

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		ÁREA/ASIGNATURA/ Cívica y cátedra abadista para la paz	
GRADO: NOVENO	GRUPOS: 01-02-03-04	PERIODO: UNO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES (Estereotipos de género)		CONTENIDOS ESPECIFICOS (Creencias sobre ser hombre y ser mujer.)	
NÚMERO DE SESIONES: 1 Hora semanal	FECHA DE INICIO: Marzo 16	FECHA DE FINALIZACIÓN Marzo 20	
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 1 hora	SEMANA : 09	SEMANA : 09
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Por qué es indispensable respetar los derechos de las personas?			
OBJETIVOS			
<b>Objetivos:</b> Explicar la importancia que tiene para la sociedad cada uno de sus agentes, siendo ellos los generadores de las transformaciones cívicas necesarias en cada uno de los espacios que compartimos como los individuos sociales que somos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y él o ella.</li> </ul>			
INTRODUCCIÓN			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 8</b>	

### Introducción:

Con el tema estereotipos de género se pretende trabajar el reconocimiento al otro en el cual se motiva la aceptación y el respeto por la diversidad y la diferencia teniendo en cuenta los derechos y los deberes que le garantizan al hombre y a la mujer disfrutar y gozar de su dignidad humana no como un ser individual si no como un ser social; de ahí que aseguran la búsqueda del bien común para obrar con una conciencia recta, evitando todo aquello que degrade la dignidad de los demás. El deber y el derecho se enlazan entre sí para mejorar las disposiciones en las relaciones interpersonales, dando la facultad para hacer una cosa o disponer de ello, para exigir algo de una persona generando en el interior de cada ser una responsabilidad y un compromiso mayor con el otro. Se trabajara con una metodología reflexiva desde el conocimiento y las vivencias de los estudiantes, presentando ideas para el cambio personal y social.

<b>COMPONENTES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
--------------------	---------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

<p><b>Pensamiento social</b></p> <p>Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en La comunidad.</p> <p><b>Respeto por la diversidad</b></p> <p>-Identifica y rechaza las diversas formas de discriminación en el medio escolar</p> <p>Competencias transversales: lectora, textual y gramatical</p> <p style="padding-left: 40px;">Escribe textos relacionados con los derechos, deberes, mecanismos de participación, la sociedad y las normas que facilitan la convivencia armónica lectora, textual y gramatical</p> <p>Identifica y formular problemas y proponer alternativas de solución enfocadas en la transformación de la realidad según modelos y teorías pertinentes desde su perspectiva formativa y con sentido humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones Ético – Políticas</li> </ul>
--	--

**DESEMPEÑOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

- ❖ Identificar y analizar estereotipos sociales y los relaciona con determinados comportamientos.
- ❖ Reconocer que es un conflicto e identifica diferentes alternativas, causas y consecuencias y cómo manejarlos.

### PRECONCEPTOS

¿Qué diferencias hay entre ser mujer y ser hombre?

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.

### Creencias sobre ser mujer y ser hombre

Desde niños, se marca un rol para el hombre y otro para la mujer.

¿Por qué es usual que una pareja que espera un bebe compre ropa azul si sabe que es niño y ropa rosada si sabe que es niña? Este tipo de comportamientos se explica a partir del estereotipo de género, concepto que tiene su origen en la necesidad de clasificar o típica ciertas conductas que se repiten en los seres humanos. Si bien es cierto que las generaciones pasadas presentaban unas características muy especiales, también es cierto que esas características deberían modificarse en las generaciones siguientes, pero esto no es lo que sucede en la mayoría de los casos. Los estereotipos, que son creencias sin ningún fundamento y aceptadas por la mayoría, se han solidificado y reproducido a grandes niveles, especialmente, en lo que se refiere al significado de “ser mujer y de “ser hombre”.



*Imagen tomada de <https://sp.depositphotos.com/63446769/stock-illustration-man-and-woman-toilet-sign.html>*

### LA “MUJER” Y EL “HOMBRE” TRADICIONALES

Los estereotipos que vienen de épocas pasadas se han venido organizando en una serie de categorías de las cuales se presentan algunas a continuación.

CATEGORIA	MUJER	HOMBRE
Biología	Sexo débil	Sexo fuerte
Corporal	Cuerpo delgado, esbelto	Cuerpo robusto, vigoroso
De rol	Dedicada al hogar	Proveedor de la casa

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

Sexual	Procreadora de hijos	Con derecho a estar con más de una mujer.
Personalidad	Tímida, callada, sumisa	Extrovertido, hablador.
Emocional	Inclinada a los sentimientos	Inclinado a la razón

- Observar la siguiente Los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=d36phzZib90>: relacionado con Estereotipos y Roles de Género

<https://www.youtube.com/watch?v=yD0si5YTmJ0>: equidad de género

Ampliar más información

<https://www.youtube.com/watch?v=Sq78kKyUyGc>: relacionados con Derechos Humanos de las mujeres

## ACTIVIDAD 2

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 7 de 8</b>

A partir de lo leído, observado, y comprendidos estereotipos de género responde las siguientes preguntas en un archivo de Word, una tabla como la siguiente.

Preguntas	Respuestas
<b>A</b> ¿Qué es un estereotipo?	
<b>B</b> ¿Según los estereotipos de Género?, ¿qué es " ser mujer? ¿ Qué es " Ser hombre"	
¿Qué características presentan las mujeres de ahora?	
D¿En qué momento cambian los estereotipos?	

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

- ❖ Elaborar diapositivas en PowerPoint con cinco características que debe cumplir la “mujer ideal” y cinco para el “hombre ideal”.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

#### ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

Elabora un escrito e incluye imágenes y envía al correo de la maestra argumentando la idea de:  
**HUGO HUBERMAN, CONSULTOR INTERNACIONAL EN NUEVAS MASCULINIDADES Y GÉNERO**

No queremos crianzas estereotipadas que confirmen cotidianamente el mayor valor de lo masculino sobre lo femenino. Solo elevando la plataforma de derechos femeninos y reconstruyendo el modelo de masculinidad única podremos tener alguna oportunidad de un mundo más equitativo y sin violencias.

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://blog.oxfamintermon.org/estereotipos-de-genero-que-escuchamos-cada-dia/>

<https://www.univision.com/estilo-de-vida/trending/soy-feminista-y-eso-no-me-quita-lo-femenina-aunque-no-siempre-lo-tuve-tan-claro>

<http://www.poderjudicialmichoacan.gob.mx/web/atencion/contenido/ponencias/mesa2/Estereotipos%20de%20G%C3%A9nero%20Julia%20P%C3%A9rez.pdf>

<http://www.univision.com/estilo-de-vida/trending/soy-feminista-y-eso-no-me-quita-lo-femenina-aunque-no-siemre-lo-tuve-tan-claro>

<https://www.youtube.com/watch?v=jfKKe9hBvfW&app=desktop>