

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		ÁREA/ASIGNATURA/Cívica y cátedra abadista para la paz	
GRADO: Decimo	GRUPOS: 01-02-03-04	PERIODO: UNO	CLASES: 9
AMBITOS CONCEPTUALES (Bienestar colectivo)		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Pacto social.	
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Marzo 16	FECHA DE FINALIZACIÓN Marzo : 20	
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 1 hora semanal	SEMANA : 09	SEMANA :09
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Por qué los diálogos de paz conllevan a una sana convivencia?			
OBJETIVOS			
<u>Objetivos:</u> Generar con la práctica y el ejemplo los cambios conductuales necesarios para construir espacios de paz y equidad, a través del aprendizaje y los conocimientos aportados por el tema, que permitan a los estudiantes construir, comprender, dar significado y sentido a los conceptos y situaciones presentes en cada entorno, con el ánimo de generar en ellos capacidades propositivas, la autonomía y el compromiso para la solución de las problemáticas presentes.			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 2 de 7	

Introducción:

Uno de los deberes del estado consiste en crear espacios para la inclusión de todas las personas, ofreciendo protección a la diversidad etnia y cultural para el ejercicio de todos los deberes y el disfrute de todos los derechos de los integrantes de la sociedad. De ahí que el aporte de cada persona es la que hace que se logren los objetivos de la comunidad y la democracia, es un modelo de participación ciudadana que permite el pleno conocimiento de los deberes y derechos y que lleva a todas las personas tenemos derecho a la inclusión a la igualdad, a la libertad y a la fraternidad

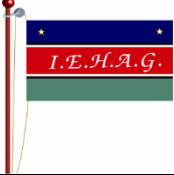

."La libertad política implica la libertad de expresar la opinión que uno tenga, y un respeto tolerante hacia cualquier otra opinión individual. "Albert Einstein, Se trabajara con una metodología reflexiva desde el conocimiento y las vivencias de los estudiantes, presentando ideas para el cambio personal y la trasformación social.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
--------------------	---------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 7

<p>Pensamiento social</p> <p>Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en La comunidad.</p> <p>Respeto por la diversidad</p> <p>-Identifica y rechaza las diversas formas de discriminación en el medio escolar</p> <p>Competencias transversales: lectora, textual y gramatical</p> <p style="padding-left: 40px;">Escribe textos relacionados con los derechos, deberes, mecanismos de participación, la sociedad y las normas que facilitan la convivencia armónica lectora, textual y gramatical</p> <p>Identifica y formular problemas y proponer alternativas de solución enfocadas en la transformación de la realidad según modelos y teorías pertinentes desde su perspectiva formativa y con sentido humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones Ético – Políticas
--	--

DESEMPEÑOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 4 de 7	

<p>*Señalar la importancia del pacto social en la búsqueda del bienestar colectivo. *Expresar inquietudes e ideas para aportar a la construcción y reflexión de pactos sociales.</p>
PRECONCEPTOS
<p>¿Qué es el bien común? ¿Cómo contribuye el bien común a la construcción de la paz?</p>

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 5 de 7	

¿EN QUÉ CONSISTE EL PACTO SOCIAL?

Como los seres humanos no pueden vivir sin los demás y se necesitan mutuamente, la convivencia cotidiana también se llena de significados y de valores. Por ello, todas las interacciones humanas requieren un soporte mínimo de confianza; es decir que no es posible relacionarse con los demás, así nos eran conocidos, sin confiar en ellos.

La confianza es un valor social que les permite a los seres humanos establecer un pacto social. Este consiste en esperar algo bueno o bondadoso de los demás. Cada sujeto o cada persona cumplen con su aporte a lo social y alberga la expectativa de que los otros, con quienes comparten su entorno, también lo harán. Sin embargo, el único fin de la convivencia no es la solución de las necesidades particulares.

Algunos estudiosos utilizan la metáfora del tejido social para referirse a la trama social de los sujetos en sus comunidades. En ese tejido, los sujetos representan los distintos hilos y las relaciones convierten en el entramado. Si la confianza es sólida, el tejido social es fuerte, resistente y no se deshace con facilidad. Es lo que sucede en sociedades donde los sujetos confían en sus conciudadanos, sus instituciones y sus dirigentes.

Tú veras que los males de los hombres son fruto de su elección; y que la fuente del bien la buscan lejos, cuando la llevan dentro de su corazón.

Para conocer más sobre el tema ver y leer los siguientes enlaces :

<https://www.youtube.com/watch?v=zwn8KxZi6FI>: relacionado con Sociedad y política: el pacto social

https://www.youtube.com/watch?v=d_04lZFcbLk Contrato social. Ideas claves.

Ahora responde:

Qué diferencias o que semejanzas hay entre pacto social y contrato social

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 7

A partir de lo leído, observado, y comprendido responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué es importante el pacto social?
2. ¿Qué beneficios le trae a la comunidad el pacto social?
3. Escribe 5 ejemplos de pacto social que debemos de tener en cuenta para la sana convivencia.
4. Escribe 2 conclusiones de la importancia de pacto social.

ACTIVIDAD 3:

A partir de lo leído, observado, y comprendido responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué es importante el pacto social?
2. ¿Qué beneficios le trae a la comunidad el pacto social?
3. Escribe 5 ejemplos de pacto social que debemos de tener en cuenta para la sana convivencia.
4. Escribe 2 conclusiones de la importancia de pacto social.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

1. Escribe un párrafo y envíalo al correo de la maestra en el que articules las siguientes parejas de conceptos y qué relación tienen con el pacto social:
 - a. Dignidad humana / leyes.
 - b. Tejido social/ lenguaje.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 7 de 7	

FUENTES DE CONSULTA
FUENTES DE INFORMACIÓN http://www.edualter.org/material/dona/8mar%E72006/dretshumans.pdf http://www.relatosdemujeres.com/wp-content/uploads/2015/10/grupo-personas.png http://www.espaciolaical.org/contens/26/1433.pdf https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37266/S2014171_es.pdf http://www.edualter.org/material/dona/8mar%E72006/dretshumans.pdf
Benavides, Rincón Gabriel y otros. Cátedra de la Paz 9. Editorial Norma, Bogotá, 2016. Casallas, Malagón, Yuli Danid y otras. Convivencia y Paz 10. Editorial Santillana, Bogotá, 2017.