
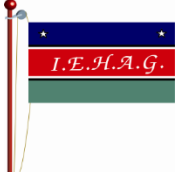

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: DINCIA MARÍA CHAVERRA PALACIOS</b>		<b>ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLÉS</b>	
<b>GRADO: 7°</b>	<b>GRUPOS: 7°1 7°2 7°3 7°4</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: 3</b>
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES: HEALTH : INTEGRAL PERSONAL CARE-</b>		<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS:</b> <b>Hobbies</b> <b>Personal care level:</b> <b>Physical</b> <b>Intellectual</b> <b>Emotional</b> <b>Social</b> <b>and spiritual activities</b> <b>My physical condition.</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES: (3)</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b> 16 al 20 de Marzo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES: 3</b>	<b>SEMANA :</b>	<b>SEMANA :</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>  <b>¿How do I take care myself?</b>			
OBJETIVOS			
Definir actividades para el cuidado personal integral, a nivel físico (cuerpo), intelectual(mente), emocional (psicológico), social (relaciones) y espiritual (creencias).  Define activities for integral personal care at the physical (body), intellectual(mind),emotional(psychological),and Spiritual (beliefs) level.			

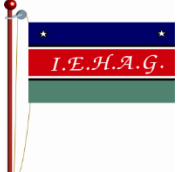

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

### INTRODUCCIÓN

Debido a la emergencia sanitaria por el Coronavirus, el Gobierno Nacional, orientó la implementación de estrategias pedagógicas para trabajar por fuera de las aulas y así avanzar con el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, por eso continuaremos desarrollando las temáticas del plan de área evidenciadas en la SECUENCIA DIDÁCTICA, de forma virtual aprovechando de la mejor forma posible las herramientas tecnológicas al alcance como: plataforma institucional como medio principal para el buen desarrollo de éste nuevo proceso además, contamos con mi Blog, [dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com](http://dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com) , el correo [dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co) y la plataforma del Ministerio Colombia Aprende [www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co) un banco de material digital denominado “Aprender Digital: contenidos para todos”, así daremos continuidad a la SECUENCIA DIDÁCTICA, ya planeada estudiando el tema, desarrollando las actividades propuestas, preguntando y resolviendo inquietudes.

### COMPETENCIAS

- Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.
- Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.
- Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.
- Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.
- Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

### DESEMPEÑOS

#### Saber conocer

- Distinguishes personal care levels(physical, intellectual, emotional, social and Spiritual).
- Recognizes expressions of Daily routines, hobbies and future plans.

#### Saber hacer

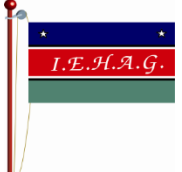

- Expresses recreational activities through simple sentences based on a template and with the support of photos and images

#### Saber ser

- Interiorizes the importance of integral personal care.
- Values and respects the opinions of classmates.

### PRECONCEPTOS

- ¿Cuál es tu rutina diaria?
- ¿Cuidas tu cuerpo? ¿Cómo lo cuidas?
- ¿Cuáles son tus hobbies?
- ¿Que actividades realizas para el cuidado de tu cuerpo?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 8

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1 : Inicial

Para recordar el tema donde vamos: HOBBIES, importancia y uso. Escucha atentamente el video  
<https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc> Tomado de You tube

#### ACTIVIDAD 2: Desarrollo

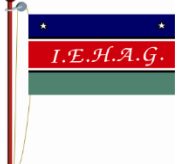

A continuación aprenderás el uso de los HOBBIES, en Inglés, para ello leer detenidamente el tema

<https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2019/07/19/hobbies-en-ingles/>

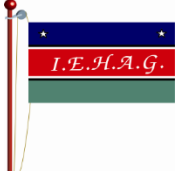

#### ACTIVIDAD 3: Afiancimiento

Repasemos lo aprendido: en el siguiente LINK, encontraras ejercicios de aplicación al tema (Repasemos hasta "HATE").  
 MANOS A LA OBRA

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a2/like-y-dislike/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>6 de 8</b>

## FREE TIME AND HOBBIES



- COOKING
- SKATING
- DANCING



- COOKING
- SKATING
- DANCING



- PLAY FOOTBALL
- RIDE A BIKE
- PLAY PIANO



- PLAY BASKETBALL
- PLAY FOOTBALL
- PLAY TENNIS



- PLAY VIDEOGAMES
- PLAY GUITAR
- WATCH TV



- GO TO SHOPPING
- GO TO CINEMA
- WATCH TV



- PLAY VIDEOGAMES
- PLAY CARDS
- PLAY PIANO



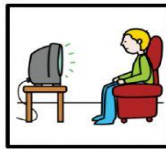
- PLAY GUITAR
- PLAY CARDS
- PLAY PIANO



- WATCH TV
- COOKING
- READING



- DANCING
- COOKING
- READING



- PLAY VIDEOGAMES
- WATCH TV
- PLAY COMPUTER



- PLAY GUITAR
- PLAY PIANO
- PLAY COMPUTER



- WATCH TV
- LISTEN TO MUSIC
- READING



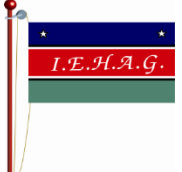

- PLAY HOCKEY
- PLAY FOOTBALL
- PLAY BASKETBALL



- PLAY HOCKEY
- PLAY FOOTBALL
- PLAY BASKETBALL



- PLAY HOCKEY
- PLAY FOOTBALL
- PLAY BASKETBALL

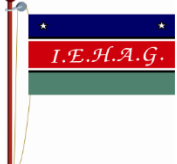

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

Haga una lista de los 15 hobbies según cada imagen.

**Ejemplo: 1. DANCING**

<b>ACTIVIDAD 4: Evaluativa.</b>
Desarrollar la evaluación en un archivo de Word y Y ENVIARLO AL SIGUIENTE CORREO dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co )
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriba en Inglés 5 hobbies y 5 actividades que no te guste hacer en tu tiempo libre</li> <li>2. <a href="https://www.uv.mx/apps/tecaprendizaje/material/Cursoenlinea/isaim/Likes%20and%20dislikes/like%20and%20ing/like_and_dislikes.htm">https://www.uv.mx/apps/tecaprendizaje/material/Cursoenlinea/isaim/Likes%20and%20dislikes/like%20and%20ing/like_and_dislikes.htm</a></li> </ol>
Tomado de internet

<b>FUENTES DE CONSULTA</b>
Suggested, curriculum structure. <i>Colombia Bilingüe</i> . Ministerio de Educación Nacional (DBA)
<a href="https://www.uv.mx/apps/tecaprendizaje/material/Cursoenlinea/isaim/Likes%20and%20dislikes/like%20and%20ing/like_and_dislikes.htm">https://www.uv.mx/apps/tecaprendizaje/material/Cursoenlinea/isaim/Likes%20and%20dislikes/like%20and%20ing/like_and_dislikes.htm</a>
<a href="https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a2/like-y-dislike/">https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a2/like-y-dislike/</a>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

<https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>

dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com