funciones de la familia en la sociedad.
- Reconoce a la familia como la primera escuela de humanismo para el ser humano.
-

DESEMPEÑOS

- Reconoce que la familia es la primera escuela de humanismo.
- Identifica las funciones de la familia.
- Descubre las consecuencias de la problemática familiar en la sociedad.
-

PRECONCEPTOS

Humanismo: Valores humanos y principios.
Principio: bases, fundamentos, reglas.
Valores: cualidades, virtudes de una persona.
Semejanza: características similares o comunes.
Biológica, socializadora, afectiva, económica.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

2. TRABAJO:

- a. Explico tres razones por las que se dice que la familia es la base fundamental de la sociedad.
- b. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad? (puede ser de noticias) Argumenta.
- c. Busca el significado de las siguientes palabras: Ser, social, núcleo, familia, semejanza, adaptación, insoluble, cultura, lenguaje, comunidad, humanismo, virtud, sociedad, dignidad, autonomía, libertad.
- d. Haz una sopa de letras con las anteriores palabras.

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

3. LECTURA Y ACTIVIDAD DE TEXTOS BÍBLICOS:

Efesios 5:21-33 y Efesios 6:1-4

- a. ¿Cuál es la idea central de cada texto?
- b. Haz un breve resumen de las lecturas bíblicas.
- c. ¿Qué título le pondrías a los textos bíblicos?
- d. ¿Cuáles son los consejos que les dan a las familias?

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

4. Elaboro una lista de doce cambios y situaciones culturales que en la actualidad afectan la convivencia familiar: (puede ser con ayuda de tu acudiente)

	CAMBIOS Y SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA FAMILIAR...
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

- A. Elaboro tres preguntas de selección múltiple con única respuesta (A,B,C,D) tomadas de las actividades anteriores sobre los temas: Las funciones de la familia; la familia escuela de humanismo; consecuencias de la problemática familiar.

B. CUESTIONARIO (Lo vimos en clase. Sólo repásalo)

1. El Génesis significa:
Origen y principio de la humanidad
2. El Apocalipsis significa: Revelación
3. Los cuatro evangelistas son:
Mateo, Marcos, Lucas, Juan
4. Los profetas se encuentran en el testamento: Antiguo
5. La figura principal del A.T es: Dios
6. Menciono los cuatro profetas mayores:
Isaías, Ezequiel, Jeremías, Daniel
7. La Biblia se divide en : A.T y N.T
8. La historia de la creación se narra en el libro del: Génesis
9. La historia del pueblo de Israel se narra en el libro del: Éxodo
10. Las cinco grandes religiones son:
Judaísmo, Hinduismo, Islam, Budismo, Cristianismo
11. El Cristianismo se divide principalmente en:
Catolicismo, Protestantismo, Ortodoxos
12. La religión más antigua y parecida al cristianismo es: el Judaísmo
13. Las religiones monoteístas son:
Judaísmo, Islam, Cristianismo.
14. El último libro del N.T es: Apocalipsis
15. El Apocalipsis está narrado en clave por:
La persecución del imperio romano a los cristianos, y debido a esto los cristianos escribían en clave. El lenguaje de este libro es simbólico.
16. El testamento donde se narra la vida de la primera comunidad es: El Nuevo Testamento
17. Las leyes del cristiano son: los diez mandamientos encontrados en el Éxodo
18. La capital de Israel, pueblo elegido por Dios es: Jerusalem
19. Los primeros evangelios que se escribieron fueron: Marcos y Mateo
20. El libro del Éxodo narra la historia del pueblo de: Israel
21. la Biblia contiene el siguiente número de Salmos: 150
22. la mayoría de los Salmos los escribió: El Rey David
23. Los libros del A.T son: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces...
24. Los libros del N.T son: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos de los Apóstoles, Romanos...
25. La Biblia es:
Un conjunto de libros que contienen los sagrados escritos o los mandamientos de Dios.
26. Menciono los libros de las mujeres del A.T: Judit, Ester, Rut.
27. La figura principal del N.T es: Jesús
28. Las cartas de Pablo se encuentran en el: N.T
29. Es considerado el Padre de la fe: Abraham
30. El centro de la fe cristiana es: la Resurrección
31. El libro sagrado del Islam es: El Corán
32. El Budismo cree en la: Reencarnación
33. Es el dios del Islam: Alá
34. La Iglesia es: todos los bautizados, es una comunidad, pueblo de Dios
35. Es quien libera al pueblo de Dios de la esclavitud: Moisés
36. El pecado original consiste en: La desobediencia del hombre hacia Dios
37. Los mandamientos fueron entregados a Moisés en: El Monte Sinaí
38. Alianza es: es el pacto que Dios estableció con su pueblo Israel en el monte Sinaí.
39. Es el profeta del Islam: Mahoma
40. Los mandamientos del Judaísmo son: los mismos del cristianismo
41. El cristianismo cree en la teoría del: Creacionismo.

OBSERVACIONES

- Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio de cada actividad.
- En clase se explicaron las grandes religiones y las diferentes iglesias cristianas.
- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias. Esto se orientó en las clases anteriores presenciales. (de enero a marzo)
- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

FUENTES DE CONSULTA

- Texto: Santillana Séptimo grado
- La Biblia
- www.catholic-net
- Secuencia didáctica séptimo grado
- Diccionario español