

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> Sede Darío Londoño Cardona		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR: EMPRENDIMIENTO</b> <b>Grado: 5°</b> <b>Periodo: 3</b>	<b>Año: 2019</b>	

### **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: PRUEBAS SABER 3er PERÍODO ACADÉMICO 2019**

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_ Grado/s: 5°

Área/asignatura: Emprendimiento

Maestro/a: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

#### **PERSONALES:**

Competencias personales: se refieren a los comportamientos y aptitudes esperados en los ambientes productivos, como la orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.

#### **INTERPERSONALES:**

Son necesarias para adaptarse a los ambientes laborales y para saber interactuar coordinadamente con otros, como la comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación y pro actividad.

#### **INDICACIONES/ORIENTACIONES:**

Estas preguntas se desarrollan en torno a una idea o a un problema al cual se refieren las opciones o posibles respuestas. Consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta las cuales completan el enunciado inicial. Se recomienda leer cuidadosamente el enunciado y, después de analizarlo, mirar las opciones de respuesta y escoger entre éstas la que se considera correcta.

1. Es una persona con capacidad de innovar, entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva la anterior definición se aplica para:

- A. El vendedor de zapatos
- B. El médico
- C. El emprendedor
- D. El imaginativo

2. El emprendimiento hoy en día, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas para lograr:

- A. Trabajar en lo que quieren
- B. Colocar negocios de arepas en cada esquina
- C. Tener una empresa y ser ricos
- D. Su independencia y estabilidad económica

3. Los altos niveles de desempleo y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas:
- A. La necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores
  - B. La motivación para trabajar en una empresa propia sin cumplir horarios ni tener jefe que establezca condiciones
  - C. La necesidad de ganar su propio dinero de manera fácil realizando ventas
  - D. La pereza a trabajar para convertirse en desempleados o mantenidos por sus familiares
4. Los gobiernos han entendido muy bien la importancia del emprendimiento, tanto así, que han iniciado programas de apoyo a emprendedores, para ayudarles en su propósito de crear su propia unidad productiva; en este caso la expresión "unidad productiva", se refiere a:
- A. Un paseo
  - B. Una empresa
  - C. Una fabrica
  - D. Dinero
5. Los factores que favorecen al nacimiento de un espíritu emprendedor son:
- A. Tomar riesgos, La Educación, ver oportunidades
  - B. El pensamiento, las ideas y las ganas de vender productos
  - C. La intensión, el medio ambiente y el dinero
  - D. La educación, el dinero y las amistades
6. El espíritu emprendedor se define como:
- A. La voluntad y actitud para poder realizar algo, dejar su marca y hacer la diferencia.
  - B. Es algo importante porque sin él no se vende nada
  - C. Es lo que tienen todos los artistas
  - D. Es la innovación y la creatividad de todas las personas
7. La Empresa se define como:
- A. Es todo esfuerzo que finaliza con el propósito de conseguir plata.
  - B. Es una unidad organizada para ser ricos
  - C. Es el negocio que todos queremos tener algún día para ganar dinero
  - D. Es todo esfuerzo organizado que se emprende con el propósito de generar riqueza.

## **EL PRINCIPE SABIO**

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero.

Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano

- ¿Por qué dices eso? ¿hay algo que deba saber? – respondió el rey

- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió.

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarlo, corrió a felicitarle.

8. Según el cuento liderazgo es:

- A. La capacidad de convocar a otros para realizar proyectos cumpliendo órdenes.
- B. La capacidad de obtener recursos económicos y financiar los proyectos
- C. La capacidad de ordenar, mandar que se realicen las cosas a cualquier costo.
- D. La capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo o equipo para realizar un proyecto.

9. Cuando el segundo príncipe construyó el acueducto desviándose de los planos fue por:

- A. Su característica de comunicarse
- B. Su característica de líder responsable
- C. Su característica de líder con carisma
- D. Su característica de capacidad de planear

10. Cuando el segundo príncipe creó nuevas salidas de agua que llegan a otros campos fue por:

- A. Su característica de líder responsable
- B. Su característica de líder con carisma
- C. Su característica de líder informado
- D. Su característica de líder innovador

