



INFORMATIVO ESCOLAR SEDE DARÍO LONDOÑO

CONTENIDO:

Generalidades	1
Juntos lo lograremos	2
Conversando	3
Valores Abadistas	4

Construye una rutina diaria flexible pero constante

Haz una rutina para ti y tus hijos que tenga espacio para actividades planeadas así como para tiempo libre. Esto ayudará a sentirse más seguros y mejorar el comportamiento.

Los niños, niñas y adolescentes pueden ayudar a planificar la rutina del día: poner el horario en que van a cumplir las tareas de la escuela y ayudar con tareas de casa

Los niños seguirán mejor el plan si ellos mismos ayudan a elaborarlo: tareas, ejercicios físicos todos los días o programas en familia

EL RETO DE APRENDER DESDE CASA

La escuela es el entorno privilegiado donde las relaciones interpersonales son inevitables, es un lugar de encuentro e interacción constante en el día a día, entre familias, profesorado y estudiantes. En estos tiempos de pandemia (COVID-19) donde, a todos, nos han cambiado las dinámicas y rutinas es cuando las relaciones entre ESCUELA-FAMILIA deben fortalecerse. Por eso, *padres, madres y cuidadores*, durante el trabajo en casa quisiéramos invitarlos a permanecer y acompañarnos en la tarea de educar, informar y comunicarnos. Como profesores, somos conscientes de las dificultades que pueden presentarse puesto que se han intercambiado los roles, ahora son ustedes, el puente entre nosotros y los niños, niñas y jóvenes.

El cierre de las escuelas, el trabajo a distancia y el distanciamiento físico son ya demasiado para todos, hoy hacemos un llamado a no desistir, a vencer las emociones de frustración que nos genera el COVID-19 y a darnos cada día la oportunidad de responder con confianza, fe y optimismo a los días que la vida misma nos regala. Nuestra tarea como *profesores* sigue siendo la prioridad, por eso también afrontamos los retos y desafíos que esta nueva etapa nos pone de frente. Sin ustedes, *padres, madres y cuidadores*, no podríamos lograrlo, es momento de quedarse y mantener VIVA LA ESCUELA que, en presencia, un día elegimos, la **Institución Educativa Héctor abad Gómez** y su sede **Darío Londoño Cardona**. Si todos, ustedes y nosotros, desde el lugar que asumimos permanecemos, la esperanza seguirá intacta y el deseo de volver será siempre el motivo para levantarnos.

Yólida Ramírez Osorio

DATOS IMPORTANTES

Recuerda

LÍNEAS DE ATENCIÓN

MEDELLIN

1 2 3



Edición:



Fanny Alcaraz Sepúlveda

Yólida Ramírez Osorio



Si tienes síntomas de resfriado
quédate en casa y usa tapabocas



JUNTOS LO LOGRAREMOS

COORDINADOR

Los procesos educativos, formativos y pedagógicos que promueve la *escuela* requieren y necesitan una participación permanente, activa y propositiva de las *familias*. Así como los cuidadores, padres-madres de familia se apoyan en los docentes para educar a sus hijos, también la escuela necesita de la vinculación de las familias en las dinámicas y actividades escolares. Lo anterior se hace vigente y válido en estos momentos de trabajo virtual en casa, pues sin la presencia y participación comprometida y activa de las familias, el ejercicio pedagógico desde la virtualidad quedaría limitado. Su compromiso ha de ser permanente para así dar continuidad al proceso educativo y garantizar una educación de calidad y equidad para todos.

Que sea este momento el apropiado para *felicitar, agradecer y motivar a las familias y cuidadores* de los estudiantes de la *IE Héctor Abad Gómez* por el compromiso, responsabilidad y acompañamiento que la mayoría ha asumido en momentos tan difíciles. A ustedes, *familias y acudientes* se les puede calificar como héroes de este proceso educativo y del *trabajo en casa*, pues, pese a las dificultades, carencias y problemáticas sociales y económicas ocasionadas por el COVID-19, han estado atentos y dispuestos a las comunicaciones y la información que tanto los profesores como la institución hemos brindado.

John Jairo Orrego
Coordinador sede Darío Londoño Cardona
3163680966

ESCUCHO, LEO, PIENSO Y REFLEXIONO



Un corto perfecto para reflexionar sobre la buena comunicación y el trabajo en casa:

“El puente” https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY

Observa la imagen y reflexiona con tu familia, luego desarrolla esta actividad:

1. Describe la situación que ves en la imagen.
2. ¿Cómo percibes la reacción del oso y el alce al encontrarse?
3. ¿Crees que el oso y el alce solucionaron el conflicto?
4. ¿Crees que se necesitan de otros personajes para solucionar el conflicto?
5. ¿Alguna vez has vivido una situación parecida? ¿Cómo se solucionó?
6. Has un listado de los valores que pueden trabajarse con el corto de “*el puente*”

CULTURA EBERA

Los grupos Embera están ubicados en los inquilinatos del sector de Niquitao y algunos, en el albergue del Raizal, barrio Villa Hermosa. La comunicación con las familias ha sido a través de los funcionarios de la Dirección de Etnias y secretaria de Niñez, encargados de convocar a los padres de familia y estudiantes. Además se ha utilizado el WhatsApp y las llamadas telefónicas para establecer acuerdos sobre el trabajo académico de las guías impresas. Los profesores, vamos a los albergues y a las instalaciones del colegio cada quince días para explicar a la comunidad sobre el desarrollo de los trabajos que construimos

Docentes Embera



CONVERSANDO...



2019-2020

Se invita a todas las familias de la Sede Darío Londoño Cardona hacer parte de la **ESCUELA DE PADRES**

COMUNICACIÓN: Libia Escobar Aguirre

Teléfono: 3136563610

ESCUELA DE PADRES

Como primer espacio de formación del sujeto, está su entorno familiar, que debe prestarle los cuidados y apoyos esenciales para el adecuado crecimiento y desarrollo físico y mental. Es la **familia**, quien debe cumplir con los deberes explícitos en la formación de sus miembros y ser garantes de los derechos fundamentales de niños, niñas y jóvenes para que crezcan en ambientes armónicos y con ello, posibiliten una convivencia pacífica como seres sociales y ecuanímenes. Por tanto, la práctica de valores y principios fundantes de las relaciones humanas y la incorporación del sujeto en la sociedad, es tarea esencial de la familia.

Las instituciones educativas, por tanto, brindan la posibilidad, a los padres de familia, de integrarse y asumir un papel activo para incursionar de manera eficaz en el proceso y formación de sus hijos, no como asistentes sino como, **participes y responsables** en las directrices y pautas ejercidas en los procesos de crianza. La **IE Héctor Abad Gómez**, ofrece el proyecto **Escuela Para Padres**, como garantía de comunicación abierta, reflexiva y crítica entre **FAMILIA-ESCUELA**, donde se profundiza en temas de interés general, que ayuda a afianzar los lazos de amor filial entre **padres-hijos** y estimular la formación integral de los mismos.

“Juntos en el trabajo colaborativo, educamos con amor”

CONSEJOS PARA PADRES

¿Qué son las drogas, sustancias psicotrópicas, sustancias psicoactivas o SPA?

Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo. Estas sustancias modifican la conciencia, el estado de ánimo y los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear problemática sociales, familiares, laborales, académicas y/o dependencia.



¿Cómo se clasifican las sustancias psicoactivas?

Esta clasificación depende de su abordaje. A continuación tres grandes grupos:

Según sus efectos en el cerebro pueden ser depresoras o estimulantes del sistema nervioso, o pueden ser alucinógenas	Según su origen pueden ser naturales, sintéticas o semisintéticas	Según la normatividad pueden ser ilegales o legales, por ejemplo, la cocaína es ilegal pero las bebidas alcohólicas son legales
--	---	---

Luz Elvira Ledesma

DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. Brindar al estudiante espacios de escucha, afecto, ternura y comprensión.
2. Proporcionar al estudiante un ambiente que le facilite el estudio y la formación integral.
3. Acompañar al estudiante en el proceso formativo y en el desarrollo de sus compromisos con la institución.
4. Establecer y mantener abiertos los canales de comunicación con la institución educativa, para facilitar la planeación y ejecución de actividades conjuntas que apoyen el desarrollo integral de la o el estudiante.
5. Participar de las actividades, programas y proyectos de la institución educativa.

VALORES ABADISTAS

Derechos en familia

Los niños y las niñas tenemos derechos:

- A la vida
- A la protección contra el maltrato y cualquier caso de abuso.
- A la libertad y a la seguridad personal.
- A que nos cuiden y acompañen
- A una buena alimentación
- A un nombre y a una nacionalidad.
- A la recreación,
- A que nos respeten nuestros gustos y pensamientos.



Gracias por el apoyo familias Abadistas

“La familia es el principal núcleo de la sociedad, debe procurar que niños y niñas crezcan y se desarrollen libremente, en un ambiente de felicidad, respeto, amor y comprensión.”

DIVIÉRTETE EN FAMILIA

Juguemos con plastilina

Principalmente desarrolla la motricidad fina pero además, favorece la concentración, pues propone metas a corto y largo plazo (como realizar una figura), es una actividad relajante y divertida. ¿Te animas a realizar este elefante? mira paso a paso lo fácil que puede ser...



Trabalenguas

Materiales PAC

La pícara pájara pica, en la típica jícara. En la típica jícara pica, la pájara pícara.



Si Pancha plancha con 4 planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

Materiales PAC