

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Lina Múnera		ÁREA: RELIGIÓN	
GRADO: SEXTO	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: PRIMERO	CLASE N° 1
AMBITOS CONCEPTUALES: Antropológico: EL SER HUMANO		CONTENIDOS ESPECIFICOS: <ul style="list-style-type: none"> - Dimensiones del ser humano. - Deberes y derechos del ser humano. - La dignidad del ser humano. 	
NÚMERO DE SESIONES: Semanal	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN	
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué sentido tiene identificar las dimensiones del ser humano, su dignidad, deberes y derechos?			
OBJETIVOS			
- Identificar la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y sus derechos			
INTRODUCCIÓN			
<p>El estudiante podrá descubrir, el por qué es el ser más grande de la creación y a reconocer que tiene una grandeza, la cual podemos llamarla, la dignidad humana. Además podrá identificar la vida como el derecho fundamental del ser humano.</p> <p>Podemos decir que el hombre es un ser espiritual porque es semejante a su creador, y ese espíritu, aunque no se ve, se manifiesta en sus palabras, en sus acciones, en sus obras.</p> <p>Si realizamos una observación cuidadosa de nosotros mismos y de los demás, podremos entender, qué somos y cómo estamos hechos, porque poseemos varias dimensiones: Espiritual, afectiva, intelectual y corporal.</p>			

COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de las dimensiones: espiritual, afectiva, intelectual y corporal para la vida del ser humano. - Descubre que la dignidad del ser humano es su propia grandeza, sus deberes y derechos,
DESEMPEÑOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre la dignidad como persona, y asume compromisos frente a sus deberes y derechos. ➤ Argumenta la importancia de las dimensiones espiritual, afectiva, intelectual y corporal para la vida del ser humano.
PRECONCEPTOS
<p>Talentos: Cualidades, dones.</p> <p>Artículo 11 de la Constitución Política de Colombia: Se refiere a la vida como derecho inviolable.</p> <p>Dignidad: La grandeza del ser humano</p> <p>Deberes: Son los compromisos y las responsabilidades que tiene cada persona.</p> <p>Dimensiones: Son las potencialidades humanas para el desarrollo integral del ser humano.</p>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

TEMA: LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO

OBJETIVO: Identificar la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad, sus deberes y derechos.

1. LEO Y APRENDO:

La capacidad de pensar, de soñar, de decidir, de prever un acontecimiento, es una de las cualidades más importantes del hombre. Esta cualidad forma parte de su semejanza con Dios.

Eso que llevamos dentro de nosotros y que nos hace semejantes a Dios, lo llamamos espíritu. Podemos decir que el ser humano es un ser espiritual porque es semejante a su creador, y ese espíritu, aunque no se ve, se manifiesta en sus palabras, en sus acciones, en sus obras... Si realizamos una observación cuidadosa de nosotros mismos y de los demás, podremos entender **qué somos y cómo estamos hechos**, porque poseemos varias dimensiones:

- a. Dimensión corporal: Porque somos un cuerpo compuesto por pies, manos, ojos, cerebro, estómago... todo nuestro cuerpo. Es nuestro instrumento y despierta nuestra afectividad; por medio de él nos comunicamos y nos expresamos, existimos.
- b. Dimensión intelectual: Porque poseemos el pensamiento, analizamos, razonamos, hablamos, somos inteligentes, poseemos capacidades. . .
- c. Dimensión afectiva: Porque nos relacionamos con los demás. Acogemos a unos y rechazamos a otros; demostramos aprecio, indiferencia, simpatía y apatía, amor...
- d. Dimensión espiritual o trascendente: Porque sentimos la necesidad de pedir ayuda a Dios o de expresar nuestro agradecimiento por su bondad a través de la oración. Todos los niños y niñas tienen una espiritualidad inherente que debe considerarse en una aproximación hacia sus necesidades del desarrollo, y en la búsqueda de su felicidad en el contexto de: Sentido de la vida, Amor por los demás, creencia en un ser superior, independientemente del credo religioso, sentido de la belleza y asombro con la naturaleza, promoción de la esperanza.

2. ¿Consideras importante tu dimensión espiritual? Argumenta

3. ¿De qué manera puedes desarrollar la dimensión espiritual?

4. Elaboro un esquema sobre las dimensiones del ser humano.

5. Busco el significado de los siguientes términos: Dimensión, espiritualidad, inherente, credo, esperanza, intelectual, afectiva, semejanza, trascendencia.

6. Representa en cada cuadro la dimensión del ser humano, a través de un dibujo, frase o símbolo.

CORPORAL	INTELECTIVA
AFFECTIVA	ESPIRITUAL

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

TEMA: LA DIGNIDAD HUMANA (grandeza humana)

OBJETIVO: Reconocer que la grandeza del ser humano es su propia dignidad.

1. LEO Y APRENDO:

Somos los seres más especiales de la creación porque Dios nos hizo a su imagen y semejanza; por este motivo cada uno de nosotros, sin importar la raza, el sexo, la nacionalidad o la edad, somos semejantes a Dios.

Esa semejanza con Dios no es exterior; es decir, no nos parecemos a Dios por fuera sino por dentro. Pensemos en las cualidades que nos hacen a todas las personas iguales. Tenemos una vida espiritual, somos inteligentes, podemos amar y ser amados, tenemos la posibilidad de elegir: esto es lo que nos asemeja a Dios.

Por otra parte Dios nos ha hecho grandes porque nos ha dado toda la creación para que la administremos, para que la compartamos, para mejorarla, para que nuestra vida sea más cómoda y para que, como hermanos, todos participemos de sus beneficios.

Tenemos unas cualidades o atributos que nos hacen superiores a los animales, a las plantas o a cualquier otro ser de la naturaleza. Esa grandeza recibe el nombre de DIGNIDAD HUMANA.

El amor es la base de la vida. Sin amor, las personas realmente sólo son un grupo de personas que viven juntas, pero que no llegan a formar Comunidad. Por amor Dios nos creó, por amor nos dio unos padres, por amor nos ayuda a vencer las dificultades de la vida y a responder con fuerza para crecer

como personas.

El amor por la vida es tan grande y tan bueno que es quizá la condición más importante para la felicidad. Necesitamos sentirnos amados por Dios, por los demás, amar a los demás y a nosotros mismos para que nuestra vida adquiera todo su sentido.

Dios no sólo nos creó a su imagen y semejanza, sino que nos dio el mundo para nuestro beneficio. Además, al ver que las personas no utilizábamos bien las cualidades que nos había dado y que, en lugar de ser felices éramos cada vez más infelices decidió hacerse como nosotros, venir personalmente a darnos ejemplo, a mostrarnos la manera de comprender y utilizar adecuadamente nuestra dignidad.

Dios, quien siempre está con nosotros, también respeta nuestra libertad. Él se da cuenta que muchas de nuestras acciones son fruto del egoísmo y que en lugar de construir un mundo mejor lo que hacemos es destruir lo que tenemos; que en vez de buscar una convivencia pacífica y armónica, vivimos en medio de guerras y de violencia.

Dios ve cómo en lugar de aprovechar la creación, las personas destruimos bosques, acabamos con especies de animales, abusamos de los recursos naturales.

Ante esta realidad de egoísmo, en que cada uno busca lo mejor para sí mismo sin importarle el bienestar de los demás, Dios decide darnos la mayor muestra de amor y recordarnos en qué consiste nuestra grandeza y dignidad. Entonces envió a su hijo a salvar nuestra dignidad humana.

2. Después de leer el texto, defino qué es la dignidad del ser humano.
3. Describo una situación de la vida real, donde se refleje cada una de las siguientes frases:
 - El hombre es el ser más especial de la creación.
 - El hombre es hijo de Dios.
 - El hombre domina el mundo.
 - El hombre está llamado a ser feliz.

4. Lectura reflexiva:

SALMO 8

"Oh Señor, nuestro Dios, qué grande es tu nombre en toda la tierra! Y tu gloria por encima de los cielos. Hasta bocas de niños y lactantes recuerdan tu poder a tus contrarios y confunden a enemigos y rebeldes. Al ver tu cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que has fijado,"

"¿Qué es el hombre, para que te acuerdes de él? ¿Qué es el hijo de Adán para que cuides de él? Un poco inferior a un dios lo hiciste, lo coronaste de gloria y esplendor. Le has hecho que domine las obras de tus manos, tú lo has puesto todo bajo sus pies: ovejas y bueyes por doquier, y también los animales silvestres, aves del cielo y peces del mar, y cuantos surcan las sendas del océano. ¡Oh Señor, Dios nuestro, qué grande es tu Nombre en toda la tierra!"

- ♦ ¿Qué comparación hace el Salmo?
- ♦ ¿Qué son para ti el honor y la dignidad del ser humano?
- ♦ ¿Cuáles comportamientos hacen que el ser humano se olvide que es un ser digno y creado por Dios?
- ♦ ¿Por qué el ser humano, es el ser más grande de toda la creación? Argumenta.



ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

TEMA: LA VIDA ES EL DERECHO FUNDAMENTAL DE TODA PERSONA

Objetivo: Reconocer que la vida es el derecho más fundamental en toda persona.

A. LEO Y APRENDO:

Dios nos ofrece a través de los demás unos talentos para que con ellos ganemos la vida eterna (para el creyente). La libertad y la razón son dos talentos que Dios nos ha regalado para que alcancemos la perfección. El hombre ha desarrollado una inteligencia que le permite transformar el mundo y lograr cosas que en otro tiempo parecían imposibles. El ser humano ha sido creado por el amor de Dios y, en ese sentido cada uno de nosotros es único e irrepetible.

Para Dios todos somos sus hijos y nos ama por igual. Las personas poseemos características que nos hacen semejantes a los demás. Todos tenemos los mismos derechos y las mismas posibilidades.

El derecho a la vida se concede nada más nacer, así como el de libertad y seguridad de la propia persona... Declaración Universal de Derechos Humanos (firmada en 1948)

Declaración Universal de Derechos Humanos (firmada en 1948)

- Dignidad e igualdad de derechos desde el nacimiento.
- a no ser detenido sin motivo
- Derecho a la vida privada
- Derecho a la nacionalidad
- Libertad de opinión y libertad de expresión

- a la educación
- al descanso
- a la alimentación
- a una buena seguridad social
- al trabajo

DEBERES DE TODO SER HUMANO:

Ejemplo:

- tenemos el derecho a que nos enseñen y nosotros tenemos el deber de estudiar de esto podemos establecer que sin deberes no existen derechos.
- El trabajo es un deber y un derecho.
- el sufragio es un deber y un derecho

Declaración Universal De Los Derechos Humanos:

Artículo 1: Todos los seres humanos nacen libres e iguales en su dignidad y derechos, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Reflexión:

Lo fundamental de todo ser humano está en ser persona. Eso nos hace iguales en la dignidad, en la libertad, en el amor y en los derechos fundamentales.

Nadie debe ser irrespetado ni despreciado por tener o no tener dinero o por su posición social. El valor a partir del cual se generan el respeto, la dignidad y los derechos, es el ser PERSONA.

- B. Elaboro una lista de mis talentos.
- C. Escribo tres artículos del periódico o televisión donde se vea el respeto por el derecho a la vida y explico cada uno.
- D. Elaboro mi propia reflexión sobre el derecho a la vida en mi país.
- E. Completo el cuadro con mis deberes en la familia, en el colegio y como ciudadano.

DEBERES QUE DEBO CUMPLIR EN MI FAMILIA...	DEBERES QUE DEBO CUMPLIR EN MI COLEGIO...	DEBERES QUE DEBO CUMPLIR COMO CIUDADANO...

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

A. Elaboro tres preguntas de selección múltiple (A,B,C,D), tomadas de las actividades anteriores. (Dimensiones del ser humano, dignidad del ser humano, deberes y deberes y derechos del ser humano)

B. CUESTIONARIO (Lo vimos en clase. Sólo repásalo)

1. El Génesis significa:
Origen y principio de la humanidad
2. El Apocalipsis significa: Revelación
3. Los cuatro evangelistas son:
Mateo, Marcos, Lucas, Juan
4. Los profetas se encuentran en el testamento: Antiguo
5. La figura principal del A.T es: Dios
6. Menciono los cuatro profetas mayores:
Isaías, Ezequiel, Jeremías, Daniel
7. La Biblia se divide en : A.T y N.T
8. La historia de la creación se narra en el libro del: Génesis
9. La historia del pueblo de Israel se narra en el libro del: Éxodo
10. Las cinco grandes religiones son:
Judaísmo, Hinduismo, Islam, Budismo, Cristianismo
11. El Cristianismo se divide principalmente en:
Catolicismo, Protestantismo, Ortodoxos
12. La religión más antigua y parecida al cristianismo es: el Judaísmo
13. Las religiones monoteístas son:
Judaísmo, Islam, Cristianismo.
14. El último libro del N.T es: Apocalipsis
15. El Apocalipsis está narrado en clave por:
La persecución del imperio romano a los cristianos, y debido a esto los cristianos escribían en clave. El lenguaje de este libro es simbólico.
16. El testamento donde se narra la vida de la primera comunidad es: El Nuevo Testamento
17. Las leyes del cristiano son: los diez mandamientos encontrados en el Éxodo
18. La capital de Israel, pueblo elegido por Dios es: Jerusalem
19. Los primeros evangelios que se escribieron fueron: Marcos y Mateo
20. El libro del Éxodo narra la historia del pueblo de: Israel
21. la Biblia contiene el siguiente número de Salmos: 150
22. la mayoría de los Salmos los escribió: El Rey David
23. Los libros del A.T son: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces...
24. Los libros del N.T son: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos de los Apóstoles, Romanos...
25. La Biblia es:
Un conjunto de libros que contienen los sagrados escritos o los mandamientos de Dios.
26. Menciono los libros de las mujeres del A.T: Judit, Ester, Rut.
27. La figura principal del N.T es: Jesús
28. Las cartas de Pablo se encuentran en el: N.T
29. Es considerado el Padre de la fe: Abraham
30. El centro de la fe cristiana es: la Resurrección
31. El libro sagrado del Islam es: El Corán
32. El Budismo cree en la: Reencarnación
33. Es el dios del Islam: Alá
34. La Iglesia es: todos los bautizados, es una comunidad, pueblo de Dios
35. Es quien libera al pueblo de Dios de la esclavitud: Moisés
36. El pecado original consiste en: La desobediencia del hombre hacia Dios
37. Los mandamientos fueron entregados a Moisés en: El Monte Sinaí
38. Alianza es: es el pacto que Dios estableció con su pueblo Israel en el monte Sinaí.
39. Es el profeta del Islam: Mahoma
40. Los mandamientos del Judaísmo son: los mismos del cristianismo
41. El cristianismo cree en la teoría del: Creacionismo.

--

OBSERVACIONES

- Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio de cada actividad.
- En clase se explicaron las grandes religiones y las diferentes iglesias cristianas.
- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias. Esto se orientó en las clases anteriores presenciales. (de enero a marzo)
- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

FUENTES DE CONSULTA

FUENTES:

- Texto: Santillana Sexto grado
- La Biblia
- www.catholic-net
- Secuencia didáctica sexto grado
- Diccionario español
- Declaración Universal de Derechos Humanos