
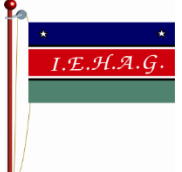

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: DINCIA MARIA CHAVERRA PALACIOS		ÁREA: HUMANIDADES- ASIGNATURA: INGLÉS	
GRADO: NOVENO	GRUPOS: 902	PERIODO: UNO	
ÁMBITOS CONCEPTUALES: GLOBALIZATION: SOCIAL PHENOMENA Value de impact of ICT in daily life		CONTENIDOS ESPECÍFICOS: Lexical Grammar Comparative and superlative. Information technologies Social network Application (Apps) Blogs Download /upload Website Save as Password Access	
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: Semana del 16 al 20 marzo 2020		FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES: No aplica por motivo de emergencia sanitaria	VIRTUALES: 3 horas semanales	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA What is the importance of the TIC in our daily life?			
OBJETIVOS			
Objetivos: - Valorar el impacto de las tics en la vida diaria. - Establecer practicas de prevención de enfermedades en la región y en el mundo entero.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 9

- Reflexionar sobre la pandemia de **COVID 19** y el uso masivo de las TIC en estos casos.

INTRODUCCIÓN

Debido a la emergencia sanitaria por el Coronavirus, COVID-19 el Gobierno Nacional, orientó la implementación de estrategias pedagógicas para trabajar por fuera de las aulas y así avanzar con el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, por eso continuaremos desarrollando las temáticas del plan de área evidenciadas en la **secuencia didáctica**, de forma virtual aprovechando de la mejor forma posible las herramientas tecnológicas al alcance como: plataforma institucional como medio principal para el buen desarrollo de éste nuevo proceso además, contamos con el Blog

dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com donde encontraran material de apoyo y actividades a desarrollar por grado, el correo dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co y la plataforma del Ministerio Colombia Aprende www.colombiaprende.edu.co un banco de material digital denominado “Aprender Digital: contenidos para todos”, así daremos continuidad a la **secuencia didáctica**, ya planeada estudiando el tema, desarrollando las actividades propuestas, preguntando y resolviendo inquietudes.

COMPETENCIAS

- Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mis intereses..
- Da y recibe información relacionada con el fenómeno social las TIC
- Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.
- Escribo mensajes en las diferentes redes sociales sobre temas de interés

DESEMPEÑOS

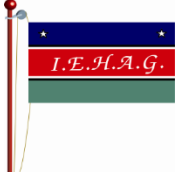

Saber conocer...

- To identify the vocabulary related to Tics and new technologies.
- To recognize the use of comparatives and superlatives.

Saber hacer...

- Identifies ideas related to the effects of ICT in daily life in narrative oral and written texts used in class.
- Requests information on daily activities related to the use of ICT through previously prepared information questions (Wh questions).

Saber ser...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 9

- Understand the importance of respecting different points of view.
- Recognizes advantages and disadvantages of ICT on daily

PRECONCEPTOS

- ¿Qué son las Tic uso, importancia y funciones?
- ¿Cuál léxico o vocabulario logras identificar en el video de las Tics o en inglés las Ict?
- ¿Qué países cuentan con más tecnología, son más desarrollados y tiene más casos de coronavirus en el mundo?
- ¿Qué recomendaciones o sugerencias darías en el uso de las tics y en caso de pandemias a nivel mundial?

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Inicial

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar la actividad.

- Observar el video: "The role of ICT to facilitate human life includes education # seamolec 20 years"
<https://www.youtube.com/watch?v=H9u6QI-1AJ0>

Escribir los diferentes ámbitos sociales donde se usan las Tics (Ejemplo, la educación, la medicina, la arquitectura entre otras) y que es seamolec. La definición aparece en el video. Pueden consultar el siguiente link <https://seamolec.org/>.

- Observar el video: "Information and communication Technology for Education".

<https://www.youtube.com/watch?v=tXs5O1yGlg4>

Luego, en el siguiente recuadro escribir en inglés las palabras que logren identificar en el video al momento de escucharlo. Mínimo 10 (Ejemplos, Celulares, herramientas, Portátiles, entre otras).

1(...) – 2(...) – 3(...) – 4(...) – 5(...) – 6(...) – 7(...) – 8(...) – 9(...) – 10(...)

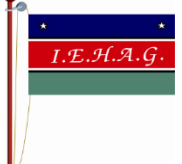

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 9

--

ACTIVIDAD 2: Desarrollo

Comparativos y Superlativos – Ejemplos y explicación

El siguiente Link <https://www.ingles-practico.com/basico/comparaciones-1.html> se explica el uso de los comparativos y superlativos en inglés. En el link puede escuchar la pronunciación, ya que cuenta con un parlante en la parte de abajo (Donde indica la flecha amarilla) en cada uno de los ejemplos, también se muestran como las palabras cambian dependiendo las terminaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 9

I
nglés Práctico

Inicio
Básico
Intermedio
Avanzado
Vocabulario
Curso New!
Lecturas New!

Nivel Básico

1. Introducción
2. Nombre o Sustantivo en Inglés
3. Pronombres Personales
4. Verbos Ser y Estar
5. Verbo Tener
6. Verbo Hacer
7. Verbos Ir y Venir
8. Cómo decir "Hay"
9. Preposiciones de Lugar: In, On, At
10. O Regul
11. Adjetivos Posesivos
12. Preguntas en Inglés

Inicio / Básico /

Nivel Básico de Inglés

18. Adjetivos Comparativos en Inglés I: 'Más' y 'El más'

Es muy común comparar cosas utilizando adjetivos, por ejemplo: 'Ese coche es *pequeño* pero el otro es *más pequeño*'. Estos se llaman adjetivos comparativos.

También vale la pena aprender la forma superlativa de los adjetivos con relación a su forma comparativa, ya que están relacionadas. Por ejemplo en el caso del adjetivo 'pequeño', 'más pequeño' es la forma comparativa y 'el más pequeño' es la forma superlativa.

REGLAS PARA FORMAR EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO EN INGLÉS

1. En inglés, a la mayoría de los adjetivos se les añade un 'er' al final para formar el comparativo y 'est' para formar el superlativo.

My apartment is small – Mi apartamento es pequeño
My brother's apartment is smaller – El apartamento de mi hermano es más pequeño
Amanda's apartment is the smallest – El apartamento de Amanda es el más pequeño

Haga click aquí para escuchar

Aquí se presentan otros ejemplos comunes de comparativos y superlativos en inglés:

Adjetivo	Comparativo	Superlativo

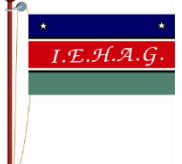

IXL

Math Practice

- Kindergarten
- First Grade
- Second Grade
- Third Grade
- Fourth Grade
- Fifth Grade
- Sixth Grade
- Seventh Grade
- Eighth Grade
- Algebra 1
- Geometry
- Algebra 2
- Precalculus

Try 10 FREE practice problems!

NOTA IMPORTANTE: Por favor escuchar y practicar la pronunciación y escribir algunos ejemplos en el siguiente cuadro. Esto es vital para el desarrollo de la actividad # 3.

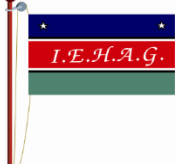
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 9

Examples:

-

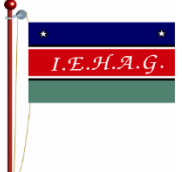

ACTIVIDAD 3: Afianzamiento

A partir del texto, “The coronavirus pandemic in five powerful charts” complete el siguiente cuadro siguiendo los ejemplos de los comparativos y superlativos. *Tenga en cuenta la explicación de comparativos y superlativos en la Actividad de aprendizaje # 2.* Abre el link <https://www.nature.com/articles/d41586-020-00758-2>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 9

Comparativos y superlativos		
Comparativos	Superlativos	Ejemplos

ACTIVIDAD 4: Evaluación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 9

Evaluación Taller de Inglés Grado Noveno

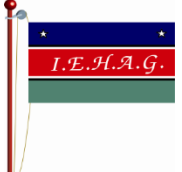

Name: _____ **Grade:** _____ **Date:** _____

1. Buscar en sus redes sociales, (5) imágenes publicitarias en Inglés de prevención contra el COVID-19 y escriba en qué plataforma lo encontró
2. Escribe un párrafo en Inglés de 10 renglones sobre la importancia de las TIC en este momento que vive el mundo (en el campo educativo y prevención de enfermedades como el Coronavirus)
3. **Emparejar el siguiente vocabulario en inglés y español acerca de las TIC o ICT. Colocar la letra que corresponde en la columna B. Seguir el Ejemplo.**

Columna A	Columna B
a- Social Network	(h) -Contraseña
b- Applications (Apps)	(j) -Descarga
c- Blogs	(i) -Sitio Web
d- Download	(k) -Salir
e- Upload	(l) -Guardar como
f- Website	(m) -Copiar
g- Save as	(n) -Acceder
h- Password	(o) -Pegar
i- Access	(p) -Blogs
j- Exit	(q) -Aplicaciones
k- Cut	(r) -Redes sociales
l- Copy	(s) -cargar

4. **Buscar el significado de las siguientes palabras acerca de las TIC en Español.**

- Cellphone _____
- Laptop _____
- Computer _____
- Desktop _____
- Keyboard _____
- Mouse _____
- Screen _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

- Printer _____

5. Completar los ejemplos de comparativos y superlativos.

- A laptop is more _____ than a Desktop (Small).
- A Desktop is more _____ than a cellphone (Heavy).
- A Computer is more _____ than a Cellphone (Big).
- A keyboard is more _____ than a mouse (Long).
- A Gamer computer is more _____ than a laptop (Fast).

6. Escribir las Apps que más usas en tu celular, Laptop o Computador y sus características.

Desarrolla la evaluación en un archivo de Word y enviarlo al siguiente correo dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

Suggested, curriculum structure. Colombia Bilingüe. Ministerio Educación Nacional (DBA)

- <https://www.youtube.com/watch?v=H9u6QI-1AJo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tXs5O1yGlg4>
- <https://www.ingles-practico.com/basico/comparaciones-l.html>
- <https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/verbos-principales/should->
- <https://www.nature.com/articles/d41586-020-00758-2>

dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com