

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Lina Múnera ÁREA: RELIGIÓN

GRADO: ONCE	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: PRIMERO	CLASES:
-------------	-----------------	---------------------	---------

AMBITOS CONCEPTUALES Eje antropológico: CONSTRUCTORES DE LA NUEVA SOCIEDAD	CONTENIDOS ESPECIFICOS: <ul style="list-style-type: none"> - Principios antropológicos, para construir una nueva sociedad - La globalización
---	---

NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
---------------------	------------------	-----------------------

PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
---------------	------------	----------	----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo construir una sociedad más pluralista, justa, ética y moral, donde se dé la participación y la unidad?

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se de la participación y la unidad.
- Identificar los principios antropológicos, como fundamento de los derechos humanos.

INTRODUCCIÓN

La enseñanza Cristiana no se queda en la sola crítica o discernimiento. Aporta también elementos muy valiosos para la creación de la nueva sociedad, justa, igualitaria y participativa. Es de resaltar que no sólo los creyentes tienen el compromiso de mejorar la sociedad, toda persona está llamada a transformar la sociedad.

Los estudiantes a través del tema lograrán una reflexión sobre la realidad social; también trabajarán la lectura comprensiva y las preguntas de selección única.

COMPETENCIAS

- Interpretativa, argumentativa y propositiva
- Descubre que todo ser humano está llamado al desarrollo de la sociedad y la humanización del mundo.

DESEMPEÑOS

- Reconoce algunos principios para construir una nueva sociedad: comunión, dignidad, humana, igualdad, participación.
- Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos analizando los problemas, conflictos y necesidades de Colombia.

PRECONCEPTOS

Antropológico, Humanizar, globalización, fundamento, derechos, conflictos, fraterno, integridad.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. LEO Y APRENDO:

LOS VALORES CRISTIANOS CONTRIBUYEN A LA NUEVA SOCIEDAD

ELEMENTOS O PRINCIPIOS PARA LA CREACIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD

- ♣ Dignidad de la persona humana = respeto a sus derechos y deberes, se reconoce al hombre como centro de todo proceso social e histórico.
- ♣ Igualdad = todo hombre es igual a otro hombre, sin desigualdades de ningún tipo.
- ♣ Participación = todo hombre debe participar en los beneficios de la economía, la cultura y la política.
- ♣ Comunión = debe permitírsele al hombre entrar en relación justa y armónica con los hombres y con la naturaleza.

CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA SOCIEDAD:

Las características que debe tener la nueva sociedad se desprenden de los principios Anteriores:

- ♥ JUSTICIA = Derecho sagrado de todos los hombres conferido por el mismo Dios en el Evangelio.
- ♥ VERDAD = La verdad iluminada por la fe, es fuente de discernimiento de nuestra conducta ética y expresa las formas auténticas de una vida digna.
- ♥ LIBERTAD = Don precioso de Dios, consecuencia de la condición humana y factor Indispensable de progreso de los pueblos.
- ♥ AMOR = Produce la felicidad de la comunión e inspira los criterios de la Participación.

TEMA: PRINCIPIOS ANTROPOLÓGICOS Y MORALES DEL HOMBRE COMO FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

www.Catholic.net

Lectura:

Respeto a la dignidad de la persona y fomento de su desarrollo integral. Partimos del hecho de que todo ser humano es un ser único, irrepetible e inteligente, con voluntad libre, sujeto de derechos y deberes, con destino trascendente y, por lo tanto, dignidad eminente. Es el origen, centro y fin de toda la vida social y económica. La realización y plenitud de la persona se da en su relación y crecimiento junto con sus semejantes; en el avance a la perfección en la comunión universal humano-divina que es su verdadera felicidad.

2. Bien Común. Es el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de la propia perfección. El bien común comprende la existencia de los bienes necesarios para el desarrollo de los hombres, y la posibilidad real de todos los hombres de acceder a ellos; exige el bienestar social y el desarrollo del grupo mismo; implica la paz, la estabilidad y la seguridad de un orden justo.

3. Destino Universal de los Bienes. Los bienes están destinados para uso de todos los hombres, son la herencia común de todos los habitantes pasados, presentes y futuros.

Los bienes incluyen tanto los materiales (propiedades, económicos, etc), como los intelectuales (conocimientos, tecnologías, propiedad industrial, etc) y espirituales. La propiedad privada es un derecho y una responsabilidad que por su misma naturaleza tiene una hipoteca social ya su función es contribuir al sostenimiento y desarrollo del propietario y de sus prójimos. De igual manera, cada persona tiene la obligación de velar por la sustentabilidad y expansión de los bienes que tiene a su cuidado.

4. Subsidiaridad. Conforme a este principio, todas las sociedades de orden superior deben ponerse en una actitud de ayuda (« subsidium ») por tanto de apoyo, promoción, desarrollo respecto a las menores. Las entidades menores, por su parte, deben actuar por sí mismas en lo suyo al máximo, aceptar y aprovechar debidamente las ayudas de las entidades mayores y admitir la suplencia temporal de las mismas aún cuando no puedan o no quieran hacer lo que les compete y que fuera requerido para el bien común.

5. La Participación. Es la consecuencia característica de la subsidiaridad que se expresa, esencialmente, en una serie de actividades mediante las cuales el ciudadano, como individuo o asociado a otros, directamente o por medio de los propios representantes, contribuye a la vida cultural, económica, política y social de la comunidad civil a la que pertenece. La participación es un deber que todos han de cumplir conscientemente, en modo responsable y con vistas al bien común. La nueva organización del trabajo, en la que el saber cuenta más que la sola propiedad de los medios de producción, confirma de forma concreta que el trabajo, por su carácter subjetivo, es título de participación.

6. Solidaridad: Entendemos la solidaridad como la vinculación e interdependencia recíproca de las personas para la realización convergente del bien común. En el caso de la empresa, la caridad y la solidaridad -al interiorizarse en las personas que toman decisiones y llevan a cabo sus acciones cotidianas- deben procurar el bien de todas las personas que la integran y se relacionan con ella. Una vez aplicadas en la empresa, la solidaridad y la caridad trascienden a las relaciones con la comunidad buscando mejorar el entorno en el que se desarrolla nuestro prójimo.

7. Valores fundamentales. Los principios anteriores presiden la edificación de una sociedad digna del hombre. Su aplicación está guiada por cuatro valores íntimamente relacionados entre sí. Éstos son inherentes a la dignidad de la persona humana y favorecen su auténtico desarrollo. Son esencialmente: a) la verdad, buscada continuamente, respetada y atestiguada responsablemente; b) la libertad, signo de la sublime dignidad de cada persona humana, ejercida responsablemente y enfocada a la contribución de todos al bien común; c) la justicia, constante y firme voluntad de dar a cada uno lo que le es debido y abierta al horizonte de la solidaridad y del amor; y d) el amor fraterno, del cual brotan, se nutren y desarrollan la verdad, la libertad y la justicia.

8. Autoridad. La entendemos como la facultad de ejercer el mando según la justa razón, no es una fuerza exenta de control. Sólo se ejerce legítimamente si es un medio que busca el bien común, y si para alcanzarlo emplea medios moralmente lícitos. Por las deficiencias existenciales, es necesaria la autoridad; por tanto, no es privilegio, sino servicio.

9. El trabajo. Es una actividad propia del hombre, destinada a producir bienes o servicios y por medio de la cual el hombre desarrolla sus capacidades, aplicando la inteligencia y la voluntad.

El tema del trabajo como motor del desarrollo integral invita a entender la empresa como un grupo humano; no sólo como una entidad generadora de economía, trabajo, producción y transformación de bienes y servicios; sino como una comunidad de personas que tienen en sus manos la posibilidad de construir propuestas innovadoras que sirvan a las comunidades a las cuales se dirige.

10. El valor de la familia. La primera estructura fundamental a favor de la ecología humana es la familia, en cuyo seno el hombre recibe las primeras nociones sobre la verdad y el bien; aprende qué quiere decir amar y ser amado y, por consiguiente, qué quiere decir en concreto ser una persona. Como empresarios valoramos profundamente el valor de la familia, la comunidad natural en donde se experimenta la sociabilidad humana, y afirmamos su prioridad respecto a la sociedad y al Estado. Al respecto, creemos que la formación y la educación impresa en el seno de las familias, por medio de la docencia o al interior de las empresas debe estar fundada en ciertos valores sociales que son esenciales para mantener la cohesión social frente a los nuevos retos de la globalización.

11. Confianza. Es la fiabilidad mutua entre personas. Nace del conocimiento y aprecio del comportamiento responsable de cada una de ellas. Se adquiere con la verdad de sus ideas y fácilmente se pierde con la incongruencia entre lo que se dice y lo que se hace.

12. Transparencia en toda práctica y actividad económica como signo y vivencia de integridad. Vivir en la verdad tiene un importante significado en las relaciones sociales: la convivencia de los seres humanos dentro de una comunidad es ordenada, fecunda y conforme a su dignidad de personas cuando se funda en la verdad. Las personas y los grupos sociales cuanto más se esfuerzan por resolver los problemas sociales según la verdad, tanto más se alejan del arbitrio y se adecuan a las exigencias objetivas de la moralidad.

13. Excelencia: En este punto nos hacemos eco de las palabras de SS Juan Pablo II: Las causas morales de la prosperidad son bien conocidas a lo largo de la historia. Ellas residen en una constelación de virtudes: laboriosidad (esfuerzo), competencia (capacidad, aptitud, idoneidad), orden (disposición), honestidad, iniciativa, frugalidad (moderación), ahorro (reserva, prudencia, moderación), espíritu de servicio, cumplimiento de la palabra empeñada.

Respondo:

- A. Elaboro una reflexión, sobre cómo se viven en Colombia los anteriores principios antropológicos.
- B. Elaboro dos estrategias para lograr una sociedad con las características de Justicia, Verdad, Libertad y Amor.
- C. ¿Qué noticias de televisión se pueden relacionar con el bien común, la solidaridad y el valor de la familia en la construcción de la nueva sociedad?

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

A. Elabore una reflexión sobre el siguiente párrafo:

"Es fácil reconocer a Jesús como un hombre totalmente solidario. Enfermos, endemoniados, hambrientos, entristecidos, hombres, mujeres y niños se benefician de su gran solidaridad. En sus acciones, no hizo distinción entre rico y pobre, entre judío o samaritano, entre creyente o pecador. En todo momento practicó una solidaridad sin exclusión, porque entendió que la fe en Dios hace del amor una experiencia universal, pero que no excluye, no ve al hombre como un bien de consumo. Creer en Jesús es creer en un Dios que luchó contra las desigualdades.

B. Argumente, ¿por qué se dice que Jesús era el maestro de la inclusión?

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Lectura comprensiva:

LA GLOBALIZACIÓN Y SU PROCESO HISTÓRICO:

La globalización es un fenómeno complejo que abarca múltiples dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales, y se caracteriza por los avances tecnológicos y científicos en informática y tecnología, en el impulso de la participación del capital privado, en la ampliación de las desigualdades sociales y en la privatización (no es del estado) de empresas estatales y el remate o cierre de empresas no competitivas. La globalización ha sido un proceso de larga duración que presenta momentos de impulso y aceleración, y de retroceso y estancamiento. Es el acumulado de todos estos movimientos a lo largo de los últimos quinientos años, lo que ha dado lugar a la consolidación de la globalización en siglo XX e inicios del XXI. Los orígenes remotos del proceso globalizador se pueden ubicar en la época de los descubrimientos en los siglos XV y XVI. Con la incorporación de América a la geografía mundial se estructura un espacio comercial de dimensión planetaria y se consolida el capitalismo como sistema económico predominante en su forma mercantilista (conjunto prácticas económicas). Los territorios recién descubiertos se incorporaron a la economía europea y motivaron una inicial forma de división del trabajo, a nivel internacional. Es así como las tierras colonizadas (emigradas, sometidas, establecidas...) proporcionaban materias primas como la caña de azúcar, el algodón y metales preciosos, mientras en el centro europeo se acumulaban los capitales y se desarrollaba la tecnología que haría posible, posteriormente, la revolución industrial.

(Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Económicas y Políticas- Colegios Arquidiocesanos de Cali Página 15.)

El influjo de la globalización sobre las religiones y religiosidad

La globalización pone de manifiesto que todas las religiones están llamadas al diálogo y a la colaboración

Por: Prof. Alfonso Carrasco Rouco | Fuente: Clerus.org

La reflexión sobre las religiones y la religiosidad muestra bien cómo el fenómeno de la globalización no puede ser reducido de ninguna manera a la constitución de un mero mercado global,

sino que significa en primer lugar comunicación, conocimiento, presencia consciente y relación mutua.

La globalización implica ciertamente la existencia de contactos cada vez mayores con miembros de otras religiones; pero su influencia más honda y significativa se refiere a la percepción y a la conciencia misma de la propia religión y de la religiosidad.

La interpelación primera afecta a la identidad religiosa propia y exige superar ante todo el riesgo del relativismo, es decir, la tentación de aceptar la imposibilidad de alcanzar una verdad propiamente dicha sobre Dios, considerando las diferentes religiones, al final, como meros fenómenos culturales más o menos regionales.

Por esta vía se diluye la identidad de todas las religiones, que se comprenden a sí mismas como propuestas verdaderas para la vida del hombre, y desaparece el interés por un diálogo real entre ellas, que, en cuanto tal, carecería de sentido.

En esta perspectiva, la religiosidad misma del hombre es reinterpretada a la medida de un agnosticismo típicamente moderno y occidental, que, absolutizando su concepción de una razón instrumental y cerrada a la trascendencia, hace violencia a las varias religiones, pretendiendo su irrelevancia real, y multiplica las dificultades para el respeto y el conocimiento mutuo.

El desafío de la globalización exige, por el contrario, que las religiones puedan comunicar sus riquezas espirituales y dar razón de su pretensión de verdad; de esta manera, manteniendo el nexo intrínseco entre verdad, cultura y religión, podrá darse un encuentro y un diálogo razonable entre ellas, de extraordinaria relevancia para la convivencia pacífica en una sociedad globalizada.

Será posible así, por un lado, reconocer unos principios de humanidad comunes a todas las grandes religiones: el anhelo de verdad y de bien, el significado de la libertad de conciencia, el reconocimiento de los propios límites ante el Misterio que fundamenta la realidad, etc.; lo que constituye base imprescindible para un entendimiento entre las gentes. Por otra parte, será posible comprender mejor que todos los hombres estamos en camino hacia el Dios verdadero, de modo que se eviten las tentaciones de totalitarismo y de imposición violenta, que pueden surgir en toda tradición, religiosa o irreligiosa. Pues la revelación misma de Dios constituye en realidad el don de un camino verdadero hacia la plenitud de la vida, y su pretensión se verificará inevitablemente situando realmente a la persona en este camino, de modo que sea capaz de encontrarse con todo hombre y alentarle en la común búsqueda de la verdad, compartiendo las propias riquezas espirituales, sin pretender en absoluto haber agotado el conocimiento del misterio (FR 2).

La globalización pone de manifiesto, por tanto, que todas las religiones están llamadas al diálogo y a la colaboración en el camino de los hombres hacia la plenitud que es Dios, el cual es afirmado y amado precisamente como mayor que todo lo que podemos pensar. En este proceso, los miembros de las diferentes religiones habrán de dejar atrás limitaciones propias -y quizá pecados-, abriéndose de nuevo a la verdad, siempre más grande. La aceptación del agnosticismo, en cambio, la negación de la verdad, cierra las vías de un diálogo verdadero, y contradice en lo más íntimo a todos aquellos que creen verdaderamente en su religión.

La globalización no pone, pues, en cuestión la religiosidad, es decir, la búsqueda del Dios verdadero por parte del hombre, sino que muestra más bien la inviabilidad de una posición escéptica o agnóstica, racionalista, incapaz de acceder a las riquezas propias de la vida de los hombres y de los pueblos.

Prof. Alfonso Carrasco Rouco
Facultad de Teología "San Dámaso"
Madrid

- A. Elabora un esquema sobre el proceso histórico de la Globalización.
- B. Define y repasa los siguientes términos: economía, tecnología, política, cultura, comunicación, interdependencia, global, capital, privatización, impulso, aceleración, retroceso, estancamiento, mercantilista, acumular, mundo.
- C. Juan Pablo II en su carta apostólica "Al comienzo del nuevo milenio":
 "Nuestro mundo empieza el nuevo milenio cargado de las contradicciones de un crecimiento económico, cultural y tecnológico que ofrece a pocos afortunados grandes posibilidades, dejando no sólo a millones y millones de personas al margen del proceso, sino a vivir en condiciones de vida muy por debajo del mínimo requerido por la dignidad humana. ¿Cómo es posible que, en nuestro tiempo, haya todavía quien se muere de hambre, quien está condenado al analfabetismo, quien carece de la asistencia médica más elemental, quien no tiene donde cobijarse? El panorama de la pobreza puede extenderse indefinidamente si, a las antiguas, añadimos las nuevas pobreza que afectan a menudo a ambientes y grupos no carentes de recursos económicos pero expuestos a la desesperación del sinsentido, a la insidia de la droga, al abandono a edad avanzada o en la enfermedad, a la marginación o a la discriminación social."
- D. Elaboro mi propia reflexión partiendo de la carta apostólica de Juan Pablo II y de qué manera la globalización influye en la dignidad del ser humano.
- E. Escribo las ventajas y las desventajas de la globalización.
- F. Qué consecuencias trae la globalización en las creencias del ser humano y las diferentes religiones.
- G. Escribo un argumento (demostración, explicación, análisis...) para cada una de las siguientes tesis (juicio, teoría, opinión...) Elaboro el cuadro en el cuaderno.

TESIS	ARGUMENTO
La globalización genera eficazmente el desarrollo económico de los países en el mundo.	
La globalización sólo beneficia a los más ricos, abriendo aún más la brecha entre los países ricos y pobres.	

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

- A. Elaboro cinco preguntas de selección múltiple con única respuesta, tomadas de la teoría que aparece desde el inicio de este trabajo. (A,B,C,D)

CUESTIONARIO: (Lo vimos en clase. Debes repasarlo)

1. El Génesis significa:
Origen y principio de la humanidad
2. El Apocalipsis significa: Revelación
3. Los cuatro evangelistas son:
Mateo, Marcos, Lucas, Juan
4. Los profetas se encuentran en el testamento: Antiguo
5. La figura principal del A.T es: Dios
6. Menciono los cuatro profetas mayores:
Isaías, Ezequiel, Jeremías, Daniel
7. La Biblia se divide en : A.T y N.T
8. La historia de la creación se narra en el libro del: Génesis
9. La historia del pueblo de Israel se narra en el libro del: Éxodo
10. Las cinco grandes religiones son:
Judaísmo, Hinduismo, Islam, Budismo, Cristianismo
11. El Cristianismo se divide principalmente en:
Catolicismo, Protestantismo, Ortodoxos
12. La religión más antigua y parecida al cristianismo es: el Judaísmo
13. Las religiones monoteístas son:
Judaísmo, Islam, Cristianismo.
14. El último libro del N.T es: Apocalipsis
15. El Apocalipsis está narrado en clave por:
La persecución del imperio romano a los cristianos, y debido a esto los cristianos escribían en clave. El lenguaje de este libro es simbólico.
16. El testamento donde se narra la vida de la primera comunidad es: El Nuevo Testamento
17. Las leyes del cristiano son: los diez mandamientos encontrados en el Éxodo
18. La capital de Israel, pueblo elegido por Dios es: Jerusalem
19. Los primeros evangelios que se escribieron fueron: Marcos y Mateo
20. El libro del Éxodo narra la historia del pueblo de: Israel
21. la Biblia contiene el siguiente número de Salmos: 150
22. la mayoría de los Salmos los escribió: El Rey David
23. Los libros del A.T son: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces...
24. Los libros del N.T son: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos de los Apóstoles, Romanos...
25. La Biblia es:
Un conjunto de libros que contienen los sagrados escritos o los mandamientos de Dios.
26. Menciono los libros de las mujeres del A.T: Judit, Ester, Rut.
27. La figura principal del N.T es: Jesús
28. Las cartas de Pablo se encuentran en el: N.T
29. Es considerado el Padre de la fe: Abraham
30. El centro de la fe cristiana es: la Resurrección
31. El libro sagrado del Islam es: El Corán
32. El Budismo cree en la: Reencarnación
33. Es el dios del Islam: Alá
34. La Iglesia es: todos los bautizados, es una comunidad, pueblo de Dios
35. Es quien libera al pueblo de Dios de la esclavitud: Moisés
36. El pecado original consiste en: La desobediencia del hombre hacia Dios
37. Los mandamientos fueron entregados a Moisés en: El Monte Sinaí
38. Alianza es: es el pacto que Dios estableció con su pueblo Israel en el monte Sinaí.

39. Es el profeta del Islam: Mahoma
40. Los mandamientos del Judaísmo son: los mismos del cristianismo
41. El cristianismo cree en la teoría del: Creacionismo.
42. EL MONOTEÍSMO SE DEFINE COMO: religiones que creen en un solo Dios
43. EL ÁREA DE RELIGIÓN SE DICTA EN LOS COLEGIOS PARA: orientar y formar al estudiante en su parte espiritual
44. MENCIONO TRES COMPETENCIAS EN LAS QUE ME FORMA EL ÁREA DE RELIGIÓN: convivencia fraterna y pacífica; proteger y defender la vida desde la concepción hasta la muerte natural; compromiso ecológico; respeto por las diferencias personales y credos confesionales...
45. EL TÉRMINO ESPIRITUALIDAD SE DEFINE COMO: Muy sensible y poco interesado por lo material, búsqueda del ser superior en el interior del hombre.
46. EL PECADO IMPERDONABLE DEL ISLAM ES: Tener otro dios que no sea Alá
47. MENCIONO LAS PRÁCTICAS DEL ISLAM: No debe comer carne de cerdo, no beber alcohol, no fumar, respetar a su padre y a su madre, ser solidario, el matrimonio es un deber, la circuncisión en los niños, la muerte debe ser acogida con valentía y confianza.
48. LOS JUDÍOS SE REÚNEN PARA ORAR EN: La Sinagoga
49. SON LOS DIOSES MÁS IMPORTANTES DEL HINDUISMO: Brahma, Visnú, Siva
50. El Nirvana es: El estado de liberación tanto del sufrimiento como del ciclo de renacimientos. A través del trabajo y el estudio de uno mismo.
51. Es el primer elemento que interviene en un Plan de Vida: conocimiento de sí mismo.
52. Paganismo es: es todo hombre que no ve el bien supremo en Dios, sino en alguien o algo distinto.
53. LA INQUISICIÓN ES: Tribunal para juzgar delitos contra la fe. Siglo XIII.
54. LA HETERODOXIA ES: Estar en desacuerdo con un dogma de alguna religión.
55. UN DOGMA ES: Es una verdad revelada por Dios y se halla, por tanto, contenida ya en la Sagrada Escritura, en la Tradición, o en ambas.
56. UNA HEREJÍA ES: Conflicto con el dogma religioso establecido.
57. ALUMBRADISMO ES: Abandono sin control a la inspiración divina e interpretación libre de textos bíblicos.
58. EL LUTERANISMO ES: Reforma protestante, que defendía la lectura individual de la Biblia y rechaza el magisterio eclesiástico.
59. UNA SECTA: son grupos religiosos, generalmente pequeños, llenos de entusiasmo, integrados por hombres y mujeres, asociados voluntariamente, tras una conversión, que creen y detectan la verdad y la solución, excluyen radicalmente a los demás, y obedecen ciegamente a sus fundadores.
60. MOVIMIENTOS RELIGIOSOS: son comunidades religiosas o grupos éticos, espirituales o filosóficos, muchos de ellos surgidos en las últimas décadas, que tienen un lugar periférico dentro de la cultura religiosa dominante.
 En 1991 el Cardenal Francis Arinze, Prefecto del Vaticano para el Diálogo Inter-Religioso, utilizó el término de "nuevos movimientos religiosos" en contraposición a la palabra "sectas", pues describía así mejor el fenómeno religioso y espiritualista que estaba sucediendo después de la Segunda Guerra Mundial, es decir, durante la segunda mitad del Siglo 20.
 Los llamó "nuevos" para significar su difusión y proliferación a partir del final de la Segunda Guerra Mundial. Y, aunque algunos tienen su origen mucho antes, su mayor difusión ha tenido lugar a partir de 1950. Los llamó "religiosos", porque pretenden ofrecer una visión de lo sagrado o religioso. Distinguió cuatro tipos de estos movimientos: Provenientes del Cristianismo y basados en la Biblia. Provenientes de religiones no-cristianas. Grupos que provienen o promueven un regreso al paganismo. Grupos gnósticos u ocultistas.

OBSERVACIONES

- Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio.
- En clase se explicaron las grandes religiones y las diferentes iglesias cristianas.
- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias. Esto se orientó en las clases anteriores presenciales. (de enero a marzo)
- Te recomiendo realizar una buena lectura comprensiva y reflexiva.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.
- Mucho ánimo...

FUENTES DE CONSULTA

- Texto Santillana 11°
- www.catholic-net
- La Biblia
- Diccionario español
- Secuencia didáctica 11°