

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Daniel Suárez Ramírez		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Ética y Valores	
GRADO: Octavo	GRUPOS: 03-04	PERIODO: 1	CLASES: 1
AMBITOS CONCEPTUALES Ética y comunicación		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Comunicación asertiva.	
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 20 de abril de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 1 de mayo de 2020	
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 1	SEMANA : 8	SEMANA : 9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿De qué manera influye la forma como interactúo con el otro para reconocerlo como un interlocutor válido? ¿Cómo crecer en la conciencia de la necesidad de los seres humanos de convivir en comunicación?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el concepto de la comunicación asertiva, de tal manera, que los estudiantes puedan desarrollar mejores procesos comunicacionales que les permita expresar de mejor manera sus emociones y solucionar conflictos. 			
INTRODUCCIÓN			
<p>La presente secuencia didáctica aborda el tema de la comunicación asertiva con ella se busca que los estudiantes comprendan el concepto de comunicación asertiva, de tal manera que puedan mejorar su proceso de comunicación en el ámbito familiar y escolar, para que así puedan encontrar la solución pacífica a los diferentes conflictos que se presentan en su vida cotidiana. Para esto inicialmente se plantea una actividad con una serie de videos donde se explica en que consiste el lenguaje no verbal, la comunicación asertiva y como tener una comunicación asertiva; luego se propone una lectura sobre la comunicación asertiva, a partir de la cual se deben solucionar unas preguntas; posteriormente se pide a los estudiantes que lean un poema para que apliquen los conceptos desarrollados sobre la comunicación asertiva y finalmente se sugiere el análisis del lenguaje no verbal sobre una alocución presidencial referente al coronavirus.</p>			

COMPETENCIAS
- Dialógica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 9

COMPONENTES

- Formación ciudadana.

DESEMPEÑOS

- Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.
- Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, resignificaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.
- Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.
- Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales.
- Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.

Toma conciencia de la necesidad de saber escucharse y escuchar a los demás.

PRECONCEPTOS

- Escuchar.
- Comunicación.
- Lenguaje verbal.
- Lenguaje no verbal.
- Asertividad.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 9

Observa el siguiente video sobre el lenguaje no verbal y responde las preguntas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ti2JZfKw9cA>

1. ¿Por qué es importante fijarse en el lenguaje no verbal dentro de una conversación?
2. ¿Cuáles son las reglas básicas para lograr una correcta interpretación del lenguaje no verbal? Explica cada una.
3. ¿Qué posiciones de manos se mencionan en el video y qué significado tiene cada una de estas?
4. ¿Cómo sería un correcto saludo, según el video?

Observa el siguiente video sobre la comunicación asertiva y responde las preguntas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZgmSfdE2y-s>

1. ¿Qué es la comunicación asertiva?
2. ¿Cuál sería la diferencia entre una comunicación asertiva y una comunicación agresiva?
3. ¿Qué sería una comunicación agresiva?

Observa el siguiente video sobre las 15 técnicas avanzadas sobre la comunicación asertiva y responde las preguntas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=hZp95fmmAdM>

1. ¿Cuáles son las técnicas avanzadas de comunicación asertiva? Enúncialas y describe en que consiste cada una de ellas.
2. ¿Qué estilo de comunicación utilizas en tu vida cotidiana (pasivo, agresivo, asertivo)? Justifica tu respuesta.

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 9

Lee el siguiente texto sobre la comunicación asertiva y luego responde las preguntas:

Para garantizar una buena relación entre las personas es necesario desarrollar las competencias comunicativas, entre las que se encuentra la habilidad para escuchar. Escuchar no es solo oír, consiste también en observar y sentir al interlocutor, concentrarse en sus expresiones sus gestos y sus emociones.

Todos necesitamos ser escuchados y en alguna medida tenemos ejemplos en los que hemos sido víctimas de receptores pasivos que no se interesan por nuestra conversación, que cambian de tema o simplemente se apropian del discurso para demostrarnos que lo que ellos hacen, sienten o experimentan es más importante, riesgoso, inteligente o preocupante. Seguramente habrás tenido conversaciones como la siguiente:

- ¡Estoy muy preocupado, no he podido terminar el trabajo!... debo...
- ¡Umh! ¡Preocupaciones las mías! Tengo toneladas de cosas que hacer, asistir a reuniones, preparar el material para mañana y revisar varios escritos!
- ¡Pero es que yo quería decirte que...!
- ¡Ah! ¡Ahora que me acuerdo... olvidé hacer unas llamadas! ¡Después continuamos conversando...!

Tener capacidad de escucha consiste en comprender las necesidades que tienen los otros en el momento en el que nos dirigen la palabra o buscan nuestra atención. Implica escuchar con calidad, por eso es aconsejable:

- Estar atento a lo que el interlocutor dice.
- No interrumpir la conversación.
- Respetar las diferencias que surjan durante la conversación.
- Prestar atención a las emociones y reacciones de la otra persona. A veces es más lo que se quiere expresar con el lenguaje no verbal que lo que se desea decir.
- Observar los ojos del interlocutor sin necesidad de intimidarlo.
- Hacer preguntas o comentarios relacionados con la conversación que se está desarrollando.
- Brindar respuestas de calidad.

Escuchar es la mejor forma de conocer a otras personas y de hacerlos sentir importantes.

Comunicación de ideas

De la misma manera como entendemos la importancia de escuchar, es indispensable saber comunicar ideas, manifestar desacuerdos de manera respetuosa o simplemente expresar la imperiosa necesidad de ser escuchado.

La comunicación es la herramienta básica de las relaciones interpersonales y una condición indispensable para alcanzar propósitos que se desean, por eso esta herramienta se asocia con la asertividad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 9

La asertividad es la capacidad que tienen los seres humanos de expresar sus opiniones, ideas, sentimientos y emociones de manera clara, respetuosa y oportuna (en el momento y lugar adecuado).

Las personas asertivas no actúan impulsivamente, deciden sobre lo que piensan y en consecuencia sus acciones están fuertemente respaldadas por su franqueza, sinceridad y honestidad. Son personas que actúan en forma directa en la relación que establecen con su interlocutor, de manera que son capaces de hacer respetar sus derechos y así mismo respetar los de los demás.

Esto es diferente a ser una persona impositiva ya que los asertivos, lejos de obviar o ser indiferentes frente a la opinión de las demás personas, tienen la habilidad para fortalecer sus puntos de vista de tal forma que ellos también sientan que son importantes y están participando en un proceso de comunicación efectivo y valioso.

El sistema de relaciones creado por los seres humanos exige saber comunicarse con los otros y ante todo ser asertivo en cualquier contexto; sin una buena comunicación no es posible: hacer propuestas, modificar situaciones, superar conflictos o expresar necesidades.

Responder las siguientes, a partir de la lectura del documento:

1. ¿Cuál sería la diferencia entre escuchar y oír?
2. ¿Qué significa escuchar activamente?
3. ¿Qué elementos se requieren para una correcta comunicación con los otros, de tal manera, que se puedan desarrollar mejores relaciones interpersonales.
4. ¿Qué es la comunicación asertiva?
5. ¿Cuál es la diferencia en la comunicación de una persona asertiva y una persona impositiva?
6. ¿Cómo consideras que es tu capacidad de escucha cuando conversas con alguien? Justifica tu respuesta.
7. Elabora una cartelera en un archivo en word donde escribas un propósito para tener una comunicación mucho más asertiva con los demás.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 6 de 9	

ACTIVIDAD 3. Afianzamiento, aplicación y evaluación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 9

HAGAMOS UN TRATO
 (MARIO BENEDETTI)
*Compañera usted sabe que puede
 contar conmigo
 no hasta dos o hasta diez sino
 contar conmigo.
 Si alguna vez advierte que la miro a los ojos
 y una veta de amor reconoce en los míos
 no alerte sus fusiles ni piense qué delirio
 a pesar de la veta o tal vez porque existe
 usted puede contar conmigo.
 Si otras veces me encuentra huraño sin motivo
 no piense que es flojera igual puede
 contar conmigo.
 Pero hagamos un trato yo quisiera contar
 con usted
 es tan lindo saber que usted existe
 uno se siente vivo y cuando digo esto
 quiero decir contar aunque sea hasta dos
 aunque sea hasta cinco no ya para que acuda
 presurosa en mi auxilio sino para saber
 a ciencia cierta que usted sabe que puede
 contar conmigo.*

1. Consulta en el diccionario las palabras del poema que no comprendas.
2. ¿Qué elementos de la comunicación no verbal puedes encontrar en este poema?
3. ¿Qué pretende comunicar el autor con la frase “sabe que puede contar conmigo”?
4. ¿Consideras que este poema es exclusivo de una relación afectiva?
5. Cuando compartes momentos con alguien ¿cómo sabes que puede contar con esa persona?

Observa el siguiente video, (alocución presidencial, sobre las medidas de emergencia ante el coronavirus), analiza el lenguaje no verbal del presidente (gestos, movimientos de la manos, postura), descríbelo en diez líneas y luego en cinco líneas interpreta que mensaje quiere transmitir el presidente con estos gestos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 9

--

ACTIVIDAD 4. Afianzamiento, aplicación y evaluación.
<p>Observa el siguiente video, (alocución presidencial, sobre las medidas de emergencia ante el coronavirus), analiza el lenguaje no verbal del presidente (gestos, movimientos de la manos, postura), descríbelo en diez líneas y luego en cinco líneas interpreta que mensaje quiere transmitir el presidente con estos gestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://id.presidencia.gov.co/Paginas/prensa/2020/Alocucion-del-Presidente-de-la-Republica-Ivan-Duque-Marquez-200315.aspx

FUENTES DE CONSULTA
<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudios ética y valores. - Ministerio de Educación Nacional. (2010). Postprimaria. Ética valores humanos y democracia. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. - Hemisferio Derecho. (20 de marzo de 2018). Lenguaje no verbal. La guía de las manos. Recuperado el 21 de marzo de 2020 de https://www.youtube.com/watch?v=Ti2JZfKw9cA - Prepa en línea (8 de enero de 2018). ¿Qué es la comunicación asertiva? Recuperado el 21 de marzo de 2020 de https://www.youtube.com/watch?v=ZgmSfdE2y-s - Lifeder. (1 de noviembre de 2017). Comunicación asertiva: 15 técnicas avanzadas. Recuperado el 21 de marzo de 2020 de https://www.youtube.com/watch?v=hZp95fmmAdM - Presidencia de la república. (15 de marzo de 2020). Allocución del presidente de la República. Iván Duque Márquez. Recuperado el 21 de marzo de 2020 https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=QgWoUjRprt4&feature=emb_title

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 9 de 9
		Versión 01	