

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Lina Múnera		ÁREA: RELIGIÓN	
GRADO: OCTAVO	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: PRIMERO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: Eje antropológico: LA COMUNIDAD		CONTENIDOS ESPECIFICOS: - La persona está llamada a vivir en comunidad. - El hombre se realiza en comunidad.	
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN	
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cuáles son los elementos que hay que tener presentes en el desarrollo de la dimensión comunitaria del ser humano?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos. - Distingue el significado y el aporte a la vida comunitaria a partir de la obra y enseñanzas de Jesús. - Descubrir las características de algunas comunidades. 			
INTRODUCCIÓN			
<p>Con el desarrollo de las actividades de este tema se pretende que el estudiante descubra que fuimos creados por Dios para vivir en comunión, anhelamos amar y ser amados. En todas las culturas y todos los tiempos han existido diversas clases de comunidades: la primera forma natural e indiscutible es la familia. La persona humana requiere, por su dignidad y para satisfacer sus necesidades, formar parte de la sociedad. El bien común de la sociedad, llamado a veces bien general, no es ni el bien individual ni la suma de bienes individuales de cada una de las personas que compone la sociedad (individualismo). Pero tampoco consiste en el bien propio de la sociedad que se lo atribuye todo a sí misma independientemente de su relación con las personas (colectivismo).</p> <p>El bien común significa que la sociedad vela por los derechos fundamentales de las personas, derechos que ella no puede violar en ningún caso; y también supone que cada persona, sintiendo esa común voluntad de bien, esté siempre dispuesta a sacrificar ciertos intereses individuales en aras de eso que se llama entonces "interés general". Está bien claro que las dos nociones de "persona" y "bien común" son correlativas y no deben jamás separarse la una de la otra.</p> <p>Los seres humanos, por naturaleza, tienden a participar en la vida comunitaria. Pero al mismo tiempo las fuerzas del pecado llevan al egoísmo que obstaculiza la unidad.</p>			

COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretativa, argumentativa y propositiva. ➤ Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva cristiana como elemento vital para la construcción de sociedad.
DESEMPEÑOS
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende que la persona está llamada a vivir en comunidad. - Describe las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas.
PRECONCEPTOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espiritualidad, sociedad, convivencia ➤ Comunidad, grupo, dimensión

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)
<p>1. LEO Y APRENDO:</p> <p style="text-align: center;">TEMA: <u>"LA PERSONA ESTÁ LLAMADA A VIVIR EN COMUNIDAD"</u></p> <p>La vida en comunidad ha sido siempre el ideal del Evangelio, pues en él, Jesús nos invita a vivir en armonía con los demás. Sin embargo, este ideal muchas veces no se logra, debido principalmente a que muchos de nosotros no aportamos lo suficiente a los grupos y comunidades de los cuales hacemos parte.</p> <p><u>Una comunidad armoniosa es:</u> Un conjunto de personas relacionadas por vínculos afectivos, espirituales y materiales, con metas comunes, que busca la realización y el bienestar de todos.</p> <p><u>Objetivo de una comunidad:</u> La plena realización de sus miembros.</p> <p><u>Una comunidad se rige por:</u> El amor. Su principal característica.</p> <p>♪ Una comunidad se logra cuando cada uno aporta a los demás: sus cualidades, su inteligencia, su creatividad, su capacidad de servicio.</p> <p>♪ Todos aportan a cada uno: amor, tolerancia, respeto a la diferencia, fraternidad, escucha servicio.</p> <p>Santillana 8°</p> <p style="text-align: center;">"Si se aman unos a otros, el mundo se dará cuenta de que son mis amigos" Juan 13, 35</p> <p><u>EL HOMBRE SE REALIZA EN COMUNIDAD</u></p> <p>Aunque el hombre se presenta como una individualidad no puede llegar a desarrollarse como persona sino en relación con los demás.</p> <p>El hombre no es una isla. El existir humano es una coexistencia.</p> <p>El hombre es un convivir.</p> <p>Necesitamos de los demás para llegar a la vida, para sobrevivir, para educarnos, para progresar en todo sentido y para trascender por el amor. Necesitamos de los demás para ser persona.</p> <p>El ser con otros no es, una característica sobre añadida, sino que el hombre está necesariamente orientado hacia los otros.</p> <p>Sólo con ellos puede cumplir su destino de vivir humanamente.</p> <p>El hombre está dotado por naturaleza de facultades y tendencias que lo llevan a vivir en sociedad y lo hacen apto para ello.</p>

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

3. Lectura comprensiva y reflexiva: Nuevo Testamento

Hechos de los Apóstoles 2, 42-47

"Todos los creyentes acudían sin falta a las enseñanzas de los apóstoles, a participar en la vida común, a compartir el pan y a las oraciones.

Todos estaban asombrados a causa de los muchos milagros y señales que eran hechos por medio de los apóstoles. Los que habían creído, vivían unidos y compartían sus bienes entre sí,

Vendían sus propiedades y todo lo que tenían, y repartían el dinero según las necesidades de cada uno.

Todos los días se reunían en el templo con entusiasmo, y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría y sencillez de corazón.

Alababan a Dios y eran estimados por todos; y cada día el Señor añadía a la comunidad a los que iban siendo salvados"

RESPONDO:

- ¿Cuál era la principal característica que tenía la comunidad del texto?
- ¿Para qué se reunían los miembros de la comunidad?
- ¿Qué hacían los miembros de la comunidad para ayudar a los más necesitados?
- ¿A quiénes crees que se refiere la lectura cuando habla de "todos"?
- ¿Puede decirse que el texto nos habla de una verdadera comunidad? ¿Por qué?
- ¿Cuáles consideras que deben ser las características de una buena comunidad?

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

A. Elaboro tres preguntas de selección múltiple con única respuesta (A,B,C,D) tomadas de las actividades anteriores sobre los temas: La persona está llamada a vivir en comunidad; el hombre se realiza en comunidad y la Declaración Universal De Los Derechos Humanos. Artículo 29.

B. **CUESTIONARIO:** (Lo trabajamos en clase. Debes repasarlo)

1. El Génesis significa:
Origen y principio de la humanidad
2. El Apocalipsis significa: Revelación
3. Los cuatro evangelistas son:
Mateo, Marcos, Lucas, Juan
4. Los profetas se encuentran en el testamento: Antiguo
5. La figura principal del A.T es: Dios
6. Menciono los cuatro profetas mayores:
Isaías, Ezequiel, Jeremías, Daniel
7. La Biblia se divide en : A.T y N.T
8. La historia de la creación se narra en el libro del: Génesis
9. La historia del pueblo de Israel se narra en el libro del: Éxodo
10. Las cinco grandes religiones son:
Judaísmo, Hinduismo, Islam, Budismo, Cristianismo

11. El Cristianismo se divide principalmente en:
Catolicismo, Protestantismo, Ortodoxos
12. La religión más antigua y parecida al cristianismo es: el Judaísmo
13. Las religiones monoteístas son:
Judaísmo, Islam, Cristianismo.
14. El último libro del N.T es: Apocalipsis
15. El Apocalipsis está narrado en clave por:
La persecución del imperio romano a los cristianos, y debido a esto los cristianos escribían en clave. El lenguaje de este libro es simbólico.
16. El testamento donde se narra la vida de la primera comunidad es: El Nuevo Testamento
17. Las leyes del cristiano son: los diez mandamientos encontrados en el Éxodo
18. La capital de Israel, pueblo elegido por Dios es: Jerusalem
19. Los primeros evangelios que se escribieron fueron: Marcos y Mateo
20. El libro del Éxodo narra la historia del pueblo de: Israel
21. la Biblia contiene el siguiente número de Salmos: 150
22. la mayoría de los Salmos los escribió: El Rey David
23. Los libros del A.T son: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces...
24. Los libros del N.T son: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos de los Apóstoles, Romanos...
25. La Biblia es:
Un conjunto de libros que contienen los sagrados escritos o los mandamientos de Dios.
26. Menciono los libros de las mujeres del A.T: Judit, Ester, Rut.
27. La figura principal del N.T es: Jesús
28. Las cartas de Pablo se encuentran en el: N.T
29. Es considerado el Padre de la fe: Abraham
30. El centro de la fe cristiana es: la Resurrección
31. El libro sagrado del Islam es: El Corán
32. El Budismo cree en la: Reencarnación
33. Es el dios del Islam: Alá
34. La Iglesia es: todos los bautizados, es una comunidad, pueblo de Dios
35. Es quien libera al pueblo de Dios de la esclavitud: Moisés
36. El pecado original consiste en: La desobediencia del hombre hacia Dios
37. Los mandamientos fueron entregados a Moisés en: El Monte Sinaí
38. Alianza es: es el pacto que Dios estableció con su pueblo Israel en el monte Sinaí.
39. Es el profeta del Islam: Mahoma
40. Los mandamientos del Judaísmo son: los mismos del cristianismo
41. El cristianismo cree en la teoría del: Creacionismo.
42. EL MONOTEÍSMO SE DEFINE COMO: religiones que creen en un solo Dios
43. EL ÁREA DE RELIGIÓN SE DICTA EN LOS COLEGIOS PARA: orientar y formar al estudiante en su parte espiritual
44. MENCIONO TRES COMPETENCIAS EN LAS QUE ME FORMA EL ÁREA DE RELIGIÓN:
convivencia fraterna y pacífica; proteger y defender la vida desde la concepción hasta la muerte natural; compromiso ecológico; respeto por las diferencias personales y credos confesionales...
45. EL TÉRMINO ESPIRITUALIDAD SE DEFINE COMO: Muy sensible y poco interesado por lo material, búsqueda del ser superior en el interior del hombre.
46. EL PECADO IMPERDONABLE DEL ISLAM ES: Tener otro dios que no sea Alá
47. MENCIONO LAS PRÁCTICAS DEL ISLAM:
No debe comer carne de cerdo, no beber alcohol, no fumar, respetar a su padre y a su madre, ser solidario, el matrimonio es un deber, la circuncisión en los niños, la muerte debe ser acogida con valentía y confianza.
48. LOS JUDÍOS SE REÚNEN PARA ORAR EN: La Sinagoga
49. SON LOS DIOSES MÁS IMPORTANTES DEL HINDUISMO: Brahma, Visnú, Siva
50. El Nirvana es: El estado de liberación tanto del sufrimiento como del ciclo de renacimientos. A través del trabajo y el estudio de uno mismo.

OBSERVACIONES

- Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio de cada actividad.
- En clase se explicaron las grandes religiones y las diferentes iglesias cristianas.
- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias. Esto se orientó en las clases anteriores presenciales. (de enero a marzo)
- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.
- Mucho ánimo...

FUENTES DE CONSULTA

- Texto: Santillana Octavo grado
- La Biblia
- www.catholic-net
- Secuencia didáctica octavo grado
- Diccionario español