

EVALUACION DE CIVICA Y CATEDRA ABADISTA PARA LA PAZ.

GRADO: 3° .AÑO. 2019. Periodo N° 2. MAESTRA: LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE.

CUENTO:

Había una vez un rey que daba risa. Parecía casi de mentira, **porque por mucho que dijera "haced esto" o "haced lo otro"**, nadie le obedecía. Y como además era un rey pacífico y justo que no quería ni castigar ni encerrar a nadie en la cárcel, resultó que no tenía nada de autoridad, y por eso dio a un gran mago el extraño encargo de conseguir una porción para que le obedecieran. El anciano, **el más sabio de los hombres del reino**, inventó mil hechizos y otras tantas porciones; y aunque obtuvo resultados tan interesantes como un caracol luchador o una hormiga bailarina , no consiguió encontrar la forma de que nadie obedeciera al rey. Se enteró del problema un joven, que se presentó rápido en palacio, **enviando a decir al rey que él tenía la solución**. El rey apareció al momento, ilusionado, y el recién llegado le entregó dos pequeños trozos de pergamino, **escritos con una increíble tinta de muchos colores**.

- Estos son los conjuros que he preparado para usted, alteza. **Utilizad el primero antes de decir aquello que queráis que vuestro súbditos hagan**, y el segundo cuando lo hayan terminado, de forma que una sonrisa os indique que siguen bajo vuestro poder. Hacedlo así, y el conjuro durará para siempre.

Todos estaban intrigados esperando oír los conjuros, el rey el que más. Antes de utilizarlos, los leyó varias veces para sí mismo, tratando de memorizarlos. Y entonces dijo, dirigiéndose a un sirviente que pasaba llevando un gran pavo entre sus brazos:

- Por favor, Apolonio, **ven aquí y déjame ver ese estupendo pavo.**

El bueno de Apolonio, sorprendido por la amabilidad del rey, a quien jamás había oído decir "por favor", se acercó, **dejando al rey y a cuantos allí estaban sorprendidos de la eficacia del primer conjuro.** El rey, tras mirar el pavo con poco interés, dijo:

- Gracias, Apolonio, puedes retirarte.

Y el sirviente se alejó sonriendo. ¡Había funcionado! y además, ¡Apolonio seguía bajo su poder, tal y como había dicho el extraño!. El rey, agradecido, colmó al joven de riquezas, **y éste decidió seguir su viaje.**

Antes de marcharse, el anciano mago del reino se le acercó, preguntándole dónde había obtenido tan extraordinarios poderes mágicos, **rogándole que los compartiera con él.** Y el joven, que no era más que un inteligente profesor, le contó la verdad:

- **Mi magia no reside en esos pergaminos sin valor que escribí al llegar aquí.**

La saqué de la escuela cuando era niño, cuando mi maestro repetía constantemente que educadamente y de buenas maneras, se podía conseguir todo. Y tenía razón. **Tu buen rey sólo necesitaba buenos modales y algo de educación para conseguir todas las cosas justas que quería.**

Y comprendiendo que tenía razón, aquella misma noche el mago se deshizo de todos sus aparatos y cachivaches mágicos, y los cambió por un buen libro de buenos modales, dispuesto a seguir educando a su brusco rey.

TOMADO DE <https://cuentosparadormir.com/valores/cuentos-de-buenos-modales>

DE ACUERDO AL CUENTO LEIDO RESPONDE ESTAS PREGUNTAS.

1. EN EL CUENTO HABLAN DE UN REY

- A. AUTORITARIO
- B. MALO.
- C. PACIFICO Y JUSTO.
- D. TONTO.

2. ESTE REY NO QUERÍA NI CASTIGAR NI ENCERRAR A NADIE EN LA CÁRCEL, RESULTÓ QUE NO TENÍA NADA DE:

- A. AUTORIDAD.
- B. LEYES.
- C. CONTROL SOBRE EL PUEBLO.
- D. RESPETO.

3. POR ESO EL REY ESCOGIÓ A UNA PERSONA PARA DARLES UNA PORCIÓN PARA QUE OBEDECIERAN. ESA PERSONA FUE LLAMADA.

- A. ECHICERO.
- B. BRUJA.
- C. UN MAGO.
- D. UN SARGENTO.

4. SE ENTERÓ DEL PROBLEMA UN ----- QUE SE PRESENTÓ RÁPIDO EN PALACIO, **ENVIANDO A DECIR AL REY QUE ÉL TENÍA LA SOLUCIÓN.** EN CUENTRA LA PALABRA CORRECTA.

- A. UN SOLDADO.
- B. UN CAPITAN.
- C. UN JOVEN.
- D. UN ANCIANO.

5. PERGAMINO, **TENIA ESCRITOS CON UNA INCREÍBLE TINTA DE COLOR**

A. COLOR AMARILLO

B. COLOR VERDE.

C. COLOR AZUL

D. MUCHOS COLORES.

6. SEGÚN EL PARRAFO CON CUAL GESTO EL CONJURO DURARA PARA SIEMPRE.....”**el primero antes de decir aquello que queráis que vuestro súbditos hagan**, y el segundo cuando lo hayan terminado, de forma que una sonrisa os indique que siguen bajo vuestro poder. Hacedlo así, y el conjuro durará para siempre”.

A. CON ENFADO.

B. CON ALEGRIA.

C. CON ENTUSIASMO.

D. UNA SONRISA.

7. EL REY DIRIJIENDOSE A SU SIRVIENTE DIJO: “Por favor, Apolonio, **ven aquí y déjame ver ese estupendo pavo**.El bueno de Apolonio, sorprendido por la amabilidad del rey, a quien jamás había oído decir "por favor". LA PALABRA POR FAVOR ERA UN CONJURO O SIMPLEMENTE ELREY TENIA QUE ...

A. DEBIA CAMBIAR DE ACTITUD.

B. SER AMABLE CON TODA LAS PERSONAS.

- C. SER EDUCADO.
- D. TODAS LAS ANTERIORES.

8. QUIEN DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO CONTO LA VERDAD DE LOSECHIZOS.

- A. UN JOVEN PROFESOR
- B. UN JOVEN CIENTIFICO.
- C. UN JOVEN COCIENRO.
- D. TODAS LAS ANTERIORES.

9. DE ACUERDO A LA LECTURA LAS PERSONAS NECESITAN DE ALGO IMPORTANTE PARA APRENDER A CONVIVIR EN PAZ.

- A. UNA EDUCACION.
- B. PRACTICAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.
- C. PRACTICAR LOS VALORES
- D. TODAS LAS ANTERIORES.

10. REFLEXION: CUANDO TODOS PRACTICAMOS NORMAS DE CONVIVENCIA Y EDUCACION EN TODOS LOS LUGARES DONDE ESTAMOS PODREMOS TENER UNA SOCIEDAD MAS

- A. JUSTA.
- B. EQUITATIVA.
- C. EN PAZ.
- D. TODAS LAS ANTERIORES.

11. EL RESPETO ES UN VALOR HUMANO, QUE SE MANIFIESTA EN EL **BUEN TRATO HACIA LAS DISTINTAS PERSONAS CON LAS QUE SE COMPARTI LA VIDA**: PADRES, HERMANOS, ABUELOS, TÍOS, PRIMOS, MAESTROS Y COMPAÑEROS, QUIENES COMO PERSONAS QUE SON MERECE SER TRATADOS CON PALABRAS Y ACTITUDES RESPETUOSAS A SU CONDICIÓN HUMANA. TOMADODE WWW

[HTTPS://EDUCACION.ELPENSANTE.COM/EL-RESPETO-PARA-NINOS-DE-PRIMARIA/](https://educacion.elpensante.com/el-respeto-para-ninos-de-primaria/)

DE ACUERDO A ESTE TEXTO SE PUEDE DECIR QUE EL RESPETO.

- A. ES UN BUEN TRATO ENTRE LAS PERSONAS.
- B. ES UN ACUERDO.
- C. ES UNA FORMA DE PENSAR.
- D. EN UN LIBRO.

12. EN RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE **URBANIDAD**, ESTA CARACTERÍSTICA REMITE A LAS PERSONAS CUANDO PONEN EN PRÁCTICA SUS BUENOS MODALES Y SU CORTESÍA CON GESTOS DE RESPETO HACIA LOS DEMÁS. LOS GESTOS DE **URBANIDAD** HACEN QUE LA VIDA EN SOCIEDAD SEA AGRADABLE Y NO UN AUTÉNTICO CAOS. TOMADO DE

[HTTPS://WWW.DEFINICIONABC.COM/SOCIAL/URBANIDAD.PHP](https://www.definicionabc.com/social/urbanidad.php)

- A. ES UN BUEN TRATO ENTRE LAS PERSONAS.
- B. ES UN ACUERDO.
- C. ES UNA FORMA DE PENSAR.
- D. HACE QUE LA VIDA SEA AGRADABLE.

13. LA **EDUCACIÓN**, ESPECIALMENTE LA QUE SE ENSEÑA EN LAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIO, ES UNA DE LAS **RESPONSABLES PRINCIPALES DE LA DIFUSIÓN DE ESTE TIPO DE REGLAS**, Y ES FRECUENTE QUE LOS PRIMEROS DOCENTES SEAN QUIENES ACABEN POR INTERNALIZAR CON MAYOR FUERZA EN LOS NIÑOS ESTA CLASE DE MODALES: ESTO SUCEDE PORQUE LA ESCUELA ES UNO DE LOS PRIMEROS ESPACIOS DONDE SE VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE ESTAS REGLAS, AL INTERACTUAR EL NIÑO POR PRIMERA VEZ CON GENTE QUE NO CONOCE. SEGÚN ESTE TEXTO CUAL ES EL LUGAR DONDE SE APRENDEN LAS NORMAS DE URBANIDAD.

- A. ES LA UNIVERSIDAD.
- B. ES LA ALCALDIA.
- C. ES LA ESCUELA.
- D. ES LA CALLE.

14. A CONTINUACION HAY UNA REGLAS DE URBANIDAD QUE BEMOS PRACTICAR. MENOS UNA SEÑALA LA INCORRECTA.

ANTES DE CUALQUIER RELACIÓN ENTRE DOS PERSONAS, DEBEN SALUDARSE ENTRE SÍ.

A. LA CONFIANZA CON LAS PERSONAS SE ADQUIERE CON EL TIEMPO, Y NO DEBE HABLARSE DE INTIMIDADES CON QUIEN NO SE CONOCE.

B. LOS DEFECTOS QUE UNO NOTA EN OTRA PERSONA NO DEBEN DECIRSE, PARA NO OFENDERLO.

C. EL TRATO CON UNA PERSONA CON SUPERIORIDAD JERÁRQUICA O ETARIA DEBE HACERSE FORMALMENTE, EXCEPTO QUE SEA MUTUA LA PREFERENCIA.

D. ESTORNUDAR ENCIMA DE LAS PERSONAS.

15. A CONTINUACION HAY UNA REGLAS DE URBANIDAD QUE BEMOS PRACTICAR. MENOS UNA SEÑALA LA INCORRECTA.

A. CUANDO EL CRITERIO DE TURNOS ES EL ORDEN DE LLEGADA, SE DEBE RESPETAR CON HONESTIDAD.

B. LOS PEDIDOS DEBEN HACERSE SIEMPRE CON 'POR FAVOR'.

C. NO SE DEBE ENSUCIAR LAS INSTALACIONES DE NINGÚN LUGAR.

D. NO SE DEBE CONTROLAR A LAS MASCOTAS, TENIENDO EN CUENTA QUE A MUCHAS PERSONAS NO LES GUSTAN.

16. A CONTINUACION HAY UNA REGLAS DE URBANIDAD QUE BEMOS PRACTICAR. MENOS UNA SEÑALA LA INCORRECTA.

A. CUANDO LOS PEDIDOS SON ATENDIDOS, SE DEBE RESPONDER CON 'GRACIAS'.

B. LAS COMPARACIONES ENTRE LAS PERSONAS NO SE DEBEN EVITARSE EN TANTO SE PUEDA.

3. CUANDO UNA PERSONA ESTÁ TRABAJANDO, SE DEBE INTENTAR NO INTERRUMPIRLA.

4. LAS REGLAS DE SEGURIDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO DEBEN RESPETARSE.

17. A CONTINUACION HAY UNA REGLAS DE URBANIDAD QUE BEMOS PRACTICAR. MENOS UNA - SEÑALA LA INCORRECTA.

A. CUANDO LOS PEDIDOS SON ATENDIDOS, NO SE DEBE RESPONDER CON 'GRACIAS'.

B. LAS COMPARACIONES ENTRE LAS PERSONAS DEBEN EVITARSE EN TANTO SE PUEDA.

C. CUANDO UNA PERSONA ESTÁ TRABAJANDO, SE DEBE INTENTAR NO INTERRUMPIRLA.

D. LAS REGLAS DE SEGURIDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO DEBEN RESPETARSE. 17. A CONTINUACION HAY UNA REGLAS DE URBANIDAD QUE BEMOS PRACTICAR. MENOS UNA - SEÑALA LA INCORRECTA.

18. A CONTINUACION HAY UNA REGLAS DE URBANIDAD QUE BEMOS PRACTICAR. MENOS UNA - SEÑALA LA INCORRECTA.

A. LAS COMPARACIONES ENTRE LAS PERSONAS DEBEN EVITARSE EN TANTO SE PUEDA.

B. CUANDO UNA PERSONA ESTÁ TRABAJANDO, SE DEBE INTENTAR INTERRUMPIRLA.

C. LAS REGLAS DE SEGURIDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO DEBEN RESPETARSE.

D. LAS PERSONAS NO DEBEN ASEARSE Y MANTENERSE LIMPIAS.

19. SE LLAMA **ESPACIO PÚBLICO**, AL **ESPACIO** DE PROPIEDAD **PÚBLICA** (ESTATAL), DOMINIO Y USO **PÚBLICO**. ES EL LUGAR DONDE CUALQUIER PERSONA TIENE EL DERECHO A CIRCULAR EN PAZ Y ARMONÍA, DONDE EL PASO NO PUEDE SER RESTRINGIDO POR CRITERIOS DE PROPIEDAD PRIVADA, Y EXCEPCIONALMENTE POR RESERVA GUBERNAMENTAL. ASI LAS COSAS ESTOS LUGARES SON ESPACIOS PUBLICOS MENOS.

A. LOS PARQUE DE LA CIUDAD.

B. LA SALA DE LA CASA.

C. LOS ESTADIOS.

D. LAS BIBLIOTECAS DE LA CIUDAD.

20. “**LA HIGIENE** ES EL CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS QUE APLICAN LOS INDIVIDUOS PARA EL CONTROL DE LOS FACTORES QUE EJERCEN O PUEDEN EJERCER EFECTOS NOCIVOS SOBRE SU SALUD. **LA HIGIENE** PERSONAL ES EL CONCEPTO BÁSICO DEL ASEO, DE LA LIMPIEZA Y DEL CUIDADO DEL CUERPO HUMANO”

Higiene - Wikipedia, la enciclopedia libre

<https://es.wikipedia.org/wiki/Higiene>

DE ACUERDO AL TEXTO LEIDO RESPONDE: LA HIGIENE TIENE QUE VER

A. CON EL CUIDADO DE LOS UTILES ESCOLARES.

B. CON EL CIUDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

C. CON EL CUIDADO DEL CUERPO.

D. CON EL CUIDADO DE LAS MASCOTAS.

RESPUESTAS

1. C.

2. A.

3. C.

4. C.

5. D.

6. D.

7. D.

8. A.

9. D.

10. D.

11. A.

12. D.

13. C.

14. D.

15. D.

16. B.

17. A.

18. D.

19. B.

20. C.