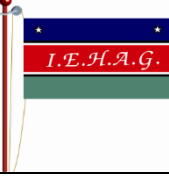



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|---------|------|-----------|
| ASIGNATURA /AREA | Química | CLEI | (V) CINCO |
| PERÍODO | II | AÑO: | 2019 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS PERTINENTES PARA EL SEGUNDO PERÍODO.
TEMAS: EQUILIBRIO QUIMICO, EN FASE LIQUIDA Y GASEOSA.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1. Realice un escrito acerca de la importancia del equilibrio químico, las reacciones irreversibles, medios ácidos y básicos, y la constante de equilibrio de disociación.
2. Realice un mapa conceptual que defina las reacciones químicas irreversibles, el equilibrio químico líquido y gaseoso, en medio ácido y básico.
3. Utilice la ley de conservación de la masa, para plantear el equilibrio de la siguiente reacción: $\text{HCl} + \text{NaOH} \leftrightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$.
4. Sustentación oral y escrita.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:
Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente. Orientación en la búsqueda de información en Internet. Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:
-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana.

| | |
|---|--|
| OBSERVACIONES: | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Noviembre 20 de 2019 | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Noviembre 23 de 2019 |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) EDWIN RODRIGO MERCADO MONTOYA | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |