



INFORMATIVO ESCOLAR SEDE DARÍO LONDOÑO

CONTENIDO:

El reto de aprender en casa	1
Juntos lo lograremos	2
Semana Abadista	3
Valores ABADISTAS	4

IMPORTANTE

Alojamiento temporal de la **Alcaldía de Medellín** para personas positivas o en sospecha de Covid-19 que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad y no cuenten con una vivienda o condiciones seguras para sí mismos y para sus familiares en el cumplimiento del aislamiento.

Contacto: Marcela Montoya [3006552713](tel:3006552713)

Email: hotelcovid.vive@gmail.com

Edición:



Fanny Alcaraz Sepúlveda



Yólide Ramírez Osorio

EL RETO DE APRENDER DESDE CASA

La escuela y la casa son el lugar donde los niños, niñas y jóvenes pasan la mayor parte del tiempo, en estos momentos más la casa que otro lugar. En ambos espacios se forman valores, hábitos y habilidades para resolver la cotidianidad de la vida y la existencia. Por tanto, ha de ser un compromiso de ambos: **padres, madres, cuidadores y profesores**, la protección, la enseñanza y la disposición para consolidar experiencias acertadas que proporcionen herramientas y estrategias de convivencia, paz y armonía.

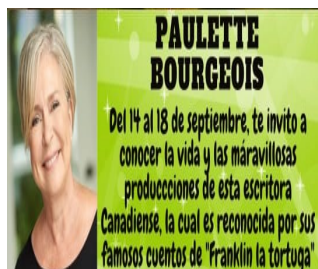


Como institución continuamos apostándole al acompañamiento de nuestros estudiantes a través de sus familias puesto que las dinámicas, rutinas y procesos académicos nos han dispuesto otras formas y mecanismos, nuestras prácticas pedagógicas siguen apuntando a promover acciones que apunten al buen trato para prevenir cualquier tipo de maltrato. Por tanto, consideramos que todas las personas deben ser escuchadas, respetadas, tenidas en cuenta y reconocidas por lo que son en los espacios donde se desenvuelvan. En este sentido, se invita a estimular constantemente a los niños, niñas y jóvenes en: **empatía**, como la capacidad de relacionarse con otros y reconocer sus sentimientos; la **expresión de lo que se siente y piensa** sin agredir a los demás; la **resolución de problemas** que se presentan en interacción con otros y aceptar que los demás: padres, cuidadores, hermanos y profesores tengan pensamientos diferentes y actúen de forma distinta a nosotros. Las **habilidades sociales**, en este caso, como capacidad para relacionarse con los demás favorecen el establecimiento de vínculos interpersonales efectivos, gratificantes y duraderos. El principio de ello es enseñarle a los niños, niñas y jóvenes a quererse y respetarse así mismos como individuos para saber luego como relacionarse con los demás.

Yólide Ramírez Osorio.
Docente

RECOMENDADO LITERARIO

Escuchar ABADISTA ESTEREO



JUNTOS LO LOGRAREMOS

COORDINADOR ACADÉMICO

NÚCLEOS DE FORMACIÓN, UN DISEÑO CURRICULAR INCLUYENTE

La I.E Héctor Abad Gómez fiel a sus principios misionales de ser incluyente desde la práctica y no desde documentos reglamentarios, flexibiliza sus procesos curriculares para dar respuesta a las necesidades de cada una de las modalidades que hoy atiende. En el año 2018 se ofertó a la comunidad educativa una nueva jornada y modalidad: **Educación para jóvenes y adultos. Sabatino**, ello implicó diseñar una estrategia metodológica que permitiera, de forma adecuada dar respuesta a una comunidad estudiantil realmente diversa y con un agravante adicional; el tiempo de permanencia de éstos en la presencialidad, surge entonces el diseño curricular por **Núcleos de Formación**; estrategia que con la dificultad producida por el COVID 19 fue generalizada a todas las jornadas y modelos Institucionales.

¿Qué es un **Núcleos de Formación (NF)**? Es un diseño curricular que agrupa diferentes áreas y asignaturas, para la construcción de conocimientos y el desarrollo de competencias de manera integral. En nuestro caso, estas guardan ciertos rasgos de afinidad conceptual y epistemológica. Bajo este precepto se agrupan en 5 núcleos así:

Desarrollo humano <ul style="list-style-type: none">• Ciencias sociales, Edu. Ética, Edu. Religiosa, cívica, filosofía y ciencias económicas y políticas	Comunicativo <ul style="list-style-type: none">• Lengua castellana, idioma extranjero inglés y lectoescritura	Pensamiento lógico matemático <ul style="list-style-type: none">• Matemáticas básicas, geometría y estadística	Técnico científico <ul style="list-style-type: none">• Ciencias naturales, fisicoquímica, Tecnología e informática y emprendimiento	Lúdico recreativo <ul style="list-style-type: none">• Educación física, educación artística y lúdica
---	--	---	--	---

De esta forma la Institución, con el liderazgo de directivos y docentes; ha conseguido mantener ese vínculo tan importante entre los estudiantes, sus familias y la escuela, garantizando de paso, **el acceso, la permanencia** y lo que todos esperamos; la **promoción** al grado siguiente al finalizar el año 2020.

JHON JAIRO MIRA MURIEL
Coordinador Académico



CULTURA EMBERA

Nuestro país está conformado por pueblos y etnias muy distintas, la riqueza y diversidad de la cultura Embera Chami es nuestra mayor fortuna. Es tarea de todos conocer, conservar y respetar su idiosincrasia, folclor, costumbres y tradiciones. Los pueblos indígenas y campesinos cantan a su manera a la vida, a su tierra y a sus creencias, en sus propia lengua.



Chii korocheke

Chii korocheke chi kima bara
Doocheke da kuidi wasidama
Chii korocheke chi kima bara
Doocheke da kuidi wasidama

Chiídoda neesidaude
Beda toorroani ukubu unusidama
Chiídoda neesidaude
Beda toorroani ukubu unusidama

Ukubu unusidama uchii dedee muade berereabida
Berreasbida berereabida

Los caracoles

El caracol y la caracola
Al río se fueron a bañar
El caracol y la caracola
Al río se fueron a bañar.

Cuando llegaron al río
Encontraron un gran pez blanco sentado,
Cuando llegaron al río
Encontraron un gran pez blanco sentado.

Lo encontraron sentado en su casa y él les hablo
Les hablo, les hablo

Jerónimo Tascon.
Docente

literaturaylibro@mincultura.gov.co

SEMANA ABADISTA

ACTIVIDADES CENTRALES

Prepárate a vivir la **SEMANA ABADISTA VIRTUAL** resaltando nuestros valores a través de: fotos, videos y producciones desde los diferentes *núcleos de formación* .

Martes 13: Núcleo lúdico- recreativo

Muestra de talentos

Tik topk Chistes Canto Baile y coreografías
Teatro Pintura Hombre fuerte Dominadas 31



Miércoles 14: Núcleo técnico –científico y lógico matemático

Experimentos caseros, como proteger el medio ambiente



Jueves 15: Núcleo comunicativo y Desarrollo Humano

Rimas, Tovas, Dichos, Poesías, Cuentos y Refranes de las diversas culturas indígenas, venezolanos ,paisas, afrocolombianos



Habrán sorpresas para ti y tu familia.

FORO INSTITUCIONAL

El *foro institucional* tendrá por nombre **“Respuestas de la escuela en escenarios de crisis”** contará con la participación de estudiantes, profesores, padres de familia, amigos y comunidad educativa para pensar la escuela y sus acciones en tiempos de aislamiento social.

Espéralo el **JUEVES 15** de octubre entre las 2:00 y las 5:00 de la tarde y el **VIERNES 16** de octubre entre las 8:00 y las 5:00 de la tarde



ESCUCHO, LEO, PIENSO Y REFLEXIONO TIPS PARA LEER EN FAMILIA

- Si tú lees ellos también
- Identifica el tema favorito de tus hijos: dragones, princesas, animales
- Has imitaciones, sonidos, gestos y a ellos les llamara más la atención
- Si los niños ya leen intercalar la lectura
- Disponer de tiempo
- Hacer de la lectura algo muy divertido e inolvidable
- Leer todos los días



Leer es un hábito que debemos adquirir todos

Para mejorar tu comprensión lectora, debes leer despacio cada línea. Así te sentirás obligado a entender oración por oración

VALORES ABADISTAS



La amistad entre las niñas

Gran parte de las niñas considera que la amistad con otras niñas es algo fundamental en sus vidas, son vínculos a los que dan un gran valor

Viven sus relaciones con tanta intensidad y pasión que, a veces, les cuesta poner medida a lo que sienten, dicen y experimentan.



La amistad entre los niños

La amistad entre ellos es algo que tiene un gran valor, porque lo puedes expresar de un modo diferente a como lo hacen las niñas.

Aunque también intercambian afectos y sentimiento, no suelen hablar tanto sobre lo que les pasa en sus vínculos.



Margarita –Sandra
 IINDER

DIVIÉRTETE EN FAMILIA CON JUEGOS COOPERATIVOS

En los juegos cooperativos las personas NO juegan unas CONTRA otras...

...Sino como compañero de aventuras.

Y trasnmiten valores de igualdad, respeto, integración y no violencia...

Son divertidos y fomentan la imaginación.

... fomentan la ayuda mutua y la colaboración.

...porque sus juegos de hoy ...serán su mañana.