

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		ÁREA/ASIGNATURA/ Cívica y cátedra abadista para la paz	
GRADO: SEXTO	GRUPOS: 02-03-04	PERIODO: UNO	CLASES: 9
AMBITOS CONCEPTUALES (Redes sociales y democracia)		CONTENIDOS ESPECIFICOS: (Participación en las redes sociales)	
NÚMERO DE SESIONES: 1hora		FECHA DE INICIO: MARZO:16	FECHA DE FINALIZACIÓN MARZO: 20
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 1 HORA	SEMANA: 9	SEMANA :9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
OBJETIVOS			
Objetivos: Identificar, prevenir y manejar situaciones de ciberacoso escolar.			
INTRODUCCIÓN			
Introducción: Con la presente temática se pretende maximizar la participación por medio de las redes sociales de los estudiantes para que puedan tener un impacto en las decisiones sociales ante las problemáticas que se presentan en los diversos sectores de la sociedad colombiana. También, podrán desarrollar una consciencia social más solidaria y una identidad física y virtual sólida. Por lo anterior, la habilidad de navegar en el ciberespacio será mayor y direccionada según las necesidades del entorno, así como los valores y las relaciones interpersonales.			
COMPONENTES		COMPETENCIAS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 9

<p>Identifica emociones propias y en los demás.</p> <p>Pensamiento social Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en la comunidad.</p> <p>Respeto por la diversidad -Identifica y rechaza las diversas formas de discriminación en el medio escolar Competencias transversales: lectora, textual y gramatical Escribe textos relacionados con los derechos, deberes, mecanismos de participación, la sociedad y las normas que facilitan la convivencia armónica lectora, textual y gramatical</p> <p>Identifica y formular problemas y proponer alternativas de solución enfocadas en la transformación de la realidad según modelos y teorías pertinentes desde su perspectiva formativa y con sentido humano</p>	<p>Relaciones Ético – Políticas</p> <p>Competencias transversales: lectora, textual y gramatical</p>
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 3 de 9	

DESEMPEÑOS
<input type="checkbox"/> Analizar el papel de las redes sociales en la construcción de la democracia participativa.
PRECONCEPTOS
¿Por qué el respeto facilita la convivencia armónica? ¿Que son redes sociales?
ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 9

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Leer , ampliar tus conocimientos para desarrollar las actividades

Participación en las redes sociales

El ciberespacio es un espacio virtual, una realidad simulada. John Perry Barlow afirmó que es “El nuevo hogar de la mente “. Es una definición mucho más amplia que el

Internet, por lo tanto. Las redes sociales son un instrumento muy útil para la movilización social, el internet se inició como un proyecto de comunicaciones militares de Estados Unidos en la Guerra Fría. Era una red cerrada en la que se participaba de manera limitada, solo se permitía con autorizaciones, lo que implicaba más seguridad. En las comunidades virtuales. Posteriormente se crearon redes más abiertas tales como Facebook en la que solo se aceptaban estudiantes universitarios, hasta llegar a la actualidad donde todos tenemos facilidad de ingresar a las redes lo que ha facilitado un rostro social de la tecnología lo que nos ha llevado al encuentro con los demás.

Surgimiento del ciudadano digital

Las interacciones en las redes sociales no son bidireccionales entre un emisor y un receptor, sino multidimensionales; es una comunicación construida por todos los participantes. Esta dinámica permite que los usuarios no se limiten a ser receptores Sino que también pueden ser productores y generadores de contenidos, de esta manera surge el ciudadano digital como un sujeto virtual que está en capacidad de generar opinión pública y movilización social. Se democratiza así el papel de ciudadano para que su participación sea rápida y en igualdad de condiciones lo cual le permite que se pronuncie, anuncie o denuncie cualquier situación social.

Un grupo muy especial de estos nuevos ciudadanos, son llamados “Ciudadanos 2.0”, y como lo afirman los estudiosos del tema los chilenos Elgueta y Acuña, estos ciudadanos se caracterizan por conocer los beneficios de aprender y colaborar utilizando las nuevas plataformas de comunicación social. Para ejercer como ciudadano 2.0 no es necesario tener mayoría de edad, los jóvenes pueden ejercer su ciudadanía de manera digital participando en los asuntos públicos de su interés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 5 de 9	

Manuel castells, investigador de las ciencias sociales

Las comunidades virtuales en internet también generan sociabilidad, redes de relaciones humanas, pero no son las mismas comunidades que las comunidades físicas. La tendencia es hacia la disminución de la sociabilidad de base comunitaria física tradicional, hacia la disminución de la sociabilidad basada en el barrio. Se construyen lazos electivos, que no son los que trabajan o viven en el mismo lugar, que coinciden físicamente, sino personas que se buscan.

Ventajas de las redes sociales

- Comunicación Instantánea.
- Oportunidades laborales.
- Información y entretenimiento.
- Compartir conocimientos e información.
- Denuncia Social.

Desventajas de las redes sociales

Pueden convertirse en:

- víctimas de cyberbullyng.
- Suplantación de identidad.
- Se exponen a personas que muchas veces no conocen.
- publicación información personal.
- Se convierten en víctimas de virus y software dañados.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 6 de 9	

- Observar los siguientes videos:

<https://neoattack.com/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales/>

Redes sociales y democracia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cp4Tiq3LOrc>.

<https://www.youtube.com/watch?v=XQeFYgedVZg> ¿Cómo evitar ser víctima de ciberbullying por suplantación de identidad?

Secuencias didácticas Ministerio de educación nacional

https://compartirpalabramaestra.org/documentos/catedramaestros/catedra-de-paz_secuencias.pdf

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 9

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.
Con tus palabras escribe la definición de las siguientes palabras relacionadas con la lectura y los videos recomendados:

Palabras	Definición
Ciberespacio	
Red social	
Ciudadano 2.0	

ACTIVIDAD 3: Realizar la actividad en un archivo de Word y enviarla al correo de la maestra

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 9

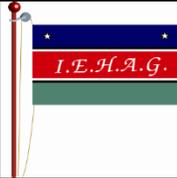
- Según Castells con internet la sociabilidad se está transformando Explica con un ejemplo .
- En la siguiente tabla encontraras los ciudadanos en la realidad física, escribe al frente de cada uno, los ciudadanos de la realidad virtual.

Ciudadanos en la realidad física	Ciudadanos en la realidad virtual
Interacción bidireccional entre el emisor y el receptor.	
La participación es lenta y no masiva	

3. completa la frase de forma coherente con las palabras adecuadas , selecciónalas de la siguiente tabla:

Ciudadanos	Sociales	Derechos
Fenómeno	Civeractivismo	Ciudadano 2.0

Las redes-----han promovido la participación de los ----- hasta el punto de generar su movilización social para defender sus-----, mediante el-----virtual que se conoce como-----

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

1. Qué tipo de actividades desarrollas en internet. Señálalas.
 - Escuchar música
 - b. Compartir fotos y videos personales
 - c. Comercializar algún tipo de producto
 - d. Reenviar mensajes que te gustan
 - e. otra ¿cuál?
2. Que opina tu familia del impacto de tu participación en las redes sociales.
3. Elabora un escrito donde te comprometas a tener excelente utilización de las redes sociales y ha no crear conflictos

FUENTES DE CONSULTA

<https://neoattack.com/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales/>

Redes sociales y democracia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cp4Tiq3LOrc>.

<https://www.youtube.com/watch?v=XQeFYgedVZg> ¿Cómo evitar ser víctima de cyberbullying por suplantación de identidad?

Secuencias didácticas

https://compartirpalabramaestra.org/documentos/catedramaestros/catedra-de-paz_secuencias.pdf