

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Betty Maritza Gálvez S.</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Educación Ética y Valores Humanos. Núcleo Humanístico.</b>	
<b>GRADO: 4 y 5 primaria.</b>	<b>GRUPOS:</b> 4.1 - 4.2    5.1 5.2	<b>PERIODO: UNO</b>	<b>CLASE: 11</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> Ser social y ciudadanía		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> La Responsabilidad	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1		<b>FECHA DE INICIO:</b> Abril 20 del 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Abril 24 del 2020
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES: 1</b>	<b>SEMANA : 11</b>	<b>SEMANA : 11</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Por qué es importante respetar las normas de convivencia y ciudadanía?			
OBJETIVOS			
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar desde el contexto del país sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elementos que componen el proyecto de vida</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

### INTRODUCCIÓN

#### Introducción:

El reto formativo en Educación Ética y en Valores, se concreta en una proyección de un ser humano: Que reconozca, interiorice y vivencie las normas para la convivencia pacífica con sentido crítico, analítico, reflexivo, inquieto y propositivo ante las diferentes situaciones de la vida cotidiana, con autocontrol de sí y de su voluntad; tolerante, con sentido de pertenencia, respetuoso, responsable, con capacidad de entendimiento y comprensión para con el otro en la búsqueda de su realización personal en armonía con los demás y el universo.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
Identidad y sentido de pertinencia. Sentido crítico Formación ciudadana	Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadana Pensamiento reflexivo y sistémico Crítica Dialógica
DESEMPEÑOS	
Identifica los elementos del medio cultural y social que ejercen un control y ayudan a la regulación de sus actos. Se representa en su proyecto de vida como ser social que se adapta según las circunstancias. Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de una mejor convivencia y ejercicio de ciudadanía.	
PRECONCEPTOS	
El valor de la limpieza La confianza Sentido de pertenencia con mi i.e. Educativa. La familia y sus valores La disciplina La honestidad	

### ACTIVIDADES

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b> TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	<b>Página 3 de 7</b>	

**ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)**

**ACTIVIDAD 1 Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)**

**Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.**

Tema: La responsabilidad.

Observa los siguientes videos:

**Audio cuento** El Valor de la Responsabilidad

<https://www.youtube.com/watch?v=eTQtkvmOTN4>

**Canción:** La Responsabilidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=w017N3ZewUw>

**Lee los siguientes conceptos:**

La responsabilidad es asumir las consecuencias de nuestras propias decisiones.

Es la capacidad de responder por nuestros actos y compromisos adquiridos.

Responsabilidad estudiantil en el colegio. ... La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

Lee y consigna en el cuaderno, el siguiente cuento. El caballo y el soldado (tomado del libro: mi libro de valores, deberes y derechos) fábula de Esopo.

Un soldado, durante una guerra, alimentó con cebada a su caballo, su compañero de esfuerzos y peligros. Pero, acabada la guerra, el caballo fue empleado en trabajos serviles y para transportar pesados bultos, siendo alimentado únicamente con paja.

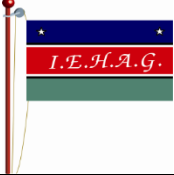

Al anunciarse una nueva guerra, y al son de la trompeta, el dueño del caballo lo aparejó, se armó y montó encima. Pero el caballo, exhausto, se caía a cada momento. Por fin dijo a su amo:

-Vete mejor entre los infantes, puesto que de caballo que era me has convertido en asno. ¿Cómo quieres hacer ahora de un asno un caballo?

**MORALEJA:**  
*En los buenos tiempos debemos prepararnos para los malos.*

*Realiza tres dibujos que representen la fábula y en cada uno escribe que sucede.*

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 7

**Señala los dibujos que indiquen acciones responsables y tacha las que muestren acciones irresponsables.**

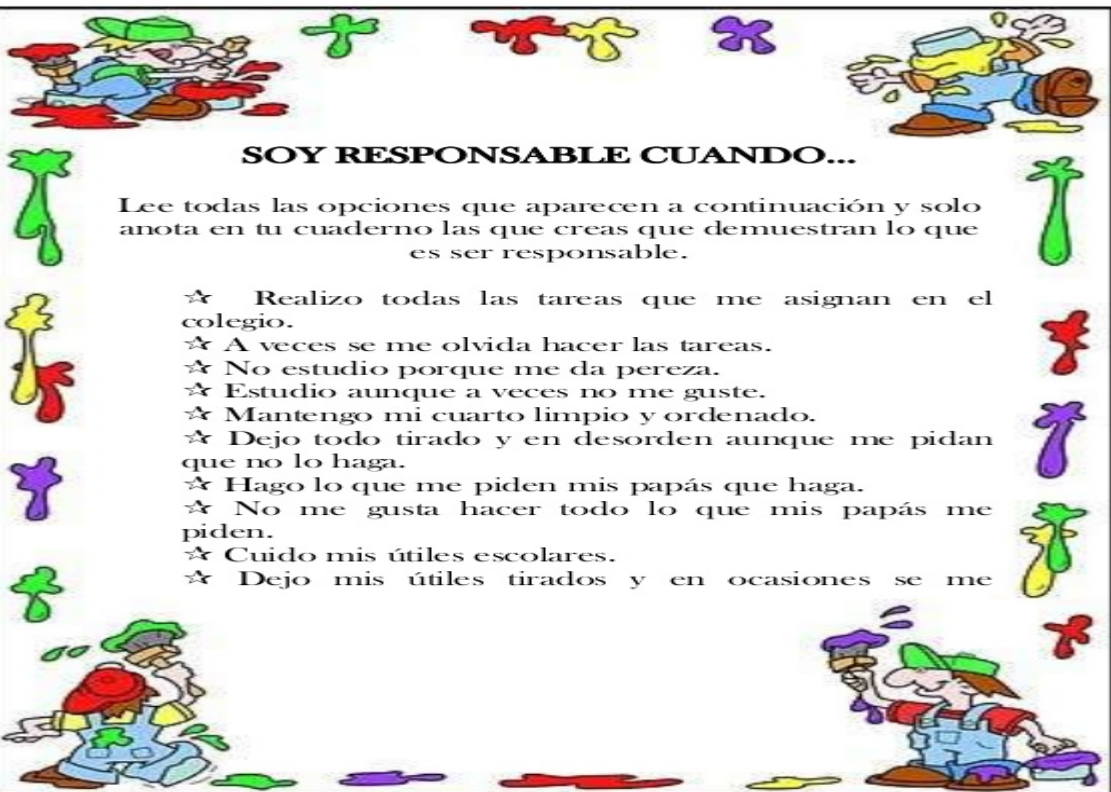


www.educapeques.com Celia Rodríguez Ruiz

<https://www.educapeques.com/sin-categoria/fichas-infantil-ninos-responsables.html>

**ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 7



### SOY RESPONSABLE CUANDO...

Lee todas las opciones que aparecen a continuación y solo anota en tu cuaderno las que creas que demuestran lo que es ser responsable.

- ☆ Realizo todas las tareas que me asignan en el colegio.
- ☆ A veces se me olvida hacer las tareas.
- ☆ No estudio porque me da pereza.
- ☆ Estudio aunque a veces no me guste.
- ☆ Mantengo mi cuarto limpio y ordenado.
- ☆ Dejo todo tirado y en desorden aunque me pidan que no lo haga.
- ☆ Hago lo que me piden mis papás que haga.
- ☆ No me gusta hacer todo lo que mis papás me piden.
- ☆ Cuido mis útiles escolares.
- ☆ Dejo mis útiles tirados y en ocasiones se me

<https://es.slideshare.net/valores2013/actividad-sobre-la-responsabilidad-en-los-nios>

**FUENTES DE CONSULTA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

El Valor de la Responsabilidad

<https://www.youtube.com/watch?v=JMGulXEf1aY>

**Audio cuento** El Valor de la Responsabilidad

<https://www.youtube.com/watch?v=eTQtkvmOTN4>

**Canción:** La Responsabilidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=w017N3ZewUw>

(Mi libro de valores, deberes y derechos) fábula de Esopo.

Imágenes:

<https://www.educapeques.com/sin-categoria/fichas-infantil-ninos-responsables.html>

<https://es.slideshare.net/valores2013/actividad-sobre-la-responsabilidad-en-los-nios>