

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA			Versión 01 Página 1 de 12

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Migdonia Eugenia Villegas Echavarría		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
GRADO: Clei 2	GRUPOS: 201	PERIODO: 2	CLASES: 3
AMBITOS CONCEPTUALES: Diferenciación de las oraciones		CONTENIDOS ESPECIFICOS: CLASES DE ORACIONES	
NÚMERO DE SESIONES: 3		FECHA DE INICIO: Mayo 4	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 8
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 3	SEMANA : 11	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿ Cómo le dan sentido a las oraciones los signos empleados en ellas ?			
OBJETIVOS			
Reconocer los signos empleados en las oraciones para darle un sentido específico			
INTRODUCCIÓN			
<p>Es importante identificar las clases de oraciones que usamos en nuestra cotidianidad y saber el sentido que a estas se les da dependiendo los símbolos o partículas que empleemos, así algunas serán exclamativas, interrogativas, negativas y dubitativas.</p> <p>Se le dará orientación a los estudiantes vía whatsapp para explicarles como se llama cada oración y así poder ellos realizar la actividad planteada que es escribirle el nombre a cada oración según la partícula o signo que tenga.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 12

COMPETENCIAS

Clases de oraciones (interrogativas, negativas, exclamativas, dubitativas)

DESEMPEÑOS

Diferenciar las clases de oraciones

PRECONCEPTOS

Explicación a través de un video sobre las clases de oraciones que les servirá a los estudiantes para realizar la actividad.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

- Video sobre las clases de oraciones. Se hará un conversatorio para aclarar dudas por whatsapp

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

- Se les enviará a los estudiantes 15 oraciones para que le escriban a cada una su nombre

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

- De las oraciones dadas, cada estudiante libremente escogerá una palabra de cada una para crear un texto.
-

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

- Se hará una retroalimentación grupal y Se devolverán las observaciones a cada estudiante para hacer preguntas frente al tema trabajado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 12

FUENTES DE CONSULTA			
whatsapp			
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Migdonia Eugenia Villegas Echavarría		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO RECREATIVO	
GRADO: Clei 2	GRUPOS: 201	PERIODO: 2	CLASES: 1
AMBITOS CONCEPTUALES: Elaboración de collage		CONTENIDOS ESPECIFICOS: COLLAGE	
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Mayo 4	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 8	
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 1	SEMANA : 11	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo se puede dar vida a un paisaje empleando materiales del medio?			
OBJETIVOS			
Participar de manera creativa en la elaboración de un collage utilizando materiales del medio			
INTRODUCCIÓN			
Es importante motivar a los estudiantes para que trabajen una técnica artística consistente en la construcción de obras plásticas mediante la aglomeración o conjunción de piezas o recortes de distinto origen, dándoles un tono unificado y que se llama collage, por medio del cual hacen sus propias creaciones.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 12

COMPETENCIAS
Creación de collage
DESEMPEÑOS
Emplear la imaginación para crear un collage
PRECONCEPTOS
Saberes previos sobre lo que piensan los estudiantes que es un collage

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)
Explicación por whatsapp que es un collage

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.
<ul style="list-style-type: none"> Foto de un paisaje

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 12

- Ampliar la fotografía en el cuaderno y decorarla con materiales que se tenga en casa

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.
<ul style="list-style-type: none"> • Se hará un mosaico por whatsapp con los trabajos recibidos por ese medio.

FUENTES DE CONSULTA			
Whatsapp			
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Migdonia Eugenia Villegas Echavarría		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
GRADO: Clei 2	GRUPOS: 201	PERIODO: 2	CLASES: 2
AMBITOS CONCEPTUALES: SOCIALES. (comunidad Embera) ÉTICA. (Algunos valores relevantes en los Embera) CÍVICA. (Cómo es el orden de mando Embera) RELIGIÓN. (Prácticas religiosas Embera)		CONTENIDOS ESPECIFICOS: SOCIALES. Comunidades aborígenes de Colombia (Embera) ÉTICA. (valores que prevalecen en los Embera) CÍVICA. (Orden de jerarquía en los Embera) RELIGIÓN. (creencias religiosas de los Embera)	
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: Mayo 4		FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 8
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 2	SEMANA : 11	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Que aportes ha dado la comunidad Embera al país?			
OBJETIVOS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 6 de 12

Analizar los aportes culturales que los Embera han dado al país
 Identificar la jerarquía Embera
 Conocer las prácticas religiosas practicadas por los Embera

INTRODUCCIÓN

Un aspecto importante de la vida de **los Embera** es su relación con **los** espíritus jai por medio de sus jaibanás, chamanes no hereditarios **que** aprenden de sus maestros ya experimentados, sobre el poder mágico espiritual, desde el cual se regula la vida, la salud, la subsistencia y la naturaleza. Es importante conocer sus costumbres y aportes que han dado a nuestro país debido a que en nuestra institución educativa Héctor Abad Gómez interactuamos con muchos de ellos.

COMPETENCIAS

Costumbres Embera, valores que prevalecen en esta cultura, organización jerárquica, aportes dados por esta cultura a nuestro país.

DESEMPEÑOS

Conocer las costumbres, valores, creencias religiosas y jerarquía de los Embera.

PRECONCEPTOS

Saberes previos sobre los Embera, a través de la relación que algunos estudiantes han tenido con ellos en la ciudad o en la institución.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

SOCIALES: Consultar aspectos relevantes de los Embera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 12

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo. CÍVICA: Dibujar la pirámide jerárquica de los Embera y escribir el nombre de aquellos que ejercen el mando ÉTICA: Hablar sobre 3 valores relevantes para los Embera

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

- **RELIGIÓN:** Dibujar 3 creencias religiosas de los Embera

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

- Se hará una retroalimentación grupal del tema tratado y se aclararán dudas.

FUENTES DE CONSULTA

Whatsapp, google, youtube.

IDENTIFICACIÓN

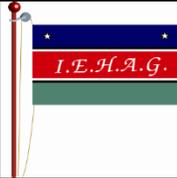
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Migdonia Eugenia Villegas Echavarría		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO	
GRADO: Clei 2	GRUPOS: 201	PERIODO: 2	CLASES: 2
AMBITOS CONCEPTUALES: Solución de problemas empleando potenciación		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Cuáles son los términos de la potenciación	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA			Versión 01 Página 8 de 12

NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: Mayo 4	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 8
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 2	SEMANA : 11	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo hallar el resultado de problemas planteados empleando la potenciación?			
OBJETIVOS			
Solucionar problemas cotidianos empleando la potenciación			
INTRODUCCIÓN			
La potenciación es importante debido a que sirve para saber cuál es el resultado de un número multiplicado por otro numero cuantas veces sea necesario. De este modo se ahorrará un proceso más largo y los estudiantes podrán evidenciarlo solucionando ejercicios sencillos planteados.			

COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Términos de la potenciación • Solución de problemas empleando la potenciación. 	
DESEMPEÑOS	
Solucionar problemas planteados empleando la potenciación	
PRECONCEPTOS	
Explicación de lo que es una potencia a través de un video por whatsapp realizado por la profesora, para adentrarlos en el tema.	

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 9 de 12

Socialización del tema (potenciación)

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

Planteamiento de ejercicios con potenciación

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Socialización de los ejercicios resueltos vía whatsapp

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

- Se hará una retroalimentación del tema para aclarar dudas y comprobar si fue entendible por el grupo.
-

FUENTES DE CONSULTA

Whatsapp

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Migdonia Eugenia Villegas Echavarría

ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO- CIENTÍFICO

GRADO: Clei 2

GRUPOS: 201

PERIODO: 2

CLASES: 2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 12

AMBITOS CONCEPTUALES: CIENCIAS NATURALES. (Sistemas de los Seres vivos) TECNOLOGÍA. (Inventos tecnológicos, La rueda) EMPREDIMIENTO. (Cualidades de una Persona emprendedora)	CONTENIDOS ESPECIFICOS: CIENCIAS NATURALES (sistema digestivo en los seres vivos) TECNOLOGÍA (la rueda) EMPREDIMIENTO (¿Quién es una persona emprendedora?)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

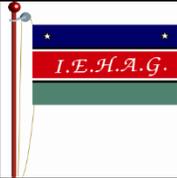
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: Mayo 4	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 8
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 2	SEMANA : 11

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Qué función desempeña el sistema digestivo en los seres humanos? ¿Qué impacto tuvo la invención de la la rueda en la sociedad? ¿De qué manera puede surgir una persona que tenga espíritu emprendedor?		

OBJETIVOS
Identificar las funciones que ejerce el sistema digestivo en los seres vivos Analizar el impacto que tuvo la rueda en la sociedad Crear conciencia de cómo realizar acciones de emprendimiento

INTRODUCCIÓN
El sistema o aparato digestivo nos permite incorporar los nutrientes necesarios para satisfacer las demandas energéticas y de nutrientes esenciales, como vitaminas y minerales, al estar implicado en el procesamiento de los alimentos que ingerimos, de ahí su enorme importancia, y no solo en las personas, sino también en los animales y plantas ejerce una función vital y por ello se abrirá un espacio de reflexión vía whatsapp con los estudiantes para analizar dicho tema, a la vez que se hará transversalidad con tecnología al hablar de la invención de la rueda para transportar cosas, animales, plantas y personas, al igual que el sistema digestivo, que cumple una función de transportar alimentos desde la boca, hasta el estómago.

COMPETENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 12

- Cuales funciones desempeña en los seres vivos la digestión
- Con qué propósito se inventó la rueda
- Que actitudes debemos desarrollar para ser emprendedores.

DESEMPEÑOS

- Conocer las funciones que realiza en los seres vivos la digestión
- Analizar la importancia de la invención de la rueda, los avances que ha tenido a través de los tiempos y los beneficios que ella nos proporciona
- Poner en práctica actitudes de un emprendedor.

PRECONCEPTOS

Consulta de la definición de digestión, que es la rueda, que es una persona emprendedora.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Socialización del tema consultado vía whatsapp

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

Dibujo del sistema digestivo y breve explicación de las partes que lo conforman

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Socialización del trabajo planteado vía whatsapp

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 12 de 12	

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.
<ul style="list-style-type: none"> • Se calificarán los trabajos realizados y se devolverán con las observaciones respectivas, se finalizará con una retroalimentación vía whatsapp frente a los temas consultados.

FUENTES DE CONSULTA
Whatsapp, youtube, google