

[Escriba aquí]

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ





GUÍAS DE TRABAJO EN CASA BRÚJULA EMBERA

2020

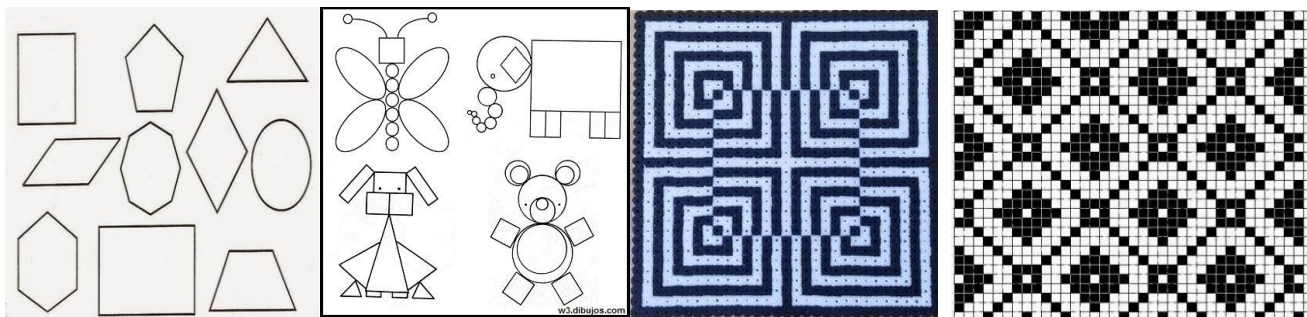
[Escriba aquí]

PROYECTO ARTE Y LÚDICA

«... En el Círculo, todos somos iguales. / No hay nadie delante de ti y no hay nadie detrás de ti. / Nadie está por encima de ti. Nadie está por debajo de ti. / El Círculo es Sagrado porque está diseñado para crear Unidad...». Sabiduría Lakota

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 44

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyectó de arte y lúdica	
GRADO:	GRUPOS: proceso básico 03	PERIODO: 2	FECHA: julio
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN
Temas		el arte ebera y la lúdica= dai ebera pai ina kari	
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía los estudiantes de procesos básicos eberas identificaran elementos básicos del el arte ebera y las diferentes expresiones técnicas, en el uso de los materiales propios y foráneos.</p> <p>Nau traauju wa bibayua dai ebera warrana unudayua kare ome kurruma kabibadua y jau ome kare pai kabibadau, dai nejar y awara nejar</p>			

ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
			
<p>En las imágenes puedes observar figuras planas en formas geométricas algunas de estas imágenes o fueron encontradas talladas en piedra y se le llama figuras petroglifos. Hoy hacen parte de la historia del arte ebera.</p> <p>Nama imagen unudayu ina figuras planas nau imagen dai naberara newauzidaut mokarama mau kakau kapunia chorara jarazidau petroglifos. Idi ebera jidauzidau.</p> <p>¿En el totumo se pueden realizar tallados de dibujos?= ¿dachi kare pai newaubari zau utu ekare?</p> <p>¿Qué dibujos puedes hacer con las figuras planas ?=¿kare newauni figura geo</p>			

¿Cuáles son los materiales que usan para tejer una manilla u okama? = ¿kare ome juapa kabibadau?

¿Realizas tejido en chaquira? = ¿kare kurruma kuitani kabibaita?

¿Sabes que es la lírica? = ¿kuitani kare kari?

Te gustan los cantos en ebera? = ¿kuriani dai ebera kari?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.



En este espacio encontraras nuevos conceptos y aprenderás con ellos sobre los siguientes.

Nama unodayu bedea chibidi y mauba kirincia unodayua nane.

Que es el arte: el arte son todas las creaciones realizadas por el ser humano para expresar una visión sensible acerca del mundo, real o imaginario. Pueden ser recursos plásticos, lingüístico o sonoro el arte permite expresar ideas, emociones, percepciones y sensaciones.

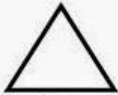
Kare kabibadau: jouma dai kirnzia unodayua ina borogo drua ebera kirnzia unodayua, ukubua o jai. Day nejar ome, bedea, chabadau, dai pai kare bedea jaranubua, dai kirajua y newaunubua.



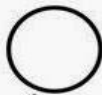
QUADRADO



RETÁNGULO



TRIÁNGULO



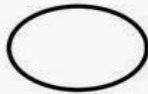
CÍRCULO



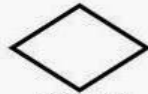
PENTÁGONO



HEXÁGONO



ELIPSE



LOSANGO



TRAPÉZIO



HEPTÁGONO

Tomado del siguiente link

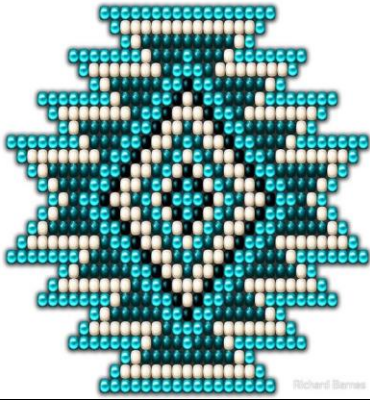
<https://definicion.de/arte/>

¿Qué figuras se encuentran en el arte ebera?: aquí resaltaremos los tejidos de chaquira. Al unir una pepa tras otras creas distintas figuras petroglifos. Son escrituras antiguas formadas por líneas retas, curvas talladas en piedras, estas figuras también forman líneas geométricas. Que los cuales resaltan en los tejidos de chaquiras.

Observe la imagen de las figuras planas con sus respetivos nombres

Kare unodayua dai ebera nekabibadau: nama unodayua dai naberara bedea bubazidau mokarama, mauba kapunia jarabadau petroglifos: mau dai bedea, jipa, bugobugo nau pai unaduyua jipa geométrica. Dai kurruma kabibadau ina : jipa kimare, jipa onbea, borogode, kakaya, y maucha

Materiales para la elaboración de los tejidos en chaqira: manillas (chaquiras, Hilo, aguja, clavos, tabla, tijera) Okama(trapos, chaqira, hilo, aguja,) .Los tejidos en chaquiras resaltan más las figuras planas



Kurruma kabibaita: jupa, okama, otapa, kurruma. Ina kurruma, bakuro, jipa, akuja, toitabadau.

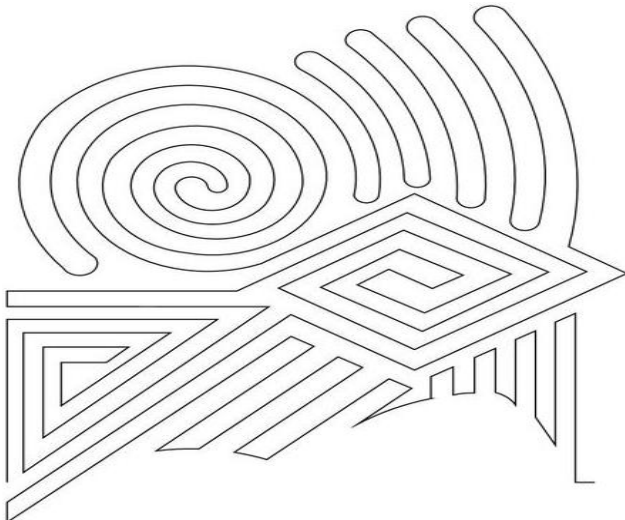
Ahora recuerde lo aprendido de los conceptos, te invito ha que explore las siguientes actividades. Si es posible en compañía de tu familia.

Nama unufeda dai bedea. nau momento machi chorara ome traaujo newauze nane actividades

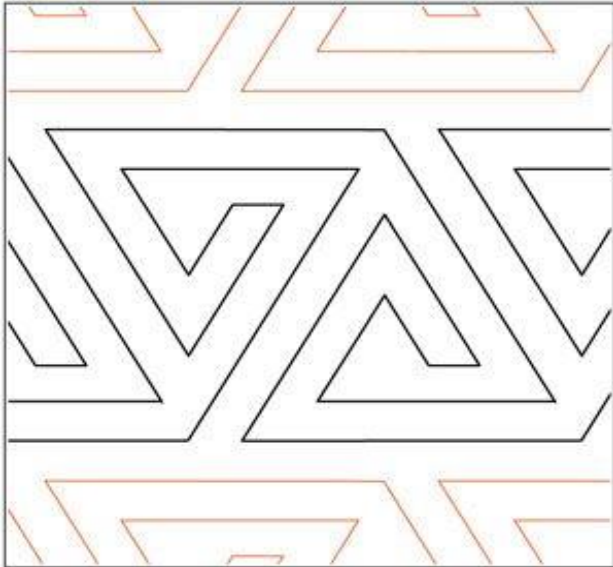
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Observa la siguiente imagen y encontraras en el la figura de un pez, que resaltan las líneas curvas y retas. Ahora te invito que rellene la figura con el papel cometa o papel seda. (Son papel muy del gados que se pueden romper con los dedos y puedes formar con la palma de la mano pequeñas bolitas) pega cada una de las bolitas con colbon.

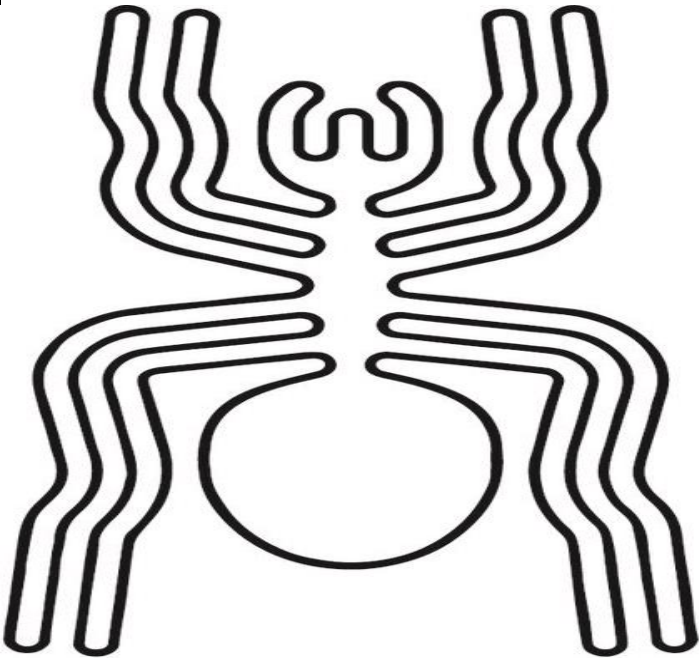
Na imagende Ochabade y unudayua ina beda kirare, mau unudayua jipa bugo bugo y jipa jipa. Na jarayua ma chi juade borogode wauze (ina kidua fichia nima mauba dai jua jimide toitabarima o ina dai juade borogode waubarima)



En la siguiente imagen encontraras líneas retas que conforman figuras de triángulos. Una vez que observes la imagen realice un relleno con chaquiras o con otro material que le sé a fácil de conseguir como: palitos, ripios de los colores, hojas, flores y pegas con colbon los espacios en blancos



Na imagen undayua chi jipa mau wa nubua jipa onbea. Ina kurruma ome wauze joma espacio tôrrua o aba bena nejar: bakuro, kidua ome, neta ome, nepono ome.



En la siguiente actividad te invito que tomes una plastilina y rellene la figura. Na traaujo wa wauze ina imagen ockaze kare nubua y wauze baura zuzua ome.

Esta imagen esto md del siguiente link

<https://co.pinterest.com/pin/540994973972482745/>

Observa las imágenes y repasemos las figuras planas. A continuación una con una línea el nombre que corresponde a la figura plana= nama unodayua chi plana. y Nabai jipa ome bubaze chi tru aradaucha chi figura plana

CUADRADO



TRIÁNGULO



RECTÁNGULO



ROMBO



PENTÁGONO

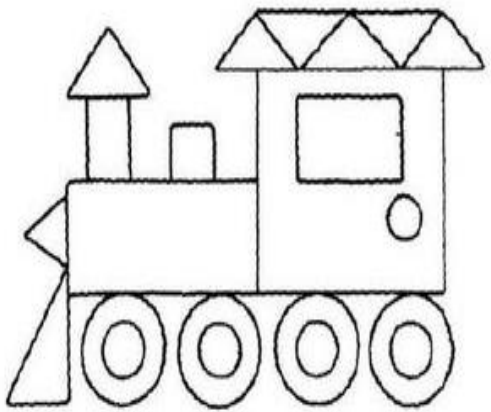


CÍRCULO



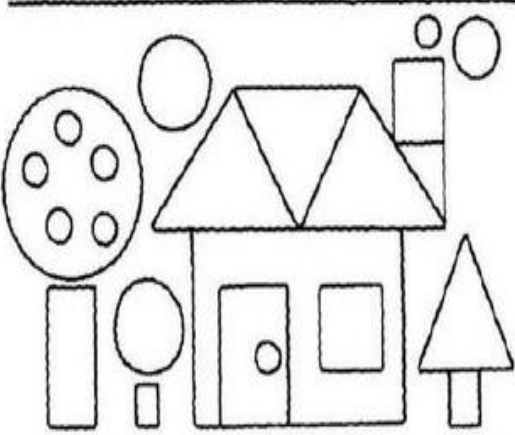
ÓVALO





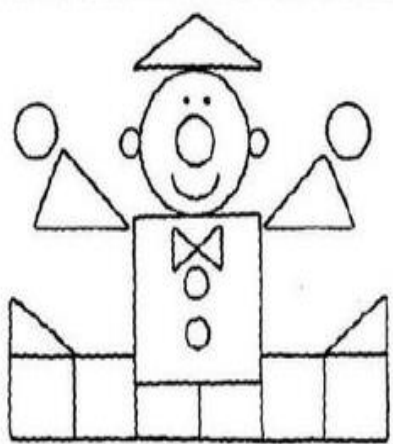
- _____
- _____
- _____
- _____

En esta actividad lo primero que harás es observar las figuras planas como: el rectángulo, círculo, cuadrado y el triángulo. Ahora cuentas cuantas hay de estas figuras que con forman las imágenes y escribe la cantidad al frente. Nau traauju unodayu chi na jipa mua bu a otheadayua: jipa kimare jipa, jipaborogode, jipakimare, y jipa onbea. Mai na jua zidaiyuaa zaabe jipa nubua mai bu bunayua kirarae zaabe nubua.



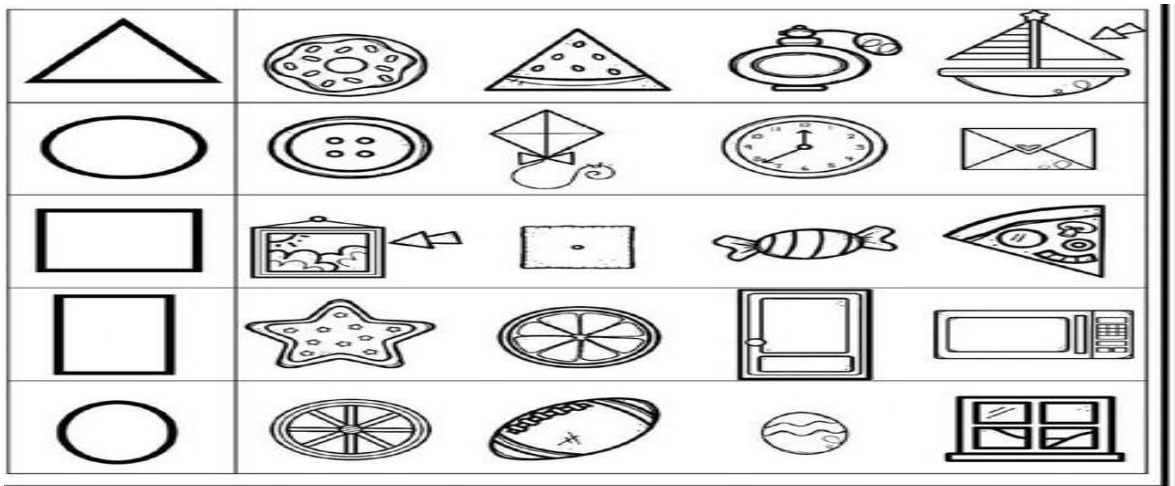
- _____
- _____
- _____
- _____

Te invito a que sigamos repasando las figuras planas. En esta actividad vas a colorear las imágenes que esté relacionadas con las figuras planas. Nama bia ochaze chi pai. Y Na paibize chi figura jipa aradaucha kubua. También podrás ver que otros elementos de la casa como figuras planas.



- _____
- _____
- _____
- _____

En la páginas 52,53 y 54 de tu diccionario ebera. Observa las imágenes y escribe los nombres de estas figuras = maucha unuyua ina dai eberade kare figura plana. Carta bedea unodayua cara de figura plana nubua. Ina pagina 52,53 y 54 bubayua chi tru



©Mrs. G. Dual Language



continuación observe las siguiente imagen y colore los espacios en blanco
<https://i.pinimg.com/564x/ae/db/4d/aedb4d695c48cec30b3dafa2b1b3c3a8.jpg>

Ahora que ha realizado todas las actividades anteriores te felicito por tus esfuerzos. Ha llegado a una etapa importante por eso te invito que realice la siguiente evaluación.

Bu juma traaju ewauzia mau kakua mu kirajua nibayua. Na bua ewari nubua un etapa mau bari mu jarayua na bu kirinzia zaabe jidauzia.

1: escriba los nombre de cada figura plana de los siguientes tejido en chaquira
 Nama ebera kurruma bu bubayua chi tru figura palana



2: en tu cuaderno realices un hermoso dibujo utilizando las figuras planas.
 Machi carta wauze bia chipai jama wause hi bia chi jipa planas.



3: ilustra un dibujo de la tradición ancestral de tu pueblo. (Petroglifo) puede ser un jaibana.
 Nama jipa nane wauyua dai Nabera bedea ina figura kurruma kabibadau mauba paize o bibaze petroglifo. Na traaju a tea wauzidau maubema ochaze.

FUENTES DE CONSULTA

<https://i.pinimg.com/564x/94/30/ef/9430ef5b69353a7a96150a17ee08cf7b.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/78/06/fb/7806fb7d652cbfd6b7bf715a32780785.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/f0/d0/ed/f0d0eda214d3a303f0dd46a0dd88e051.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/6a/a8/de/6aa8de8846bc5557a90b105a6f349cdd.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/40/b4/f0/40b4f0cf5b14d4685dd161e33e1fc3ec.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/0b/c0/4a/0bc04a5e9b3fc7aab83601268e8e692a.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/5c/d8/c4/5cd8c4881d8d22fd23b303e3cd32dbd6.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/4d/e2/e8/4de2e8875c6712fa7f9403fff0dbbc9e.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/c3/91/73/c39173dd0e7f67c04a9d8382a079fcc9.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/ec/90/1e/ec901e2f637dd81dcb188665e4094b01.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/bb/d5/33/bbd533715dd6cd08ca122ffe43b7141f.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/c0/be/45/c0be45c68bdaa7a1dbf9e6061f8c3383.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/74/40/48/7440484d1bae6ed61e957901b4a8a0c4.jpg>
<https://i.pinimg.com/236x/0b/f6/94/0bf694acd144e793ce6bb611007848b6.jpg>
<https://img2.rtve.es/im/5448361/?w=900>
<https://i1.wp.com/www.ejemap.com/wp-content/uploads/2020/01/Petrogligos.jpg?resize=781%2C512&ssl=1>
<http://www.iesabyla.es/index.php/es/epv-1o-abdg/913-formas-geometricas-y-formas-organicas>
<https://i.pinimg.com/564x/b8/b8/a8/b8b8a80a463046af9d675223035a56a1.jp>

PROYECTO MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA PARA LA VIDA

«... El que cree crea; / El que crea hace; / El que hace se transforma a sí mismo y a la sociedad en la que vive...». Proverbio Maya

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 12 de 44

DOCENTE: Argelia Tascón Ospina	NUCLEO DE FORMACIÓN: Proyecto: Matemática y tecnología para la vida		
GRADO: proceso básico 03	GRUPO; ebera	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO. julio	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Conozcamos las operaciones básicas de la matemática en nuestra proyección de vida		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de proceso básicos ebera, reconocerán, Comprenderán la importancia de las operaciones básicas de la matemática solucionando problemas cotidianos desde el conocimiento ancestral de nuestra cultura ebera. Dai ebera warra ombeaude. Chi kirinzia ni wayua ina matemática day suma y resta; ina traaju ome mauba wa niwayua anchi chokaide.</p>			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>¿Sabes sumar y restar? ¿Kuitanima ina waubaita chi uutakubuiita maude y eda adaiita?</p> <p>¿Sabes para que son la resta y la suma? ¿kare baita nubua nau suma y resta?</p> <p>¿Qué productos del entorno se puede contar, comprar y vender? ¿Kare day drua neta o chiko juazidauyua?</p> <p>¿Qué actividades cotidianas puedo resolver con la suma o resta ? ¿Kare traaju dai ewari ina waubaria suma y resta ome?</p> <p>Ahora te invito, a conocer los conceptos de la suma y resta.</p> <p>Nabai day chorara ome wauze nau traaju y ina machi buro morro jidaubaita.</p>

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Concepto de la suma: Es la operación matemática que consiste en combinar o Añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. Se representa con el signo +

Kare maucha ziday: nau Daiba jua zidai ina netacheke o maucha bide baita juzidai mauba chi Kade juma diai. mau ina nejara nubua +

Ejemplo: zakubu

TÉRMINOS DE LA SUMA	
125	→ Sumando
+ 64	→ Sumando
189	→ Suma o total



$$1 + 1 = 2$$

La suma para que me sirve en mi vida cotidiana:

Para contar ciertas cantidades de objetos que hay En mi contexto o en el vivir cotidiano como: dinero, saber cuánto vale los dulces, el arroz, un plátano, Que puedo comprar dependiendo del billete o moneda, saber lo importante del cambio tanto como el comprador y el vendedor.

Karebita nubua maucha juazidai: ina kuita nibaya zabe jua ziday, zabe day diazida kere nubua dai drua y mauba dai juazidayua : chi nejar, kuitanibayua zaabe kua nubua, arros, pada. Kuitani bayua kare mu neduyua ina nejar ome o chi moneda. Kuitabaita zaabe mu dei chi nejar y aradaucha kira chi nedufeda chi neuduzia.

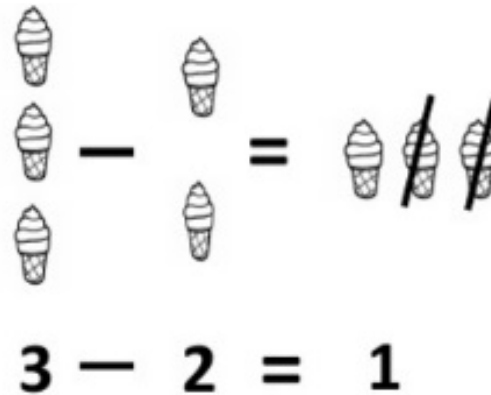
Concepto de la resta : operación aritmética que consiste en quitar o sacar una cantidad el sustraendo, el minuendo para averiguar la diferencia entre las dos y se representa con el signo menos. –

Kare ina bidinka dei: mau jipa nubua ina ekuabaita , eda chi eda nubua chi utu nubua chi ina bidinka kubua y mauba jaranubua ina nejar. -

[Escriba aquí]

ejemplos

PARTES DE LA RESTA O SUSTRACCIÓN



<https://imgv2-1->

<f.scribdassets.com/img/document/385711859/original/feea790a45/1588860597?v=1>

resta de una cifra y dos cifras: para restar, los números se escriben en vertical, igualado por la de la derecha. Colocamos el mayor arriba y el menor abajo. Comenzamos por la derecha, la **cifra** de las unidades.

Ina resta baita ina jaranubua nau bubayua chi jua ziday aradaucha utuda, mauba ukunubayua chi Dawarau utude y chi bidinka edakare nibayua.

a continuación te invito a explorar tus saberes, donde desarrollarás ejercicios matemáticos como suma y restas. =mu buchi ma jarayua bu kirinzia, nama bu traaujunei ina jua maucha zidai y jua erkuayua.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

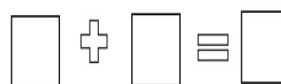
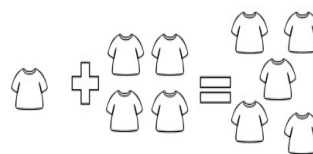
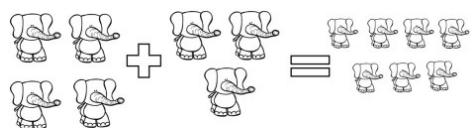
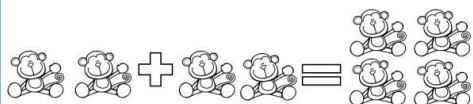
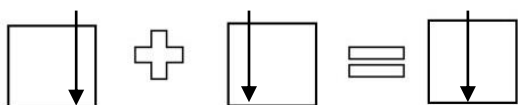
Repase los números del 1 al 10 solucionando los ejercicios(1,2,3,4,5,6,7,8, 9 y 10), Ahora observe las imágenes que vez a continuación después del párrafo.

Con el imagen a continuación vas a encontrar el signo más +, el signo =. Colore la imagen que está en la parte de arriba, en los cuadros de abajo escriba el número que corresponde a la cantidad. En esta actividad te invito que realices el ejercicio de sumas, aplicando la asociación de cantidad, la escritura e identificación de los números.

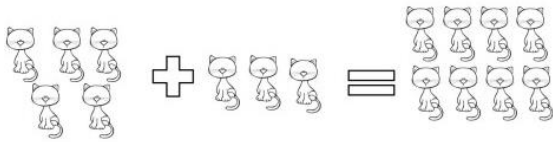
Waya jarayua chi juaziday inada 1 al 10(1,2,3,4,5,6,7,8,9,y10),naba unudayua ina michichia imagen mau bu paiyua ina wauzida dayba eberaba . Unudayua chi nejar maucha+, chi nejar -. Paibize chi utude nubua, ina Edekare nubua chi jipa kimare jama bubayua chi juaziday.

[Escriba aquí]

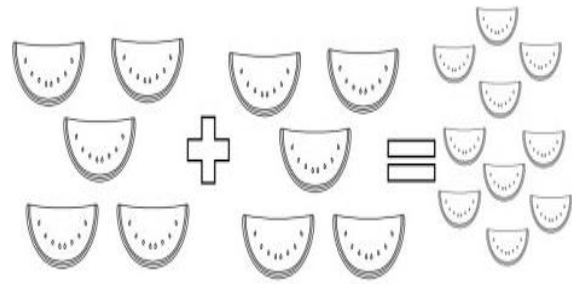
Nama bu traaju suma, ina maucha, chi bibayua y bu kirnzia nibayua kaiba chi jua ziday chi tru.



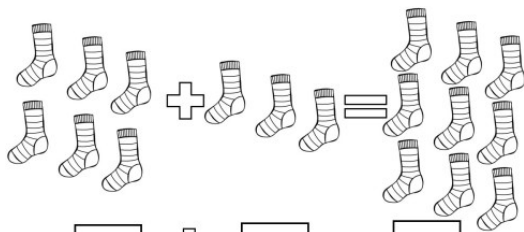
[Escriba aquí]



$$\square + \square = \square$$



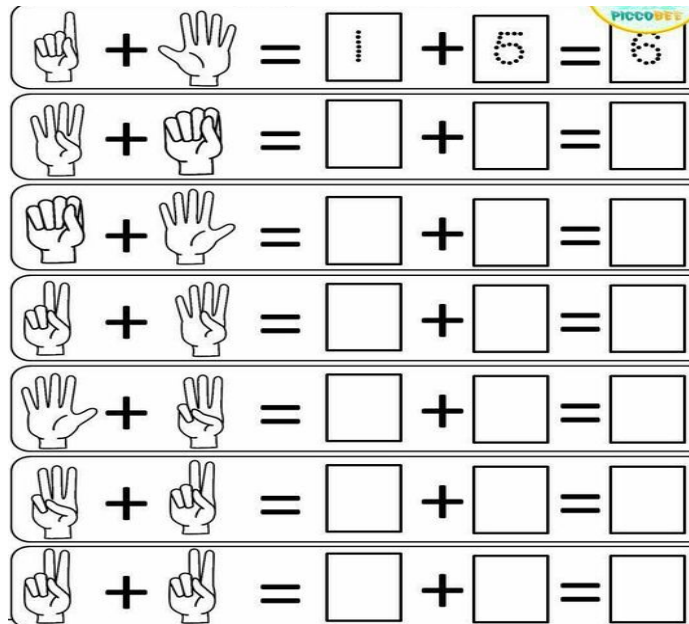
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

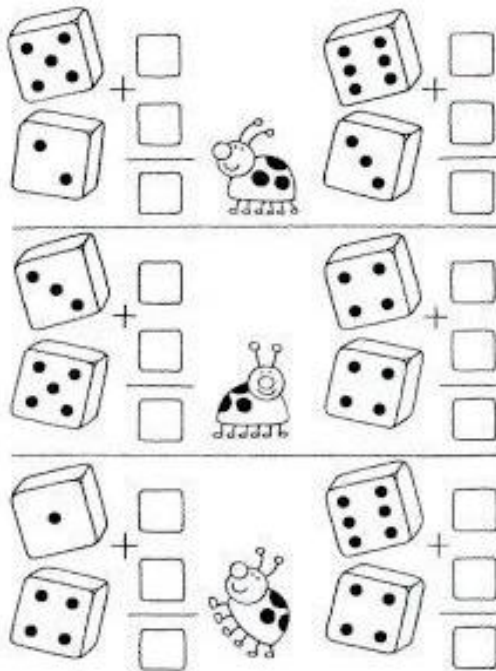
<https://www.orientacionandujar.es/2017/02/04/cuaderno-actividades-iniciacion-la-suma-1/>

[Escriba aquí]



A series of seven rows of hand-based addition exercises. Each row shows two hands with a certain number of fingers extended, followed by an equals sign, two empty boxes for the addends, and another equals sign followed by an empty box for the sum. The first row is pre-filled: one finger on the left hand, five fingers on the right hand, boxes containing '1' and '5', and a final box containing '6'. A small 'PICCOBEE' logo is in the top right corner of the first row.

<https://co.pinterest.com/pin/833658581015210389/>



Three rows of addition exercises. Each row features two dice on the left, a plus sign, and three empty boxes for the sum. A ladybug illustration is placed between the two dice in each row. The first row shows a 5 and a 2. The second row shows a 3 and a 4. The third row shows a 1 and a 5.

En esta actividad resolverás las siguientes sumas, Hallaras diferentes ejercicios. Suma de un dígito, y de dos dígitos y sumas llevando.

Nama bu unudayu onbea juazidai maucha. Mau bu newauyua. ina juazidayua aba jua, ome jua y jua aba nei.

1)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

13)
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 1 = \square \\ 7 + 2 = \square \\ 8 + 4 = \square \end{array}$$

[Escriba aquí]

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 3 & 7 \\ \hline 8 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline 1 & 2 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 3 & 9 \\ \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c } \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 2 & 8 \\ \hline 6 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 4 & 7 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 7 & 5 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 8 & 4 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 7 & 2 \\ \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 8 & 2 \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 5 & 7 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 9 & 4 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 6 & 4 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 5 & 6 \\ \hline 8 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 7 & 9 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 8 & 9 \\ \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 2 & 6 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 9 & 5 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 3 & 3 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 4 & 5 \\ \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \\ \begin{array}{ c c } \hline 5 & 4 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$

Como ya has comprendido en resolver operaciones de las sumas.

Te invito que realices el siguiente ejercicio.

Bu kuitani ina traauju juaziday. Dachí ambua newayua nama machi ina aura unudayua. Ochaye chi jipa kimare, maubara kartama. Ina jipa bibaze.

Ejemplo. $7 = \text{|||||}$

Ahora marcas con una x encima de la raya, la cantidad del número que está a tu derecha, este caso sería el 2. Na jipa bakuro bubaze y utude

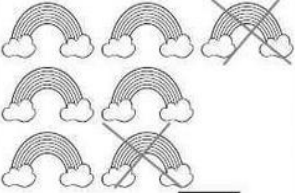
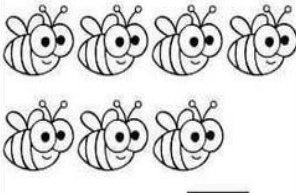


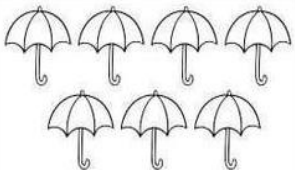
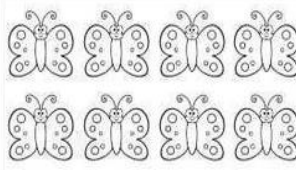

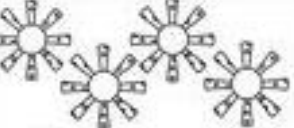
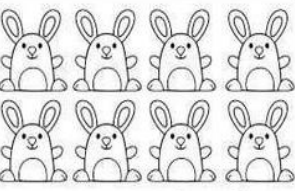
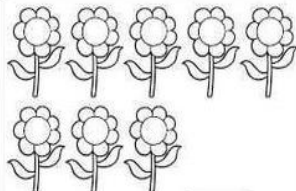




bibaze x , y ababena juazidai zaabe jipa bakuro bia nubua

$7 = \text{|||||}$ una vez marcadas, ahora cuenta cuantos palitos quedaron sin marcar y el resultado lo escribes en el cuadro o encima de las rayas

Na juaze zaabe bakurucheke nubua aribia. Nama bu bubayua jipakimare o utude jipa chi jua ziday.

[Escriba aquí]

Colorea las imágenes y observe el ejemplo del primer ejercicio realizado= nama

 $7 - 2 = 5$	 $7 - 3 = \square$	 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$
 $7 - 1 = \square$	 $8 - 6 = \square$	 $5 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $8 - 2 = \square$	 $8 - 4 = \square$	 $2 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$
		 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $5 - 1 = \underline{\quad}$

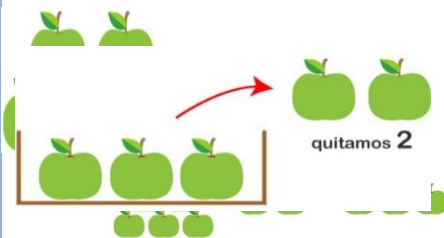
ocheaze Zaka nubua chi traaju

<https://co.pinterest.com/pin/716846465678004134/>

<https://co.pinterest.com/pin/555631672775125247/>

Continuamos con el ejercicio de la resta. Observa el ejemplo: na dachi wa nubua.


Ochaze Zaka nubua chi traaju



<https://www.pequeocio.com/wp-content/uploads/2019/04/restas.jpg>

En la siguiente actividad desarrolles las restas de una cifra y de dos cifras. Ubicando el resultado de manera ordenada= na traaju bubayua chi resta aba pai y ome pai. Ina aradaucha Edekare bibase chi juazidai

[Escriba aquí]

$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -23 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ -55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -52 \\ \hline \end{array}$

Te invito a continuar en este proceso de aprendizaje. Es un momento de llevar la matemática a nuestra vida cotidiana como: resolviendo problemas de nuestro entorno y cotidianidad, para esto utilizaremos la suma y la resta. Te invito que realices de manera detallada los siguientes ejercicios.

Nama bu newauyua kare kirnzia unufuda ode traaju machi wauzia, na matemática day chokai nibayua zambe nudufeda, zaabe edaufeda, zaabe deayua chi nejar. Mau kakua dachi jua ziday suma y restas. Nama bu istuba o pakore ome wauze nau traaju.



Compre 3 helados que valían 100 pesos cada uno ¿Cuánto pague en total?

Mu nundufeda onbea zuobaita zaabe 100 pesos aba pai¿ zaabe deazia chi juoma onbea?

<https://co.pinterest.com/pin/461337555563025511/>

[Escriba aquí]



Mi mama me dio 1000 mil pesos= mu dana deazia 1000 mil pesos

Compre 6 chicles de 50 pesos, 3 galletas de 150 pesos.

Pague con el billete de 1000 mil pesos ¿cuánto me devolvieron?

Nudufeda jua aba (6) mauba 50 pesos, onbea (3) galleta mauba 150 pesos. Joma diazia 1000 mil pesos ¿zabe mu ma dearua chi devuelta?

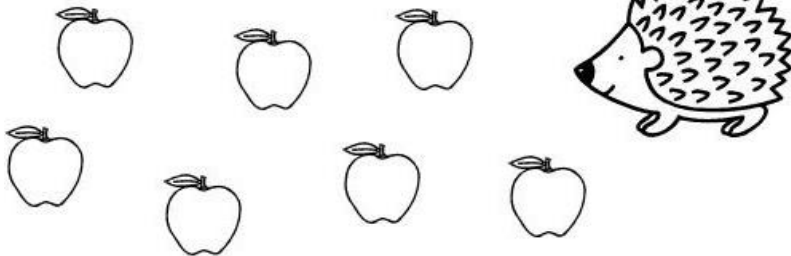
<https://co.pinterest.com/pin/119415827604824685/>

<https://co.pinterest.com/pin/505106914451376772/>

Vendí 5 manillas cada uno a 500 pesos y 2 aretes a 1000 ¿Cuánto hice en total de ganancia?

Nundufeda 5 juapa aba buró 500 pesos y 2 kurujubaita a 1000¿zaabe mua juoma edafeda?

Eric, el erizo, encontró 7 manzanas debajo de un árbol.



Como estaba hambriento, se comió 4 manzanas en el almuerzo.

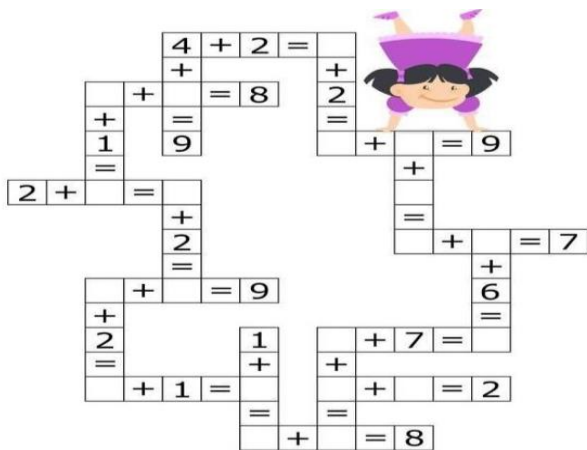
Tacha las manzanas que se comió el erizo.

Escribe los números y resuelve la operación.

$$\square - \square = \square$$

¿Cuántas manzanas le sobraron para la cena?

[Escriba aquí]



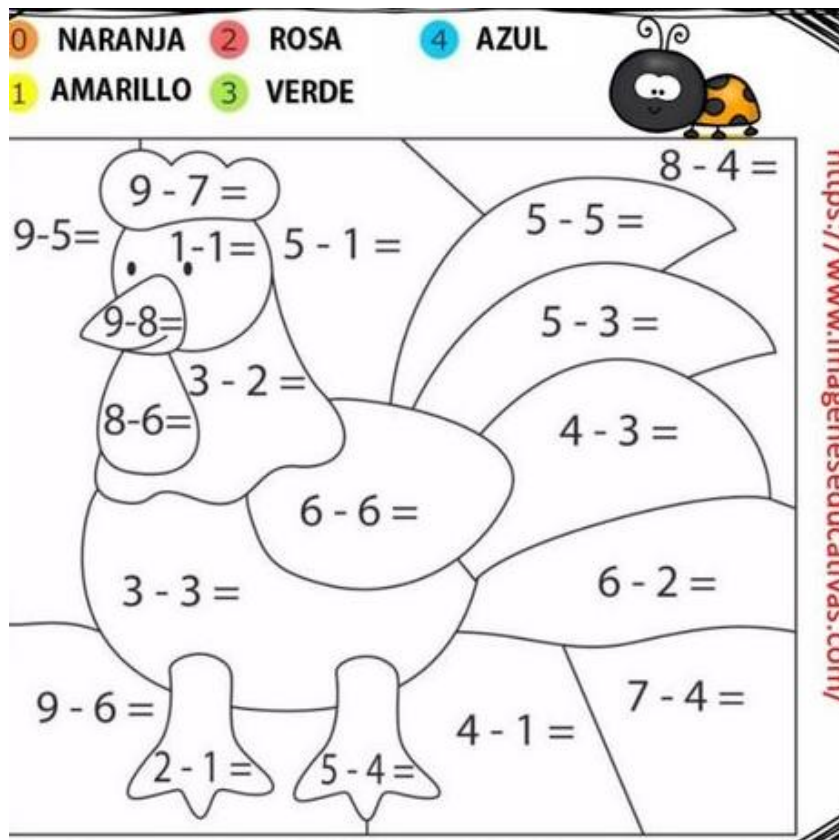
<https://co.pinterest.com/pin/412923859579597923/>

Te invito a realizar el siguiente crucigrama de suma, escriba el resultado de cada ejercicio en los espacios en blanco

Nama Daiba bu kirinzia evaluayua. Zaabe ina nau traaju kare edauzia chi Kirincha. Wauze chi crucigrama y jipa kimare istuba nubua jama bibaze chi juaziday.

Esta imagen fu toma del siguiente link

<https://co.pinterest.com/pin/195132596343678553/>



Te invito a colorear de acuerdo a los resultados que terminen en 0, 1, 2, 3 y 4. Con los respetivos colores que indican en la ficha.

Nama paibize chi eterre mukira ina afiche jaranubua mauba paize. Ina resultadode nubua 0, 1, 2, 3 y 4.

<https://co.pinterest.com/pin/821203313280764053/>

[Escriba aquí]

FUENTES DE CONSULTA

<https://definicion.de/a,para%20obtener%20un%20%C3%BAnico%20conjunto.>

<https://definicion.de/resta/>

<https://i.pinimg.com/564x/bd/fd/4d/bdfd4d58aa4e1dfc315e204cf28d0f83.jpg>

<https://co.pinterest.com/pin/760756562027127607/>

<https://co.pinterest.com/pin/458663543295505335/>

<https://co.pinterest.com/pin/845621267521811309/>

<https://co.pinterest.com/pin/412923859579597923/>

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/resta1/resta2c.htm

<https://www.partesdel.com/wp-content/uploads/Sumandos.jpg>

<https://www.orientacionandujar.es/2017/02/04/cuaderno-actividades-iniciacion-la-suma-1/>

<https://co.pinterest.com/pin/645281452844424919/>



<https://co.pinterest.com/pin/648588783824992350/>

<https://co.pinterest.com/pin/828732768921652338/>

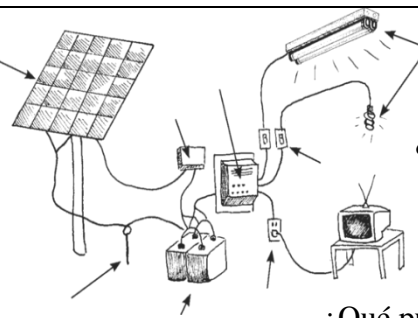
[Escriba aquí]

PROYECTO COSMOS, MADRE TIERRA Y SER

«... Ciertas cosas pueden capturar tu mirada. / Pero sigue solo a las que puedan capturar tu corazón...». Proverbio Sioux

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 25 de 44

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyecto: Cosmos, madre tierra y ser	
GRADO: proceso básico 03	GRUPO: ebera	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO. julio	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Los recursos naturales y su importancia en la vida del hombre Dai drua y dai mukirara zida ambua kiranibayua.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar guía del aprendizaje los estudiantes de procesos básicos eberas reconocerán la importancia que tienen los recursos naturales para contribuir a nuestra madre tierra. Dai ebera warrana waunuyua chi wadiayua y chi newayua kare baita dai drua chi zobia nibayua ababenarama			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
	<p>¿De que esta hecho el tambo ebera? ¿Kuitanubua kare ome dai de nejar newaunubu?</p> <p>¿Cómo se reproducen las aves? ¿Zaka tobadau chi îbana?</p> <p>¿Qué podemos consumir de los animales? ¿Daiba kare kobadau arimarade?</p> <p>¿Qué puedes observar en la imagen? ¿Kare unubua ina paide?</p> <p>¿Con que materiales se realiza un tambor? Kare bara tambora waubaima?</p>
ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.	
<p>Ahora vamos a identificar la importancia de la materia prima y elementos que hacen parte de ella.</p> <p>Na dai ambua uridañua ina kare chi dawarauu ina chi drua y chi arimara de, zama fanu ichi de.</p> <p>¿Que son los recursos naturales?</p>	

Son elementos de la naturaleza y en el Encontramos los recursos no renovables: son aquellos que se agotan a medidas que el hombre consume. Los recursos renovable son los que se genera en su proceso natural como el agua y hacen parte de la materia prima.

Kare monde drua nejar nubua: jauba dai jai arabia, dai jai zobia: mauba Daiba aribia edayua y kuidawe, wauba aña wayua mabaita kare dachi chokainubu, okare anrimara chokainibayua. Ina babia, pizi, mau iztukiri daichi jai ichi de.

¿Qué es la materia prima?

Son recursos naturales renovables y no renovables que se extrae del suelo como: minerales, forestal, energéticos, la vegetación o el boques, los animales y elementos como el agua.

Kare ina drua na nubua: mau ina kapuni warra Edekare drua zakabadau chi nejar na nubua y mauba ina: mokara chibidi, chi neara, bakuru zida y jai bia.

Tipos de materia prima según su origen: origen vegetal:

La madera para la obstrucción de cama, sillas y casas. Algodón para la elaboración de ropa) **origen animal**(como la extracción de la piel para la elaboración de zapatos, correa bolsos, billeteras, sombreros, La lana. **Origen Mineral** (cobre, el hierro el oro, la plata, las piedras como esmeralda, diamante con las que hacen aretes, anillos, cadenas puertas para las casa). **origen Fósil**(el gas natural , petróleo,) **origen liquido** (el agua y el aire con las que el hombre construye la electricidad).

Ina mana jarakubua zama bena dai drua na kare nimanima ina kidua na(bakuro kare azebadau mau bara, ina algodón mauba dachi kare azabadu parubaita) ina arimara na (Daiba chi kiruru kobadau maulabare chi eea chi waa waubari jirubema kurubema, soberna y ara maucha) origen mineral(maiba joma nejar Edekare drua nubua)origen fósil (mauba nau momento ni dachi chiko chubadau deda) origen liquido(bania, aire mabara dai ebera newadau chi electricidad).

¿Qué es el reino animal?

Son seres vivos. Los animales que conforman este reino poseen una gran diversidad morfológica y conductual, son seres de carácter pluricelular, eucariotas, heterótrofo es decir algunos son.

Herbívoros, carnívoros, omnívoros, depredadores, y carroñeros. Su reproducción es sexual y locomoción autónoma. Incluyendo a los seres humanos.

Kare arimara de: mauba dai kira jauri nubua dachi aradaucha chokainima, mauba nubua ina so, wa, chiko kobadau, ina war tobadai bide pero chi awara aba bena ina emude tobadau chi warchake y dachi kira biubadau Maukakua daba jarabadau arimara zida chokainima.

[Escriba aquí]



Clasificación de los animales.

Los animales se clasifican en dos Invertebrados y vertebrados. Observa los cuadros y las características que tienen cada uno de estos animales. Chi arimara ome nubua aba kurrua nubua y aba mai. Na Ochabade ina arimara za tobadau, za chi kakaua zama

ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

<p>PECES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Viven en el agua * Tienen aletas y escamas 	<p>ANFIBIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Los renacuajos viven en agua, no tienen patas * Los adultos viven en la tierra, tienen patas
<p>REPTILES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Se arrastran * Tienen escamas 	<p>MAMÍFEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de su madre * Tienen patas * Se alimentan de pequeños de leche * Los hay con alas * Los hay con aletas
<p>AVES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Tienen alas, plumas y pico 	

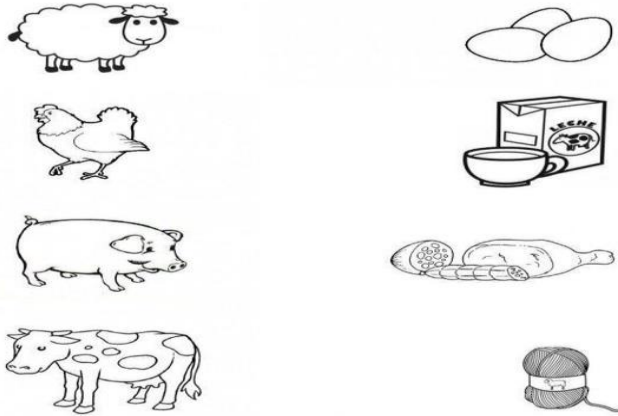
Ahora que ha visto el concepto de la materia prima y elementos que hacen parte de ella. Na unufeda chi bedea Dawarau dai nejar drua.

A continuación realces las siguientes actividades y explore habilidades. .mai na wauze nau traaju y machi kirinzia bia bibaze.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

A continuación en compañía de tu familia tomes el diccionario ebera. Realice el siguiente ejercicio de la página (86). Nabai bu familia ambua edaus day carta bedea. jama wause na traaju ina jiru(86) Colore a tu gusto las prendas de vestir= bu kirnzia paibize chi paruwa Encierre con el color verde las prendas de vestir de origen vegetal=borogode wabize ina paruwa de origen kidua. Encierre con el color café las prendas de vestir de origen animal.= borogode ina paize chi paru arimara origen Continuemos aprendiendo sobre la materia prima según su origen. ahora trace una línea y una cada animal con el producto que nos da y colore a tu gusto. Na dachi traaju newayua chi drua kakaua. Na bu jipa bibaze ina chi arimara y chi chiko.

[Escriba aquí]

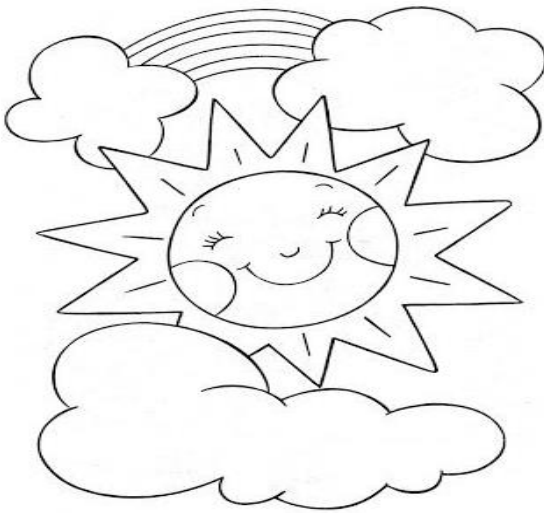


En tu diccionario ebera desarrolle la siguiente actividad. En la página (49) colore los cubiertos de cocina y después responda la siguiente pregunta:

¿Los cubiertos de cocina son de origen? ¿Kai chi nejar ina chiko chubadau?

A: mineral. B: vegetal. C: animal. D:ninguna delas anteriores

Machi diccionario daubiaze chijiru(49) pabize ina los cubiertos chubadau y ina borogode bibaze chi respuesta.



Observe la imagen y Colorea

Pídele ayuda a un adulto en realizar un dibujes de molino de viento y un panal solar (el viento produce energía igual que el sol)

Unudayua nau imagen paize y machi akore ma jaraze ina yu bibaze (ina pi y aba venakuranza diabadau chi electricidad)

Esta imagen fue tomado del siguiente link <https://co.pinterest.com/pin/396105729707573176/>

Desarrolle la siguiente actividad de la página 71 del diccionario ebera. Observaras un hermoso rio te invito que explores tú imaginación y dibujes un hermoso bosque alrededor del rio.

Machi diccionario jama daubiaze ina jiru 71. Machi bibaze monde docheke kiare.

En tú cuaderno describa cómo los indígenas cuidan el bosque y los animales.

Machi carta paibize ina daiba ebera Zaka dai drua o ina chi erogo kuidabadau y chi arimara zida.

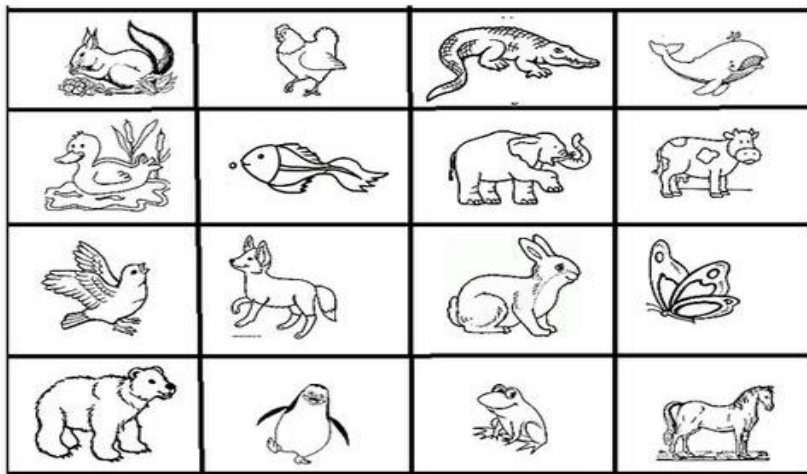
[Escriba aquí]

Los animales se alimentan, reproducen y se desplazan. A continuación en tu diccionario ebera. Encuentre en la página (12), colorea y aprendamos juntos que estos animales son mamíferos ya que sus crías nacen del vientre de su madre y se le pueden llamar vivíparos y son vertebrados porque tienen una columna vertebral.

Chi arimara kare chiko kobadau, zaka warra tobadau: machi ebera karta. Daubiaze ina jiru (12), paibize y dachi ambu kirinzia edauyua. Jama arimara mamífero mauba i chi bi dema warrana tobadau, mau zida uru nubu.

También observe en las páginas 13 a la 18 y la página 22 al 24. son animales ovíparos y sus crías nacen por medio de huevo. Ahora Te invito que realices 1 o 2 dibujos el nacimiento de algunas de las imágenes del diccionario.

Ina diccionario daubiachao jiru 13 a la 18 y jiru 22 al 24. Mau arimara ina emude chi warrana tobadau. Mai na bu wauze ina 1 a 2 dibujos zaka nau chi eterre warchake tobadau



En esta actividad identifique los animales que se reproducen por medio de huevo (y se llaman ovíparos) y los animales que nacen del vientre de sus madres (se llaman vivíparos). ahora bien recorta las imágenes y las pegas en el cuadro que corresponde cada uno o escriba el nombre.

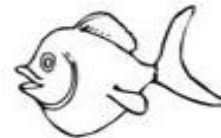
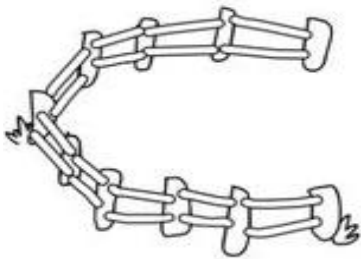
Nama unodayu kai arimara emu tobadau, kai arimara chi name bi tobadau. Mauba bu Edekare cuadro jama bubayua chi tru o ina toitayua chi imagen de

OVIPAROS		VIVIPAROS	

https://es.123rf.com/photo_19551078_peces-reptiles-y-anfibios-en-el-logo-estilizaci%C3%B3n.html





[Escriba aquí]

Observa las siguientes imágenes y luego traza una línea y una los animales según el hábitat.
Noma chi imagen ochaze , mauba ina jipa bibaze y chi arimara de juruze



Esta imagen es toma de <https://i.pinimg.com/564x/ca/80/7a/ca807a9c7b121f980abe501140bdea85.jpg>

[Escriba aquí]

	Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro
 Mono			
 Cocodrilo			
 Vaca			
 Cerdo			

Dibuja una x en los cuadros según la forma de alimento del animal.





Nama ina jipa kiramere bibaze x ina chi chiko arimara kobadau.

MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

<https://i.pinimg.com/564x/af/2a/75/af2a75c0a0ee56961f7a9cdb0cb85e3a.j>

Ha culminado el compromiso con las actividades asignadas de esta guía. También es importante que realices la siguiente evaluación de este proyecto cosmo madre tierra y ser.

Bu mi michia akaba traaju baufeda Maukakua ina kiedar kirajua dai. Mauba nama bu kirnzia

Responda las siguientes las siguientes preguntas		
 si		
 no		
¿La materia prima son: los animales, vegetales, y minerales? Kuitanima kare drua chibidi		
Es importante cuidar el bosque? ¿kuitanubua dai drua Zaka nibayua Daiba		
¿Los animales se clasifican como vertebrados invertebrados? ¿Ina arimara zama chi war tobadau?		
¿Los animales se desplazan según su hábitat? ¿Zaka arimara ichi de, ichi drua adabadau?		
¿Los animales se alimentan según su hábitat? ¿Arimara chiko kobadau ichi drua bema?		

[Escriba aquí]

















			<p>Trace una línea y una según el producto y su fuente de origen. Nau chi neta , chi chiko wauze ina jipa maubara ambua nubuze</p>
			
			
			
			
			

Imagen tomada de <https://i.pinimg.com/564x/7c/24/84/7c248421580560bf081524452967011c.jpg>

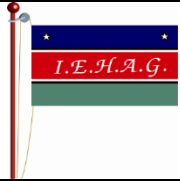

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.ig.com/es/materias-primas/explicacion-materias-primas>
<https://www.caracteristicas.co/materia-prima/>
<https://concepto.de/reino-animal/>
<https://www.bioenciclopedia.com/reino-animalia/>
https://i1.wp.com/www.periodismo.com/wp-content/subid/35_emoji.png?resize=160%2C160
<https://i.pinimg.com/564x/75/62/1e/75621e163f522308aac29b8f745a21b3.jpg>
<https://concepto.de/que-son-y-cuales-son-los-recursos-naturales/>
<https://i.pinimg.com/564x/20/e1/af/20e1afb87816316b54f201e25ff3487c.jpg>
[https://es.hesperian.org/hhg/A Community Guide to Environmental Health:Energ%C3%ADa solar](https://es.hesperian.org/hhg/A%20Community%20Guide%20to%20Environmental%20Health:Energ%C3%ADa%20solar)
<https://co.pinterest.com/pin/132926626490541652/>
<https://co.pinterest.com/pin/750201250418125317/>

[Escriba aquí]

PROYECTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El primer y último maestro, es nuestro propio corazón...».
Proverbio Cheyenne

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 34 de 44

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina	NUCLEO DE FORMACIÓN: Proyecto: lenguaje y comunicación		
GRADO: proceso básico 03	GRUPO: ebera	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO. julio	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	La comunicación en ebera y español= kirnzia bedea jidauyua eberabedea y kapunibedea.		

Propósito de la actividad

Al finalizar el desarrollo de la guía, los estudiantes eberas de procesos básicos 03 identificarán de manera audiovisual y auditivamente elementos básicos de las sílabas dando uso de la comunicación en las dos lenguas ebera y español dentro del contexto que lo rodea.

Nau carta dai warrana ina proceso básico 03 unodayua daubara y ibara chi bedea bubaita mau omeaba bena Berrebaita ian dai bedede y kapunia bedea dai drua bena y purude.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¿Te acuerdas de las vocales? ¿Kuitani chi vocales?

¿Sabes ubicar las vocales de manera ordenado? ¿Kuitanima chi vocales bia bibaita?

¿Conoces algunas sílabas? ¿Kuitani ina bedea bubaita?

¿Lee y escribes algunas sílabas? ¿Bubari y bedea ni ina sílaba?

¿Cuántas sílabas hay en la siguiente palabra? : Pa---ya---so. Lu---na. Pa---lo---ma. Mar

¿Zaabe nubua na bedea? Pa—ya---so, lu----na. Pa---lo---ma. Mar

Ahora que ha respondido a las preguntas. Te invito que sigas explorando tus saberes en la siguiente actividad y junto aprendamos un nuevo concepto de las sílabas.

Na dachi fanauzia Kade bedea. Na bu kirnzia traauju ome jidauzka mai Edekare bedea aña nubua mauba kirnzia jidauyua.

[Escriba aquí]

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

¿Qué son las sílabas?

Las sílabas son letras o conjuntos de letras, son pronunciadas en una sola emisión de voz o golpe de voz. Todas las sílabas llevan una vocal, las palabras están compuestas de sílabas y pueden separar y clasificar según el número de sílabas que tengan y el tipo de sílabas.

Kare bibazi: nau bedea bibaita ina juma ni, dayba jarabadau aba bedea. Ina chi kapunia bedea nubua vocal. Nau bedea nua ababedea y mauba auranubua y aba jidauyua ina juazidai chi bedea y mauba bedea ome dayba bubadaui, bedeadau.

División de las sílabas Monosílaba: Consta de una sola sílaba (es la sílaba simple) o que se pronuncia en una sola emisión de voz: =chibedea za diai nau: nau bedea nubua abapai bubayua o

Daiba aba bedea jaranubua. **Ejemplo: yo, tu, no, si, ya, el, mas, mar, que.**

Bisílaba: consta de dos sílabas y son las que componen las palabras =nau bedea nubua ome mauba jaranubua. **Ejemplo: no--che- co--che le--che pi--ña ma—no de—do**

Trisílaba: son las que siempre tienen tres sílabas y conforman palabras =onbea audre nubua: nau bedea ina onbea kubua. **Ejemplo: ca—mi—sa ba—na—no ce—pi—llo**

Pla—ta—no

A continuación te invito a que realices las siguientes actividades y te diviertas en familia.

Dachi na zida. Mau kakua dachi ambua waunuyua na traaju Daiba bedea leebaita bubaita na bedea

[Escriba aquí]

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

 __sa	 __má	 __neda
 __rcielago	 __no	 __el
 __go	 __mo	 __mia
 __chila	 __rmelada	 __pa

observé la imagen y lea las siguientes sílabas:

M = MA, ME, MI, MO, MU.

Complete las palabras que faltan en cada uno de las imágenes, utilizando las sílabas anteriores.

Bubase nau bedea audre nubua mauba
bubaze ina imagen espacio eistuba
nubua

[Escriba aquí]

 __leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

Observa la imagen, lee a continuación las sílabas Pa, pe, pi, po, pu

Ochaze y wa na azizia, mauba nama jaka kira wauze

. complete las palabras con la que inicia cada imagen

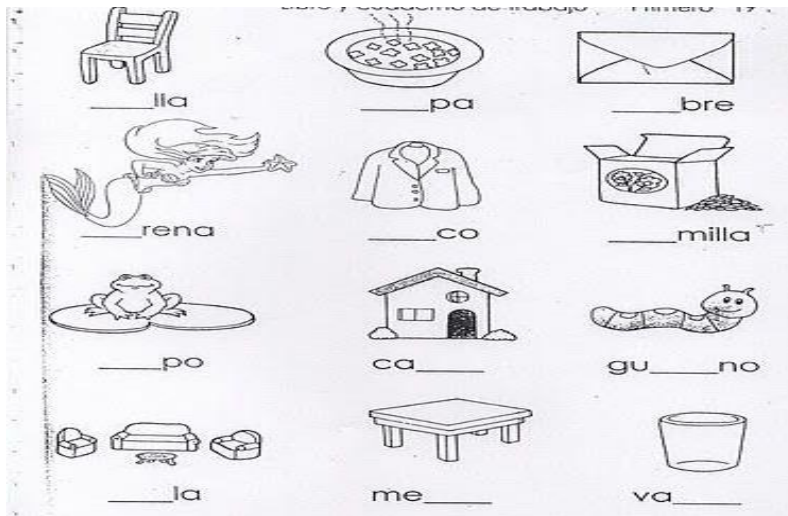
Kare wai: pa, pe, pi, po, pu nau bedea ome bu bibaze imagen Edekare chi tru beda na kubua

Observe las imágenes que hay dentro de la ficha, lea las siguientes palabras como: sapo, mesa, masa, misas, silla, gusano, y escriba la sílaba correcta con la que inicia cada imagen.

Ochaze na imagen y maubara wa kirinzia bedea kabayua : bokorro, chiko kobadau, zuzuakidi, ukubadau, zurra, kabibadau, na utu bedeara jarayua y mau bubaze bika, ina imagen na kubua

[Escriba aquí]

s= sa, se, si, so, su



Aprendamos las silabas: la, le, li, lo, lu y con el completa las palabras que hacen falta en cada imagen

Kirinzia jidauyua na bedea: **la, le, li, lo, lu.**

Mauba bedea bibaze Edekare imagen chi tru na bedea kubua

Esta imagen fue tomada de <https://co.pinterest.com/pin/765823111622024279/>

[Escriba aquí]



Aquí conocerás la siguiente sílaba y aprenderás otras palabras y lea

na, ne ni no, nu

nene, mina, pino, pena, una, uno, Lina, molino, pepino, enano maní, lana

Nama unodayua chi bedea N y las vocales mau bara dachi audre bedea unodayka y ara bedea maucha bubayua.

Na, ne, ni, no, un.

Complete las palabras que faltan en cada uno de las imágenes= wa bibaze chi imagen edakare bibazi chi tru



En la siguiente actividad ubicó las sílabas como:
Na traaju ukubua chi bedea naka:

Ta, Te, Ti, To, Tu.

en cada uno de los cuadros con la que inicie la imagen

Ahora realizas el ejercicio de separar las siguientes palabras

Ejemplo: mata= ma—ta , tetero= te—te—ro

Tapa,
tuna,
tela,
pito,

ina jipa kimare bubayua chi bedea na imagen tru jarabadau

Nabai bedea aña nubua mauba amayua

bedejarade: mata= ma—ta, tetero= te—te--ro

<https://co.pinterest.com/pin/377598749993392822/>

[Escriba aquí]

 __do	 __do	 __nero
 __ente	 __lfin	 __s
 __lce	 __rmir	 __na
 __ende	 __r	 __razno

<https://co.pinterest.com/pin/765823111622024275/>

En la siguiente imagen realiza el mismo procedimiento con las silbas:

Da, de, di, do, du.

Escriba con cada uno de ellos las silbas que hacen falta en cada imagen. Ahora en el siguiente ejercicio cuentes las palabras y las separe por silbas

ejemplo: dinero= di—ne—ro y son trisílaba
pomada=
moneda=

<https://co.pinterest.com/pin/765823111622024287/>

continuemos aprendiendo sobre las libas como:

Ra, re, ri, ro ru.

Con completas las palabras que faltan en la ficha

También aprendamos las siguientes palabras que

llevan la **r**. Mora, mariposa, loro, oro, pera, aro.

Ahora te invito que con las siguientes palabras las separe por silbas.



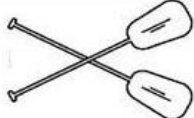


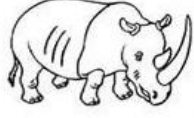
Nama onudayu añá bede, mauba machikirnzia nekawayua. Na bedea ra, re, ri, ro, ru. Nau ome bibayua kawaniwayua zau unudayu. Ina imagen laware chi espacio istuba nubua utu bubayua chi silaba chi bedea.

marino=

torero=

arena=


madera=

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

palabras que faltan en cada una de las imágenes = na vía Ochabade mau bedea bedara ina chi bunubu jau bedease co, co, cu y mau ome bubayua chi bedea faltanubua













[Escriba aquí]

C c













Casa
Ca Co Cu
ca co cu
casa cama coco cuna color pico
carta corre cosa saco roca corral
pica carreta columpio canasta
Esta es mi casa.
Carlos toca la campana.
Este coco tiene limón.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

 co _____	 _____ rta	 _____ sa
 _____ nasta	 _____ na	 _____ lumpio
 _____ beta	 _____ ma	 _____ lor
 muñe _____	 _____ ento	 _____ ballo







La imagen fue tomada de <https://co.pinterest.com/pin/292100725829915007/>
Felicitaciones por el compromiso que ha asumido durante el desarrollo de las actividades. Por eso te invito a que realices la siguiente evaluación y seguir mejorando lo aprendido de esta guía de lenguaje y comunicación. En las siguientes fichas complete las palabras escribiendo las vocales

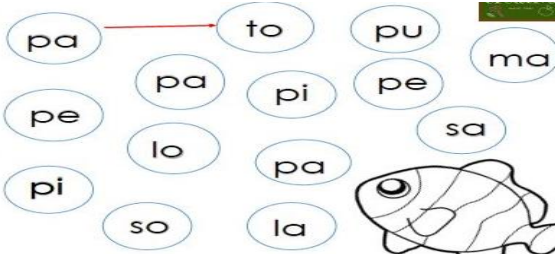
	m	o	n	o
	l	o	n	o
	f	o	c	o
	g	o	t	o
	b	o	t	o

	G	o	T	o
	R	o	N	o
	L	o	O	o
	S	o	P	o
	V	o	C	o

Sigas avanzando en este desarrollo de evaluación . = wa zida kare kirincia jidauska na bedea bidifanu
1: ordene las sílabas y descubra las palabras = ina jipakimare edaus mau bedea bia ukubade
2: en la segunda ficha. Forma palabras con las sílabas que hay en las burbujas. = na ome. daubiachao bedea y borogode nubua mau ome bubase chi bedea ver el ejemplo

[Escriba aquí]

 pa lu _____
 po sa _____ 
 sa me _____
 pa so _____ 
 $1+2=3$ ma su _____
 ma lo _____ 
 la pa _____



- | | |
|---------------|----------|
| 1. pato _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

<https://co.pinterest.com/pin/765823111614930637/>

En la siguiente sopa de letras encuentres las palabras que están al lado del cuadro y escriba al frente de ella en lengua ebera.

Nana daubiaze ina bedea kiare kubua y chikiare mau bedea bubaze dai eberabedeade.

las silabas

M	F	P	A	L	O	M	A	G	U
O	A	G	Z	O	P	D	L	B	P
C	O	R	R	A	T	A	U	R	U
I	A	A	I	Z	D	D	P	A	R
R	N	N	L	N	Q	O	T	A	P
A	A	P	A	Q	E	E	N	Z	E
M	A	S	E	S	R	R	L	Z	L
B	A	M	A	R	U	P	O	Y	O
I	A	P	A	C	R	S	R	P	T
O	R	C	A	L	E	O	A	X	A
A	E	X	R	A	I	N	M	M	H
X	T	F	N	A	T	A	A	A	B
D	A	M	E	G	Ñ	M	R	Ñ	Z
Ñ	M	B	M	A	L	E	T	A	R
V	V	O	S	O	Q	H	B	V	Y

kokolikoko.com

AMALIA=
CARRETA=

CASA=

DADO=

DAME=

MALETA=

MAMA=

MAPA=

MARINERO=

MATERA=

NATA=

OSO=

PALOMA=

PAPA=

PELOTA=

PERRO=

RAMA=

RANA=

[Escriba aquí]

RICO=

SUSANA=

TARRO=



Repasa y escribe:

Lola olía la lila.

¿Qué olía Lola? _____

La momia olía mal.

¿Cómo olía la momia? _____

Ese oso se asea al sol.







¿Quién se asea? _____

Mateo mete tu maleta.

¿Qué mete Mateo? _____

Mi tía Pili lee el mapa.

¿Quién lee? _____

	pa	pe	pi	po	pu
p 	pa	pe	pi	po	pu
s 	sa	se	si	so	su
l 	la	le	li	lo	lu
t 	ta	te	ti	to	tu
d 	da	de	di	do	du
r 	ra	re	ri	ro	ru
c 	ca	ce	ci	co	cu
n 	na	ne	ni	no	nu
f 	fa	fe	fi	fo	fu
b 	ba	be	bi	bo	bu
j 	ja	je	ji	jo	ju
g 	ga	ge	gi	go	gu
ch 	cha	che	chi	cho	chu

<https://co.pinterest.com/pin/595952963180004378/>

En esta actividad te invito que leas los párrafos que contienen la ficha. Luego responda las preguntas que están dentro de la ficha.

Nama bibayua nau traaju ina bedea y bibai ambua bedea newauyua, na fausse nau bedea.

Observe en cuadro que contiene algunas sílabas que fueron desarrolladas en las anteriores actividades.

Te invito que con la ayuda de tus padres repasen y realicen ejercicio de lectoescritura.

Ina cuadrode bedea nubua mau bu deda machi akore ome kirinzia jidaubaita

Naka kira

Ejemplo: como piña, mi mula camina sola, ese perro corre.

Bu istuba ode nubu, jau usa pirabari

Tito toca la madera

Bakuro wauzia chi tito

[Escriba aquí]

<u>Marca con una x en los anunciado si o no</u>		
	<u>SI</u>	<u>NO</u>
Te gusto el trabajo de esta guía Kare kurinia nau traaju		
Consideras que aprendiste Bu kirinzia edaufeda		
Te acuerdas las silabas que trabajaste en esta guía Akordabadua kare bedea unufeda nama guía		
Puedes hacer el ejercicio de lectura y escritura con las silabas que trabajaste Bu kuitania nubua bedea bubaita y bedea jarabaita		
Te comprometes a estudiar las actividades como repasarlas Mau bu ina edauyua chi char audre kirinzia baita		
Te comprometes a cuidar esta guía como evidencia de tu compromiso Bua nau karta bia newauyua ina charma unudayua machi traaju deda newauziade		

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.ejemplode.com/12-clases-de-espanol/3980-ejemplo-de-silabas.html>

<https://co.pinterest.com/pin/678495500093951783/>

<https://co.pinterest.com/pin/198088083597684049/>

<https://co.pinterest.com/pin/818529301013740322/>

<https://co.pinterest.com/pin/857443216546845929/>

<https://co.pinterest.com/pin/551620654356925217>

<https://co.pinterest.com/pin/775533998305958654/>

<https://co.pinterest.com/pin/695524736189886743>

<https://co.pinterest.com/pin/632192866431201654>