

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Alejandra López Chavarría		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: INGLÉS	
GRADO: octavo - noveno	GRUPOS: 2	PERIODO: uno	CLASES: Semana 9
AMBITOS CONCEPTUALES Conceptos básicos		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Gerundio (Ing)	
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 20 de abril	FECHA DE FINALIZACIÓN 24 de abril	
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA:	SEMANA:
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo me acerco al lenguaje de manera significativa para expresar mis ideas con claridad?			
OBJETIVOS			
<u>Objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa el vocabulario y la gramática que conoce con cierta precisión. ➤ Comprender textos sobre actividades cotidianas de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social. 			
INTRODUCCIÓN			
<u>Introducción:</u> Actualmente, vivimos en un mundo totalmente globalizado donde aprender una o varias lenguas extranjeras se ha vuelto una necesidad primordial debido a que acrecienta las probabilidades de obtener mejores empleos y enriquece la vida social y cultural de quienes desarrollan esta competencia comunicativa. Teniendo en cuenta esto, y dando así la importancia de adquirir conocimientos sobre el inglés, se realizará la siguiente actividad con el fin de aportar de manera eficiente a este aprendizaje, la cual consistiría en buscar información sobre el gerundio en todos sus tiempos verbales, hacer la sopa de letras, leer el texto y realizar oraciones.			

COMPONENTES	COMPETENCIAS
-------------	--------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 6

Competencias comunicativas de comprensión y producción: Competencia lingüística, Pragmática, sociolingüística.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo preguntas y expresiones escritas que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno. • Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. • Construye oraciones simples sobre el uso del gerundio
---	--

DESEMPEÑOS

<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información general y específica de un texto corto y sencillo • Reconoce vocabulario relacionado con los verbos

PRECONCEPTOS

los conceptos previos que el estudiante ya abordó en clase:
 Gramática: Verbo To be- en presente, pasado y continuo, verbo To have, articles .

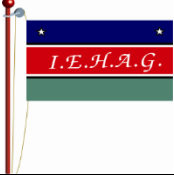

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.
Ingresar a los siguientes links, en ellos puedes encontrar información sobre el tema.
 Link:
<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/present-continuous>
<https://www.inglessencillo.com/presente-continuo>

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

A partir de lo observado, leído y comprendido sobre el gerundio realiza las siguientes actividades:
 1) Hacer una lista de 20 verbos, 10 verbos regulares y 10 verbos irregulares, traducirlo por medio de una imagen y escribir la palabra en presente, pasado y en gerundio. Por ejemplo:

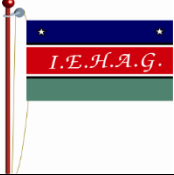

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 3 de 6	



DANCE/ DANCED/ DANCING

- 2) Hacer una sopa de letra o crucigrama con 20 verbos en inglés.

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 6

3. Leer el siguiente texto y responder las preguntas al final

<https://lingua.com/english/reading/summer-vacation/>

A great summer vacation

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view.

We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. The museum is so huge, you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest."

We took lots of breaks and sat in cafes along the river Seine. The French food we ate was delicious. The wines were tasty, too. Steve's favorite part of the vacation was the hotel breakfast. He said he would be happy if he could eat croissants like those forever. We had so much fun that we're already talking about our next vacation!

Please answer the following questions:

1. What city did they go to for their summer vacation?

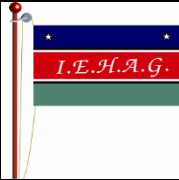

- a. Lyon
- b. Paris
- c. Louvre
- d. Latin

2. How long was the summer vacation?

- a. One week
- b. Eight days
- c. Eight weeks
- d. Two weeks

3. What did their hotel room have?

- a. A view of the metro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 5 de 6	

- b. A balcony
- c. A refrigerator
- d. A bottle of wine

4. Who got tired walking in the Louvre museum?

- a. Harry
- b. Henry
- c. Steve
- d. Seine

5. What did Steve enjoy the most?

- a. The cafes along the river Seine
- b. The hotel breakfast and the croissants
- c. The Latin Quarter and the balcony
- d. The wine and the food

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

Escoger 10 verbos y hacer con cada uno de ellos una oración. Debe realizar las oraciones en presente, pasado y afirmativo.

Ejemplo:

She is dancing with her grandfather.

Nota: Las actividades serán enviadas al siguiente correo institucional:

varidlopez@iehectorabadgomez.edu.co Alejandra

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 6

FUENTES DE CONSULTA

Cibergrafía:

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/present-continuous>

<https://www.inglessencillo.com/presente-continuo>

<https://lingua.com/english/reading/summer-vacation/>

Referencia:

n. s. f. «ingles 1 telesecundaria». Recuperado 20 de marzo de 2020 (<https://www.gog-info.com/co/search?q=ingles%201%20telesecundaria&source=8df9cfdebc4a40e294026826f06bb811>).