

## INFORMATIVO ESCOLAR SEDE DARÍO LONDOÑO

### CONTENIDO:

#### PALABRAS COORDINADOR

|                        |   |
|------------------------|---|
| Actividades biblioteca | 2 |
| Cultura Embera         | 2 |
| Somos Abadistas        | 2 |
| Consejos para padres   | 3 |
| Medio ambiente         | 4 |
| Valor del mes          | 5 |
| Diviértete             | 6 |

### Tips para tener el hábito de leer

- ✓ Haz de tu tiempo de lectura un momento agradable
- ✓ Aleja cualquier distracción mientras lees
- ✓ Es válido cambiar de libro si es aburrido (o no te gusta)
- ✓ No te preocupes por la velocidad de lectura
- ✓ Comparte la experiencia con tus amigos y familia
- ✓ Lleva tu libro contigo para aprovechar el tiempo



## EL RETO DE APRENDER DESDE CASA

Los profesores encontramos diferentes formas para comunicarnos con las familias y con nuestros estudiantes. Este periódico será un mecanismo de información para contar lo que hacemos o queremos hacer.

Sabemos que son tiempos difíciles donde todos estamos con angustias y preocupaciones porque hemos tenido que cambiar las rutinas y costumbres y, porque la escuela se trasladó para la casa, porque a veces no tenemos tiempo, no entendemos o no tenemos ánimo de hacer las tareas.

Si todos nos acompañamos y si estamos juntos lo vamos a lograr, recuerden, **hay que ganarle un día a la vida, cada vez.** Familia

Abadista



Lyam Moisés Arraiz Azuaje. Segundo 4

## DATOS IMPORTANTES

**Comuniquémonos**

**Teléfonos de interés**

**Sede Darío Londoño**

**262 35 88**

**Sede placita**

**216 38 05**

**Recuerda**

**#YoMeQuedoEnCasa**

RECUERDEN



Agradecimientos a quienes se han vinculado a

**#SOMOSABADISTAS**

**#SOMOSSOLIDARIOS:**

**Colegio alemán**

**Chocolate pal compa**

**Programa PAE**

### DEL COORDINADOR

Soy **John Jairo Orrego**, coordinador de la sede Darío Londoño Cardona de la Institución educativa Héctor Abad Gómez. La sede es llamada también **"Escuela San Lorenzo"** Allí tenemos 12 grupos de primaria distribuidos así: dos grupos de transición (preescolar), dos de primero, un tercero, un cuarto, un quinto, dos de brújula y dos de aceleración del aprendizaje. Son 12 docentes, tres de ellos del pueblo Embera quienes acompañan a los estudiantes de las comunidades Embera. En total tenemos matriculados 341 estudiantes: aproximadamente, 155 venezolanos; 48 indígenas Embera; 2 peruanos y 136 colombianos. Nuestra misión institucional es promover procesos de inclusión implementando modelos flexibles e innovadores con la población diversa que tenemos.



**Jhon Jairo Orrego. Teléfono 3166380966**

### APRENDIENDO DESDE LA LECTURA



La biblioteca escolar de la I. E Héctor Abad Gómez es un espacio abierto a los estudiantes, esta contingencia que vive el mundo nos obligó a repensar las maneras para seguir promoviendo el amor y la disciplina por la lectura, la escritura y la oralidad. Es así como el whatsapp se convirtió en un medio aliado por el cual seguimos en contacto compartiendo: cuentos, anécdotas, narraciones, dibujos e historias para sentir que la biblioteca escolar sea un espacio vivo y presente. Carolina Gallego

### CULTURA EMBERA

Nosotros los Emberas pertenecemos al colegio de la inclusión Héctor Abad Gómez

**Mudairasida chi ebera naudede benarabu chi jomaura iita benara Héctor Abad Gómez**

Allí aprendo cosas muy bonitas de nuestra cultura

**Naude kababidada mipitaaria dachi kurisia urubena**

Tenemos tres grupos que son: preescolar Embera, brújula Embera, aceleración Embera con docentes Emberas.

**Mudairama ombeaude kababiabadaurama sara: Bidinorera, dakuaranore, maude kudranore chi kababianore eberarabu.**

Nos sentimos muy felices en este colegio, donde nos han tratado muy bien.

**Naude mudaira kiraju duanuma chi nau mipitakubude duanuduba maude beia ochiabada chi midaba**

Gracias  
**Arakiruma**

**Bertha Ligia Vélez Panchí; Luis Jerónimo Tascón Certigán;  
Argelia Tascón Ospina**



### SOMOS ABADISTAS

Nuestra Institución tiene un nuevo espacio de comunicación para favorecer los vínculos de relación entre la escuela y la familia. La **RADIO**, se ha elegido como medio para formar e informar a la comunidad, sobre los programas, proyectos y acciones concretas que realizaremos durante la cuarentena. Por eso, los invitamos a escuchar la emisora “**ABADISTA STEREO**”. Encuétranos en: <https://zeno.fm/abadista-stereo/>

¡No te despegues de nuestra programación!. *Ronald Alexis Betancur Lopera*



### POR AULAS AMBIENTALES

Se pretende desde manera obtener los estudiantes, las que, metodologías flexibles, conocimiento significativo, permiten a niños y niñas centradas en el aprendizaje, colaborativo, cooperativo y lecturas de la realidad, participativo y activo que vivencial. Esta actividad interpretaciones y los estudiantes de primaria privilegia la construcción de transformaciones a partir puedan mitigar y resolver aprendizajes en contexto, de un permanente situaciones problema, de acuerdo con las cuestionamiento con relacionadas con el cuidado concepciones previas y el relación a la vida y al y protección del medio desarrollo de las encuentro con el otro y la ambiente, para de esta dimensiones humanas de naturaleza. *Libia Escobar Aguirre*



### CONSEJOS PARA PADRES

#### SABÍAS QUE...

Los modelos de **Disciplina Positiva** para Padres están dirigidos a desarrollar relaciones de respeto mutuo. La Disciplina Positiva enseña a los adultos a utilizar con amabilidad y firmeza la autoridad sin necesidad del castigo punitivo. Las herramientas y conceptos de Disciplina Positiva incluyen:

- **Respeto mutuo.** Los adultos modelan la firmeza al respetarse a ellos mismos y al tener en cuenta las necesidades de los niños y niñas, con respeto, amabilidad y afecto. - **Identificar la creencia detrás del comportamiento.** Una disciplina efectiva reconoce las razones que

hacen actuar a los niños de cierta manera y trabaja para cambiar actitudes, en lugar de intentar cambiar el comportamiento.

#### **- Comunicación efectiva y habilidades para resolver problemas.**

Disciplina que enseñe (que no sea permisiva ni punitiva).

- **Enfocarse en soluciones en lugar de castigos.** Alentadora (en lugar de alabadora). Al alentar, se toma en cuenta el esfuerzo y la mejoría, no simplemente el éxito y construye autoestima a largo plazo. Siempre será muy útil la mediación como instrumento de acuerdos y consensos.

*Erika Indira Osorio Valencia*



## VALORES ABADISTAS

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Respeto          | Honestidad      |
| Solidaridad      | disciplina      |
| Convivencia      | tolerancia      |
| Propia identidad | amor            |
| Justicia         | Correspondencia |
| paz              | Participación   |
| Responsabilidad  |                 |
| perdón           |                 |



Cuando escuchamos a los demás y expresamos lo que pensamos o sentimos sin gritar somos respetuosos, y mejoramos nuestras relaciones con los que convivimos.

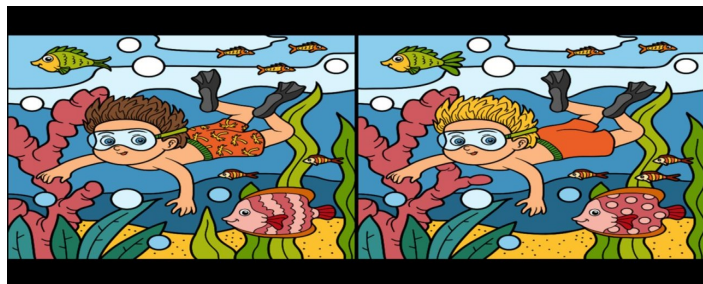


**“Sin justicia no puede ni debe haber paz “**  
Héctor Abad Gómez

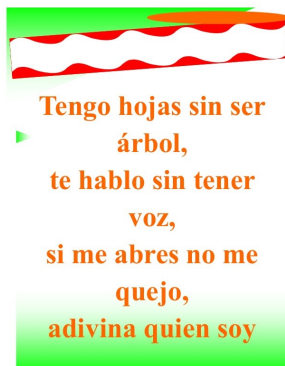
**Somos una institución  
con Educación en  
valores humanos**

## DIVIÉRTETE EN FAMILIA

Carmen Lucia Betancur



Encuentra las diferencias



**Agrio es su sabor,  
bastante dura su  
piel y si lo quieres  
tomar, tendrás que  
estrujarlo bien.**

**Edición general: FANNY BEATRIZ ALCARAZ SEPULVEDA**