
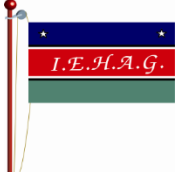

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Gloria Irene Giraldo Monsalve		ETICA	
GRADO: SEXTO	GRUPOS: 1, 2, 3 y 4	PERIODO: Primero	CLASES: 11
AMBITOS CONCEPTUALES los instrumentos musicales		CONTENIDOS ESPECIFICOS: historia de los instrumentos musicales	
NÚMERO DE SESIONES: Dos (1)		FECHA DE INICIO: 20 de abril 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN 25 de abril del 2020
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 1	SEMANA : 11	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿ Cómo inciden las reglas y acuerdos básicos en la escuela en el cumplimiento de los propios deberes y la construcción de metas comunes?			
OBJETIVOS			
Reconocer los valores, las normas y el ejercicio de la autoridad que se practican en las instituciones sociales como principios para la buena convivencia			
INTRODUCCIÓN			

COMPETENCIAS
Identifica y aplica los diferentes tipos de letras, su estructura, construcción y características que corresponden a cada una de ellas.
DESEMPEÑOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 4

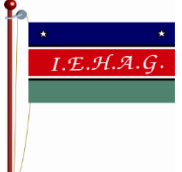

- Comprende, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y que es un acuerdo.

PRECONCEPTOS

Leyes y normas.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 4

- Entra al siguiente link, lee el documento
<https://es.catholic.net/op/articulos/6416/cat/246/familia-vive-tus-valores.html#modal>

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

- Responde según la lectura anterior, el siguiente cuestionario:
 ¿QUE ES UN VALOR?
 ESCRIBE UN EJEMPLO DE LO QUE ES UN VALOR.
 ¿QUE PRODUCEN LOS VERDADEROS VALORES?
 ¿QUE SON VALORES UNIVERSALES?
 ¿CUALES SON LOS VALORES UNIVERSALES?
 ¿Cómo DISTINGUIR UN VALOR DE UN ANTIVALOR?
 ¿Cuál ES LA MEJOR ESCUELA DONDE APRENDEER A VIVIR LOS VALORES?

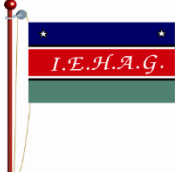

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Elabora un dibujo de las citas Bíblicas que aparecen en el texto.

(Lucas 10, 38-42) María escoge quedarse con el Señor, escuchando su palabra, mientras que Marta se preocupa por los afanes de la casa.

Mateo 6, 19-21 Jesús nos dice que nuestros ojos estén puestos en los tesoros del cielo, no en lo que se acaba y corrompe. Donde esté nuestro tesoro, nuestros valores, ahí estará nuestro corazón.

Lucas 12, 13-21 Jesús nos habla del avaro que atesoró en la tierra. Pronto le llegó la muerte: ¿De qué le sirvió tanta riqueza?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 4

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.
Reflexiona con tu familia, que valores y antivalores poseen en tu entorno familiar.

FUENTES DE CONSULTA