

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Beatriz Ossa Yepes		<b>ÁREA/ASIGNATURA/</b> Cívica y cátedra abadista para la paz	
<b>GRADO:</b> SEPTIMO	<b>GRUPOS:</b> 01-02-03-04	<b>PERIODO:</b> UNO	<b>CLASES:</b> 9
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> Acoso escolar o bullying		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> Comportamiento agresivo	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1 hora		<b>FECHA DE INICIO:</b> MARZO:16	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> MARZO: 20
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES:</b> 1 HORA	<b>SEMANA:</b> 9	<b>SEMANA :9</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<i>¿Por qué la comunicación asertiva es mecanismo de solución de conflictos?</i>			
OBJETIVOS			
<u><b>Objetivos:</b></u> <u>Contribuir, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en la comunidad.</u>			
INTRODUCCIÓN			
<u><b>Introducción:</b></u> De acuerdo con el artículo 2 de la ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistematizada de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus padres con quienes mantienen una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma retirada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.			
COMPONENTES		COMPETENCIAS	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 12</b>	

<p>Identifica emociones propias y en los demás.</p> <p><b>Pensamiento social</b> Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en la comunidad.</p> <p><b>Respeto por la diversidad</b> -Identifica y rechaza las diversas formas de discriminación en el medio escolar Competencias transversales: lectora, textual y gramatical Escribe textos relacionados con los derechos, deberes, mecanismos de participación, la sociedad y las normas que facilitan la convivencia armónica lectora, textual y gramatical</p> <p>Identifica y formular problemas y proponer alternativas de solución enfocadas en la transformación de la realidad según modelos y teorías pertinentes desde su perspectiva formativa y con sentido humano</p>	<p>Relaciones Ético – Políticas</p> <p>Competencias transversales: lectora, textual y gramatical</p>
--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 12

<b>DESEMPEÑOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender las características del acoso escolar y sus diversas manifestaciones.</li> <li>❖ Investigar sobre los conflictos para comprender mejor sus causas e implicaciones.</li> <li>❖ Rechazar toda forma de acoso tanto en el colegio como en el barrio</li> </ul>
<b>PRECONCEPTOS</b>
<p>¿Qué es un conflicto?</p> <p>¿Cuáles son los conflictos más frecuentes que se presentan en el aula de clase?</p>
<b>ACTIVIDADES</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 12</b>

### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Leer , ampliar tus conocimientos para desarrollar las actividades

El comportamiento agresivo

#### DEFINICIONES

1. **Conflictos:** son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses.
2. **Conflictos manejados inadecuadamente:** son situaciones en las que los conflictos no son resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa de los cuales por los menos uno es estudiante y siempre y cuando no exista una afectación al cuerpo o a la salud de cualquiera de los involucrados.
3. **Agresión escolar:** Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por los menos uno es estudiante. la agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.
4. **Agresión física:** Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.
5. **Agresión verbal:** Es toda acción que busca con las palabras degradar, humillas, atemorizar, descalificar a otros, incluye insultos, apodos ofensivos, burlas y amenazas.
6. **Agresión gestual:** Es toda acción que busca con los gestos degradar, humillas, atemorizar o descalificar a otros.
7. **Agresión racional:** Es toda acción que busca afectar negativamente la relaciones que otros tienen, incluyen excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.
8. **Agresión electrónica:** Es toda acción que busca afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos. incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en internet realizar comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultante u ofensivo tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien lo envía.
9. **Acoso escolar o bullying:** Es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 12</b>	

**10. Acoso escolar o cyberbullying:** De acuerdo al artículo 2 de la ley 1620 del 2013 es toda forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y videos juegos u online) para ejercer maltrato psicológico y continuado.

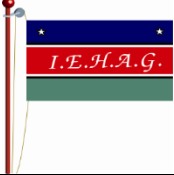

10. **violencia sexual:** De acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la ley 1146 del 2017, “se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto y comportamiento de tipo ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica, o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, desigualdad y las relaciones de poder entre víctima y agresor.

Para ampliar información sobre el tema ingresa al os siguientes link

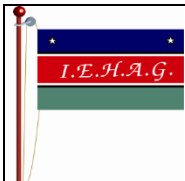
<https://youtu.be/dNlyfh14iyA>

**Secuencias didáctica**

[https://compartirpalabramaestra.org/documentos/catedramaestros/catedra-de-paz\\_secuencias.pdf](https://compartirpalabramaestra.org/documentos/catedramaestros/catedra-de-paz_secuencias.pdf)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 6 de 12</b>	

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
7 de 12

Con tus palabras escribe la definición de las siguientes palabras relacionadas con la lectura y los link recomendados:

A cada uno de los ejemplos que están en la tabla, escribe el tipo de agresión correspondiente

Ejemplo	Tipo de agresión
Ser objeto de burlas y amenazas	
Ser objeto de insultos	
Aislarlo del resto de sus compañeros	
Recibir golpes , empujones, pellizcos	

3. Escribe una oración con sentido utilizando las palabras de cada grupo.

AUTOESTIMA

ACOSO

GRESOR

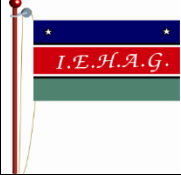

A  
ORACIÓN:

VIOLENCIA

COLEGIO

Acoso

ORACIÓN:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 8 de 12</b>	

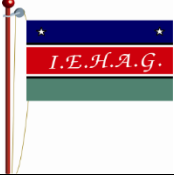
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>ACTIVIDAD 3:</b> Realizar la actividad en un archivo de Word y enviarla al correo de la maestra



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 12</b>

1. ¿crees que el acoso disminuiría, aumentaría o se mantendría igual en los siguientes casos? Justifique su respuesta.
2. Si en el manual de convivencia se endurecieran las sanciones para los estudiantes agresores, entonces, el acoso
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
3. Si las familias de los estudiantes víctimas de acoso hablan con las familias de los estudiantes agresores, entonces, el acoso
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
4. Teniendo en cuenta el video visto elabora un afiche con mensajes que motiven comportamientos prosociales y propuestas creativas para solucionar pequeños conflictos.
5. con tu familia crear diapositivas con ejercicios para el manejo de las emociones y actividades para mejorar la capacidad de escucha.

**ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 12</b>

Analiza los siguientes casos y en un archivo de Word escribe las respuestas y envíalas al correo de la maestra

#### Caso número 1

1. Estudiante que pasando por el pasillo del aula, pisotea a un compañero que tenía los pies hacia afuera de la silla. Este responde de manera grosera con muchos insultos

#### **Preguntas**

¿Qué tipo de conflicto se generó? Agresión o acoso escolar,

¿Qué clase de agresión? O ¿qué clase de acoso?

¿Qué debe hacer el estudiante agredido o acosado?

¿Conoces algún caso de este tipo en tu grupo o en otro grupo de la institución, descríbelo, menciona a la persona agredida?

#### **Caso número 2**

**Estudiante que usa gafas, los compañeros lo molestan con apodos, se las quitan y se las esconden, de esto hace ya un mes.**

#### **Preguntas**

¿Qué tipo de conflicto se generó? Agresión o acoso escolar, que clase de agresión o ¿qué clase de acoso?

¿Qué debe hacer el estudiante agredido o acosado?

¿Conoces algún caso de este tipo en tu grupo o en otro grupo de la institución, descríbelo, menciona a la persona agredida?

#### Caso número 3

Estudiante mujer, bella, que es tocada en sus partes íntimas, a la cual le roban besos sin su autorización, siempre que va para el baño, rueda compañía, porque los compañeros, la asedian, esta situación lleva 3 semanas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 11 de 12

### Preguntas

Analiza los siguientes casos

Caso número 1

- Estudiante que pasando por el pasillo del aula, pisotea a un compañero que tenía los pies hacia afuera de la silla. Este responde de manera grosera con muchos insultos

### Preguntas

¿Qué tipo de conflicto se generó? Agresión o acoso escolar,

¿Qué clase de agresión? O ¿qué clase de acoso?

¿Qué debe hacer el estudiante agredido o acosado?

¿Conoces algún caso de este tipo en tu grupo o en otro grupo de la institución, descríbelo, menciona a la persona agredida?

### Caso número 2

**Estudiante que usa gafas, los compañeros lo molestan con apodos, se las quitan y se las esconden, de esto hace ya un mes.**

### Preguntas

¿Qué tipo de conflicto se generó? Agresión o acoso escolar, que clase de agresión o ¿qué clase de acoso?

¿Qué debe hacer el estudiante agredido o acosado?

¿Conoces algún caso de este tipo en tu grupo o en otro grupo de la institución, descríbelo, menciona a la persona agredida?

### Caso número 3

Estudiante mujer, bella, que es tocada en sus partes íntimas, a la cual le roban besos sin su autorización, siempre que va para el baño, rueda compañía, porque los compañeros, la asedian, esta situación lleva 3 semanas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 12 de 12

### Preguntas

¿Qué tipo de conflicto se generó? Agresión o acoso escolar, que clase de agresión o ¿qué clase de acoso?

¿Qué debe hacer el estudiante agredido o acosado?

¿Conoces algún caso de este tipo en tu grupo o en otro grupo de la institución, descríbelo, menciona a la persona agredida?

### FUENTES DE CONSULTA

<http://www.youtube.com/watch?v=juzxtv-MT08&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=NaVoR51D1sU&feature=related>