
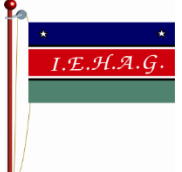

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 11</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: DINCIA MARÍA CHAVERRA PALACIOS</b>		<b>ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLÉS</b>	
<b>GRADO: 6°</b>	<b>GRUPOS: 6°1 6°2 6°3 6°4</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES:</b>
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES:</b>  <b>Democracy and peace: coexistence in the classroom and health: healthy physical routine</b>		<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS:</b>  <b>Expressions of time related to routines</b> <b>.The routines verb</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I eat dinner at 6.</li> <li>• Before going to bed, I...</li> <li>• I wake up at</li> <li>• Everyday</li> <li>• First, second, then...</li> <li>• In the morning...</li> <li>• In the evening...</li> <li>• In the afternoon...</li> <li>• At night</li> </ul>	
<b>NÚMERO DE SESIONES: 3</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>  Semana del 16 al 20 marzo 2020	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>		<b>PRESENCIALES:</b> <b>VIRTUALES: 3</b>	
<b>SEMANA :</b>		<b>SEMANA :</b>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>  <b>¿Who am I? What do you have?</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 11</b>

### OBJETIVOS

- Recognize self as an individual and a member of the class.
- Identify words and phrases related to personal information and daily activities in simple oral and written texts.

### INTRODUCCIÓN

Debido a la emergencia sanitaria por el Coronavirus, el Gobierno Nacional, orientó la implementación de estrategias pedagógicas para trabajar por fuera de las aulas y así avanzar con el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, por eso continuaremos desarrollando las temáticas del plan de área evidenciadas en la SECUENCIA DIDÁCTICA, de forma virtual aprovechando de la mejor forma posible las herramientas tecnológicas al alcance como: plataforma institucional como medio principal para el buen desarrollo de éste nuevo proceso además, contamos con mi Blog, [dinciachaverrapalacios.blogspot.com](http://dinciachaverrapalacios.blogspot.com) donde encontraran material de apoyo y actividades a desarrollar por grado, el correo [dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co) y la plataforma del Ministerio Colombia Aprende [www.colombiaprende.edu.co](http://www.colombiaprende.edu.co) un banco de material digital denominado “Aprender Digital: contenidos para todos”, así daremos continuidad a la SECUENCIA DIDÁCTICA, ya planeada estudiando el tema, desarrollando las actividades propuestas, preguntando y resolviendo inquietudes.

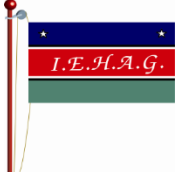

### COMPETENCIAS

- Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.
- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.
- Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.

### DESEMPEÑOS

#### **Saber conocer**

- Identifies personal information

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 11</b>

- Recognizes the vocabulary related to greetings, instructions and classroom language

### **Saber hacer.**

- Makes a list of short and simple sentences about daily activities

### **Saber ser.**

- Participates actively in the activities

### PRECONCEPTOS

- . ¿Cuál es tu rutina diaria?
- . ¿sabes que es la higiene personal?
- . ¿Qué acciones realizas para la higiene y cuidado del cuerpo?
- . ¿ Que cuidados tienes para la prevención de enfermedades?

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1 : Inicial

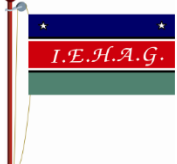

THE ROUTINES: Recordemos las actividades básicas que realizamos a diario, estas son de vital importancia para la higiene, el aseo, el cuidado personal y la prevención de enfermedades y mas aun en estos momentos de emergencia sanitaria del **CORONAVIRUS**, que vive el país, te invito a practicarlas con todos los miembros de tu familia y aprenderlas en Ingles

ver los siguientes videos.

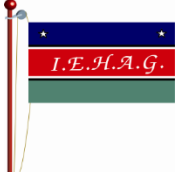

<https://www.youtube.com/watch?v=wWVg6thoRcsol>

[https://www.youtube.com/watch?v=seCq5eU\\_cfY](https://www.youtube.com/watch?v=seCq5eU_cfY)

tomado de youtube

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 11</b>

**ACTIVIDAD 2: Desarrollo**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>5 de 11</b>

## Daily routines

### Vocabulario de rutinas diarias en inglés

Primero esta el verbo de la rutina; luego su traducción. Por último, un en ejemplo de rutina en inglés con diferentes pronombres y su respectiva traducción al español.

**Wake up:** despertarse

I wake at 7:30 / Me despierto a las 7:30

**Get up:** levantarse (de una cama)

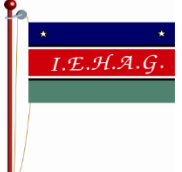

She gets at at 8:00 / Ella se despierta a las 8:00

**Take a shower:** tomar una ducha, ducharse, bañarse

I take a shower at 8:15 / Yo tomo una ducha a las 8:15

**Cook breakfast:** cocinar o hacer el desayuno

I cook breakfast at 8:20 / Hago el desayuno a las 8:20

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 11</b>

**Have breakfast:** desayunar

He has breakfast at 8:30 / Él desayuna a las 8:30

**Make up:** maquillarse

Laura makes up fast / Laura se maquila rápido

**Get dressed:** vestirse

I get dressed at 8:45 / Me visto a las 8:45

**Brush my teeth:** lavarse o cepillarse los dientes

I brush my teeth at 9:00 / Me cepillo los dientes a las 9:00

**Comb:** peinarse o peinar

She combs her hair at 9:15 / Ella peina su cabello a las 9:15

**Leave home:** salir de casa o también marcharse de la casa

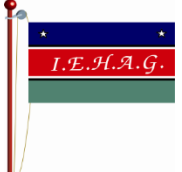

We leave home at 9:30 / Salimos de la casa a las 9:30

**Go to work:** ir al trabajo

She goes to work by car / Ella va al trabajo en auto

**Go to school:** ir a la escuela

My son goes to school on by bicycle / Mi hijo va a la escuela en bicicleta

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 11</b>

**Take the bus:** tomar el bus o autobús (camión)  
I take the bus to work / Tomo el autobús al trabajo

**Get to work:** llegar al trabajo  
She gets to work at 9:45 / Ella llega al trabajo a las 9:45

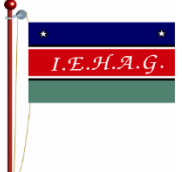

**Have lunch:** almorzar  
We have lunch at noon / Almorzamos al mediodía

**Have coffee:** tomar, beber café  
He has coffee with his friends / Él toma un café con sus amigos

**Take a break:** tomar un descanso  
They take a break before lunch / Ellas toman un descanso antes del almuerzo

**Finish work:** terminar de trabajar  
I finish work at 5:30 / Yo termino de trabajar a las 5:30

**Go home:** ir a casa  
She goes home at 5:30 / Ella va a casa a las 5:30

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 11</b>

**Get home:** llegar a casa

She gets home at 6:00 / Ella llega a casa a las 6:00

**Have dinner:** cenar

We have dinner at 7:00 / Nosotros cenamos a las 7:00

**Watch TV:** mirar o ver televisión

He watches TV for a while / Él mira la televisión por un tiempo

**Go to bed:** acostarse, ir a la cama

They go to bed before 10:00 / Ellos se van a la cama antes de las 10:00

**Sleep:** dormir

I sleep for 8 hours / Duermo por 8 horas

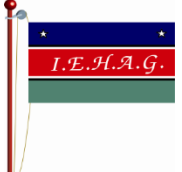

**NOTA:** Observa muy bien el cambio del verbo con los diferentes pronombres anota tus inquietudes y preguntas este fenómeno es fundamental para el siguiente tema (simple present = presente simple afirmativo) si puedes vas consultando sobre este.

### ACTIVIDAD 3: Afianzamiento

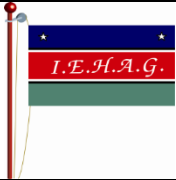
Ahora repasemos los verbos de la rutina en forma oral y escrita para obtener excelente resultado en la actividad evaluativa.(abrir el link) \_tomado de You tube <https://www.youtube.com/watch?v=NeT8cQKtp4Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=wQQSWm99pw4>

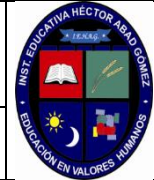


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 11</b>

<b>ACTIVIDAD 4: Evaluativa</b>
<b>Veamos lo aprendido:</b> resaltar en la sopa de letra las 16 palabras de la rutina en ingles y escribir el numero en la imagen correspondiente.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página  
10 de 11

**DAILY ROUTINES VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE !**  
Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

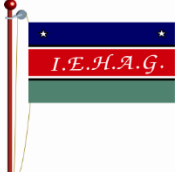

u	d	g	o	t	w	o	r	k	o	n	w	l	i	
g	e	t	d	r	e	s	s	e	d	i	z	r	o	
o	h	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t
k	a	g	o	t	o	s	c	h	o	o	l	h	i	t
c	p	e	t	b	r	u	s	h	t	e	e	t	h	e
b	u	g	c	s	h	a	v	e	g	e	t	u	p	a
b	t	v	i	y	y	v	n	q	c	v	s	m	j	h
h	o	c	o	m	b	h	a	i	r	e	h	y	n	a
e	n	s	l	e	e	p	a	m	w	a	x	v	l	v
h	m	a	k	e	t	h	e	b	e	d	o	t	q	e
m	a	k	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	f	a
w	k	i	g	p	g	o	t	o	b	e	d	y	r	b
c	e	b	r	u	s	h	a	i	r	a	x	c	a	
k	u	t	a	k	e	a	s	h	o	w	e	r	a	t
w	p	h	n	z	r	d	i	j	c	p	g	z	m	h

- get up
- take a shower
- brush teeth
- shave
- get dressed
- put on makeup
- brush hair
- comb hair
- make the bed
- have a bath
- make breakfast
- have breakfast
- go to work
- go to school
- go to bed
- sleep

*englishsheets.com*

Copyright © 15/03/2017 [englishsheets.com](http://englishsheets.com). All rights reserved.

tomado de internet

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>

Desarrolla la evaluación en un archivo de Word, en hojas, o en el cuaderno y enviarlo al siguiente correo [dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co) o tomar fotos y enviarlo al whatsapp del representante o a la director@ de grupo, quien me lo hará llegar

#### FUENTES DE CONSULTA

Suggested, curriculum structure. Colombia Bilingüe. Ministerio Educación Nacional (DBA)

<https://www.youtube.com/watch?v=wWVg6thoRcsol>

[https://www.youtube.com/watch?v=seCq5eU\\_cfY](https://www.youtube.com/watch?v=seCq5eU_cfY)

<https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmIOq>

dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com