

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|                      | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS |  | Versión 01 | Página<br>1 de 9   |

| IDENTIFICACIÓN  |                                     |  |                    |
|---|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>  |                                     |  |                    |
| <b>DOCENTE:</b> Beatriz Ossa Yepes  |                                     | <b>ÁREA/ASIGNATURA/</b> Cívica y cátedra abadista para la paz                    |                    |
| <b>GRADO:</b> once  | <b>GRUPOS:</b> 01-02-03-04          | <b>PERIODO:</b> UNO  | <b>CLASES:</b> 09  |
| <b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> (Condición de refugiado)  |                                     | <b>CONTENIDOS ESPECIFICOS</b> (.Condiciones sociales y legales del no-ciudadano) |                    |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1 Hora<br>semanal  | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>Marzo 16 | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b><br>Marzo 20   |                    |
| <b>PRESENCIALES:</b>  | <b>VIRTUALES:</b> 1<br>hora         | <b>SEMANA :</b> 09   | <b>SEMANA :</b> 09 |
| <b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b><br>¿Cómo lograremos el beneficio de la paz?  |                                     |  |                    |
| OBJETIVOS   |                                     |  |                    |
| <b>Objetivos:</b><br>Generar con la práctica y el ejemplo los cambios conductuales necesarios para construir espacios de paz y equidad, a través del aprendizaje y los conocimientos aportados por el área, que permitan a los estudiantes construir, comprender, dar significado y sentido a los conceptos y situaciones presentes en cada entorno, con el ánimo de generar en ellos capacidades propositivas, la autonomía y el compromiso para la solución de las problemáticas presentes. |                                     |  |                    |
| INTRODUCCIÓN  |                                     |  |                    |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|                      | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS |  | Versión 01 | Página<br>2 de 9   |

### Introducción:

Uno de los deberes del estado consiste en crear espacios para la inclusión de todas las personas, ofreciendo protección a la nacionalidad, religión, a la diversidad étnica y cultural para el ejercicio de todos los deberes y el disfrute de todos los derechos de los integrantes de la sociedad. De ahí que el aporte de cada persona es la que hace que se logren los objetivos de la comunidad y la democracia, es un modelo de participación ciudadana que permite el pleno conocimiento de los deberes y derechos y que lleva a todas las personas tenemos derecho a la inclusión a la igualdad, a la libertad y a la fraternidad. Los temas serán abordados desde la metodología reflexiva desde el conocimiento y las vivencias de los estudiantes, presentando ideas para el cambio personal y contribuyendo a la transformación social.

| COMPONENTES | COMPETENCIAS |
|-------------|--------------|
|             |              |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b> |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>3 de 9</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Pensamiento social</b></p> <p>Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en La comunidad.</p> <p><b>Respeto por la diversidad</b></p> <p>-Identifica y rechaza las diversas formas de discriminación en el medio escolar</p> <p>Competencias transversales: lectora, textual y gramatical</p> <p style="padding-left: 40px;">Escribe textos relacionados con los derechos, deberes, mecanismos de participación, la sociedad y las normas que facilitan la convivencia armónica lectora, textual y gramatical</p> <p>Identifica y formular problemas y proponer alternativas de solución enfocadas en la transformación de la realidad según modelos y teorías pertinentes desde su perspectiva formativa y con sentido humano</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones Ético – Políticas</li> </ul> |
|--|--|

**DESEMPEÑOS**

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código                   |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b> | Versión 01   | <b>Página<br/>4 de 9</b> |  |

- \*Diferencia entre asilados y refugiados y sus condiciones particulares.
- \* Investiga sobre la situación de refugio y asilo en Colombia.

### PRECONCEPTOS

¿Qué es un refugiado?

### ACTIVIDADES

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b> |  | Versión 01 | <b>Página<br/>5 de 9</b>   |

## ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Leer y ver los videos y cartilla recomendada

### LOS NO-CIUDADANOS



Un refugiado es alguien que ha sido desplazado de manera forzada de su país de origen. Esto hace que no solo su condición social, sino también su condición legal, sean complejas. Para comprenderlo, es necesario referirse a la categoría que en derecho internacional se conoce como “no-ciudadano”

Según Naciones Unidas, “un no-ciudadano es una persona respecto de la cual todavía no se ha reconocido que tengan vínculos efectivos con el país en que se encuentra”. Esto significa que no cuenta con todos los derechos como ciudadano de su país de origen.

A su vez la categoría de no-ciudadano está conformada por algunos grupos: Apátridas, refugiados y solicitantes de asilo, trabajadores no-ciudadanos, víctimas de trata de personas y niños no-ciudadanos. Las personas asiladas o refugiadas, forman parte de los no-ciudadanos, una condición legal que si bien les permite recibir apoyo en su situación de vulnerabilidad, también los limita en el ejercicio de sus derechos civiles y políticos.

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>            |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b> | <b>Versión 01</b>                                  | <b>Página<br/>6 de 9</b> |  |

## ASILO Y REFUGIADOS

Muchas personas viajan al exterior por motivos de entretenimiento y turismo, otras van a estudiar o a trabajar y se consideran emigrantes; y si deciden radicarse allí, tienen calidad de residentes. En estos casos, las personas han decidido libremente su movilización. No sucede lo mismo cuando son obligadas a dejar sus lugares de origen. Es la situación de una persona asilada, quien solicita un permiso para vivir en otro país porque en el suyo es perseguida a causa de su raza, credo, género u opiniones. De la misma forma, una persona refugiada solicita protección en otro país, ya que el suyo ha sucedido una catástrofe natural o hay una guerra civil.

La condición de refugiado genera muchas incertidumbres, ya que la persona se encuentra en un contexto geopolítico diferente al de su país de origen, para solicitar asilo, el refugiado debe estar en su país de destino, no debe tener doble nacionalidad ni haber cometido delitos y debe mostrar la condición de perseguido. Las razones económicas no son válidas para conceder el asilo. Una vez terminada la causal del asilo, la persona debe retornar a su país de origen. Mientras permanece como refugiada, se compromete a respetar el orden jurídico del país que la acoge, pues es claro que se trata de un extranjero, o persona en condición de no-ciudadano.

reflexiona sobre las palabras del papa Francisco

“Cada refugiado que toca nuestra puerta tiene el rostro de Dios, expresó el Papa Francisco este 19 de abril en un video mensaje enviado al Centro Astalli (Italia), que acoge a los refugiados, a quienes también pidió perdonar la indiferencia de las sociedades que muchas veces no los saben acoger y que los miran como un peso, más que como un don.” Tomado de : <https://www.aciprensa.com/noticias/video-papa-francisco-alienta-a-ver-en-cada-refugiado-el-rostro-de-cristo-37244>

Complementa tus conocimientos ingresa a los siguientes enlaces

<https://www.google.com/search?q=peque%C3%B1as+acciones+grandes+transformaciones+cartilla+que+es+un+ciudadano&xsrf=>

<https://www.youtube.com/watch?v=jKO-jfC8zB0> . relacionado: **Vídeo ACNUR Refugiados sirios | Locutora de vídeos | Ana Fernández-Pinilla**

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código                   |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b> | Versión 01   | <b>Página<br/>7 de 9</b> |  |

<https://www.youtube.com/watch?v=2zh7MjwE2hk>: ¿Quién es un refugiado?

” el viaje de su vida” **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=PX4V-02w92w>

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.

### ACTIVIDAD 2

Elabora un escrito del video, argumenta porque es ” el viaje de su vida” y qué relación tiene con los refugiados  
Cómo podemos evitar este tipo de viajes

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

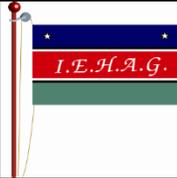
|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b> |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>8 de 9</b>   |

1. Describe las características de un ciudadano
  
2. Cuáles son las funciones de (ACNUR) con los refugiados.
  
3. cuáles son las necesidades educativas de los refugiados y que puedes hacer para satisfacerles esas necesidades.
  
4. Escribe un compromiso con acciones que puedas aplicar a favor de las personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad.

**ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.**

Elabora un ensayo y enviarlo a la maestra al correo en Word en una hoja tamaño carta a 1 espacio en Arial 12, un compromiso con acciones que puedas aplicar a favor de las personas que se encuentren en situación de refugiado y vulnerabilidad.

**FUENTES DE CONSULTA**

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|                             | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código                   |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b> | Versión 01   | <b>Página<br/>9 de 9</b> |  |

<https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudadano>

<https://www.aciprensa.com/noticias/video-papa-francisco-alienta-a-ver-en-cada-refugiado-el-rostro-de-cristo-37244>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX4V-02w92w>

Acnur puerta para los refugiados [tps://www.acnur.org/noticias/stories/2016/7/5b0c1e2010/el-futbol-puerta-de-oportunidades-para-fernanda.html](https://www.acnur.org/noticias/stories/2016/7/5b0c1e2010/el-futbol-puerta-de-oportunidades-para-fernanda.html)

<https://www.acnur.org/colombia.html>

<https://www.google.com/search?q=peque%C3%B1as+acciones+grandes+transformaciones+cartilla+que+es+un+ciudadano&xsrf=>

<https://santillana.com.co/convivencia-y-paz-14/>

Plan de estudios área Cívica y catedra abadista para la paz  
Www unidad de víctimas. gov.co/es

[https://www.peacebrigades.org/fileadmin/user\\_files/projects/colombia/files/colomPBIa/100107\\_boletin\\_PBI\\_desplazamiento\\_2010\\_WEB.pdf](https://www.peacebrigades.org/fileadmin/user_files/projects/colombia/files/colomPBIa/100107_boletin_PBI_desplazamiento_2010_WEB.pdf)

Libro catedra de la paz los 3 editores.

Libro catedra de la paz editorial norma.