

[Escriba aquí]

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



GUÍAS DE TRABAJO EN CASA ACELERACIÓN EMBERA

2020

[Escriba aquí]

PROYECTO ARTE Y LÚDICA

«... En el Círculo, todos somos iguales. / No hay nadie delante de ti y no hay nadie detrás de ti. / Nadie está por encima de ti. Nadie está por debajo de ti. / El Círculo es Sagrado porque está diseñado para crear Unidad...». Sabiduría Lakota

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 41

DOCENTE: Luis Jerónimo Tascón Cértiga		NUCLEO DE FORMACIÓN: Arte y lúdica	
GRADO: 3,4	GRUPOS: AC 04	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Músicas e instrumentos		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de Aceleración Ebera, valorarán la música y los instrumentos ancestrales, sus expresiones y emociones como aporte a la cultura ancestral. Nau akabarude buchikurisia wawa, warra nakaloborua chi kareijeda maude beia chaajeda dachikurisiaurubena maude beia kabanibaiita</p>			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>Observa la imagen y responde las siguientes preguntas:(ochiaba beia chi nauba jarakubu)</p>

<p>¿Conoces algunos instrumentos tradicionales?</p> <p>Unubarika nauba jarakubu dachi kurisia urubena</p> <p>¿Sabes elaborar algunos instrumentos musicales?</p>

Kabanika jari chabadau urubena auibaiita

¿Sabes tocar algunos instrumentos musicales?

Saa barika chaa nara urubena

¿Sabes cantar canciones en ebera?

Karibarika ebera kari

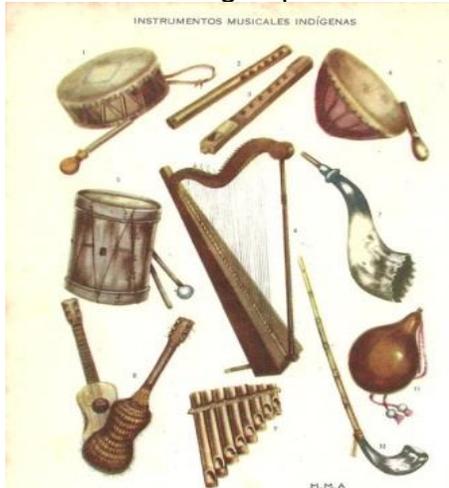
¿Sabes historias sobre los instrumentos ancestrales?(bua nara urubena jarabadau kabanika)

Ahora te invito a conocer sobre los instrumentos ancestrales

Mua buchi jara rua cha berrea panu urubena

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Observa la imagen para conocer algunos instrumentos: ochiaba buchia nara urubena beia:



Un instrumento musical es un objeto compuesto por la combinación de uno o más sistemas resonantes y medios para su vibración, construido con el fin de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete para producir música. Al final, cualquier cosa que produzca sonido armónico puede servir de instrumento musical, pero la expresión se reserva, generalmente, a aquellos objetos que tienen ese propósito específico. (nau chabadaude nara kareba dachia sirurudee chabadau maude mifabibadau jua auburude mauduba chin ara beia auduanuma ebera karide beai chaiita. Mauduba dachia chaburude beia jikua chabiyua mipitaaria.

Principales características de los instrumentos andinos:Chii chabadau urubena beia jaraburua.

La música andina es hermosa, imita los sonidos de la naturaleza, el cantar de los pájaros, el sonido del agua y el rugido de los animales. La mayoría de sus instrumentos están realizados

con huesos y plumajes de las aves. En el caso de los tambores, se fabrican con cueros secos de animales. A lo largo de la región andina existen más de 70 variaciones de flautas de pan, 30 variaciones de quenás y 12 variaciones de charangos, algunos de ellos solo utilizados en un determinado país. (chi ebera kari mau mida kari mipita ari anima maude chi dachi mode urubena jaradajeda, ibana urubena, bania urubena, arimara urubena maude dachi arimara urubena kakuaba aukopanubida, maude jari mechia chaadu vida ariamara ee buru aukububida, maude maka aukobebida.

Las zampoñas: La de uso más frecuente en casi todos los ritmos andinos. Están fabricadas con caña de carrizo y sus notas se distribuyen en dos hileras de tubos. El número de caños atados es de 7 en la Arka y 6 en la Ira. (jari iiba chaa badau, jau ebera kari chaa badama maude sioro dabeabadau ome mauburu aukobeabadama, juda jeda arbia jomaura aukubuma.

Flauta andina.- Consiste en una hilera de caños de carrizo abierta en uno de sus extremos y dispuestos en orden y afinados en escala pentatónica. El número de tubos es variable, por lo general poseen siete aunque pueden alcanzar los veinte tubos, que serán entonados por un profesional. (mau kareba bakuru mau carrizo manauba aukubuma maude chi chopea ara juka aukubuma maude jua ome aria aubadama chi chobea maude cha badama chi ebera kari.

Rondador.- Utilizado comúnmente en Ecuador y al sur de Colombia, el rondador aparece después de la llegada de Colón a América, ya que los incas no conocían la escala cromática. Los tubos de carrizo de este instrumento producen un sonido similar al canto de los pájaros. (aibena pururadee mau chii jara duanu kare nekaibea carrizo manaude aukubu ibana karira kera bia badama mipitaaria mamida ebera buru chaiibida chi jari berreaduanu urubena.

Quena.- Junto a la flauta andina y al charango, es uno de los instrumentos típicos de los conjuntos folclóricos andinos, su existencia se remonta a la época precolombina. Se fabrica en caña o madera y está compuesta de la escala cromática con una amplitud de tres escalas. Algo peculiar de este instrumento es que las quenás fabricadas en caña, por su vibración, en ocasiones pueden simular el llanto de un animal.

Las canciones eberas son provenientes de la inspiración, de la conexión con la madre tierra, con la luna, con el sol, las estrellas, los animales, las montañas y los ríos. Los cantos, para el pueblo ebera es: Poder de sanación, purificación, armonización de los territorios o sitios sagrados. Es importante que sean acompañados por algunos instrumentos como el tambor, maraca, flauta, o quena para llamar los espíritus buenos para tener poder en las sanaciones.

Nara jarapanu kare urubena chan ara ebera chakuabudadude maude chií ebera karibudaude chaa badama kareba aukubuma maude nara bidaa chi arimarakira chaabadama maude chaa naraba chií kakuabanaba nara chaabadau chi ebera kari karimabude maude chií

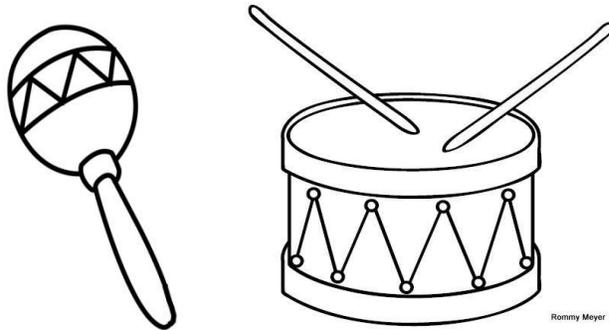
benekua auburude maude jai kari kariburude ebera ebauburude, maude dachi drua ebauburude jai juadrude chií naraburu jaira iubadaa chi kakuabana.

Ahora te invito a que construyamos instrumentos de nuestra cultura.

Mabae mua buchi iuburua nara kabakuamera

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Observe la imagen para construir algunos instrumentos (nau ochiaba beia cha jarakubu)



1. Elaborar con tarro de gaseosa un hermoso y maravilloso sonajero (bua mipita aria aukubuyua chai iita)
 2. Colorear el tarro (kapipiayua chi nekaebea)
 3. Rellenar con piedras(maude mokaraba pee kubuyua)
 4. Decorar como tú quieras (beia mipita aria aukubuyua)
- A. Elaboración de un maravillosos y hermoso sonajas con tapas de gaseosa y botellas de gaseosa (bua mipita aria aukubuyua chaii iita buchia)
 - B. Hacer agujeros a las tapas con un clavo (bua beia chi chopea aukubuyua chi nekaibe)
 - C. Colorear las tapas (kapipiayua chií nekaebea)
 - D. Colocar en una pita (mau soade jomaura kubuyua)

Elaborar un tambor con un tarro (maude bua chaiiita aukubuyua naka)

1. Buscar un tamaño ideal (beia buchi iita aukubuyua)
2. Cerrar los orificios con tela (bua chi paruba tapakubuyua)
3. Colorear el tarro(kapipiayu chi nekaebea)
4. Decorar el tarro (beia aukubuyua)

Ahora que has terminado tu instrumento te invito que aprendas esta linda canción utilizando tu instrumento.

Mabae bua jaa beia aukubusbaira buchima nau ebera kari beia karibade arua

Mambore

Mambore, mamborera kũi rúadeburũ kidima
Mambore, mamborera kũi rúadeburũ kidima

Chi sama buru mambore, mambore, mamborera
Chi sama bena mambore, mambore, mamborera

Bõkõr mipitá nita, samabena kidi maera

Bõkõr mipitá nita, samabena kidi maera

Chi sama bena mambore, mambore, mamborera
Chi sama bena mambore, mambore, mamborera

...

Bõkõr mipitá nita, nau dau kũara burũ nima
Bõkõr mipitá nita, nau dau kũara burũ nima

Nauba kui bidi kidima, nauba bã tõbibarima,
Nauba kũi bidi kidima, nauba bãnia kuidanima.

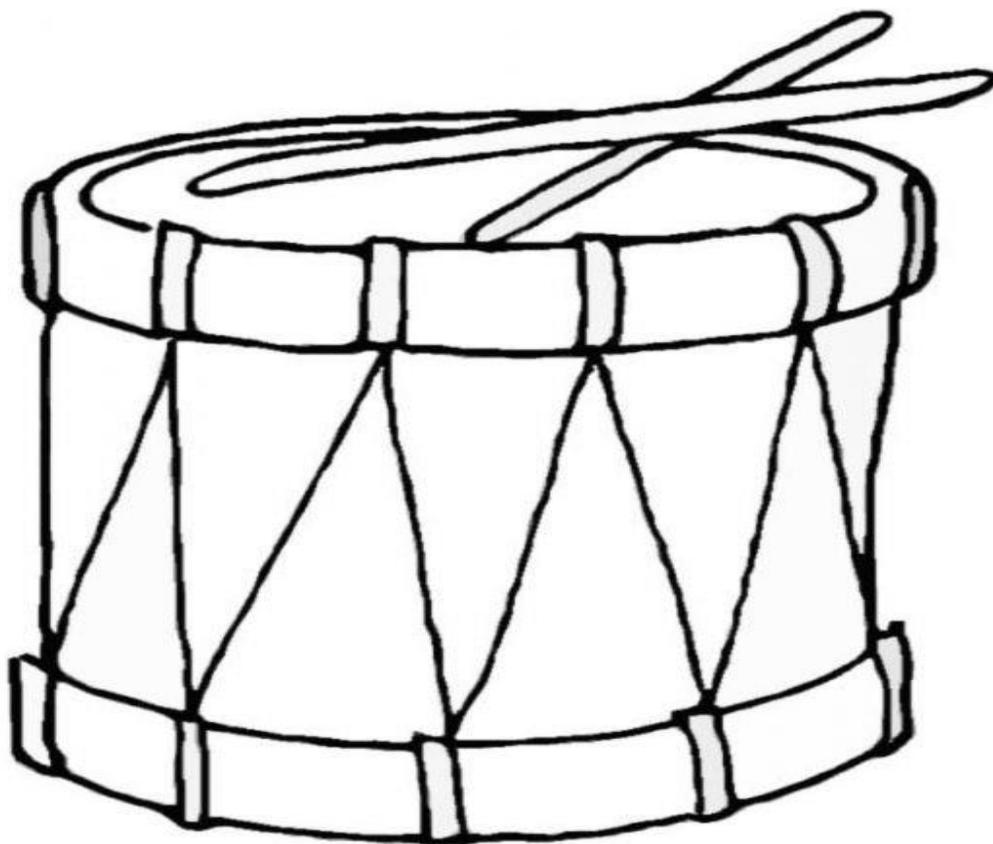
...

Bõkõr mipitá nita, nauba kũi bidi kidima
Bõkõr mipitá nita, nauba bãnia kũi danima,
nau jaibana burũ nima, nau mõdede kidima,
nau jaibana kẽranima, nau mõde eda ni nima.

Interpretado por Arnoldo Niaza, karmatarúa, año 2014

Te invito a que realices un video con la canción anterior (maude cha chi kari bua berreabaduade aukububa)

Ahora te invito a colorear un tambor y responder algunas preguntas en tu cuaderno de notas:(mabae mua buma beia kapiia kububade nau chaa badau maude cartade beia bukubuyua)



¿Con que material se elabora el tambor ebera?

Kareba cha bu aubadaa

¿Con que piel se elabora un tambor?

Kare eeba aubada

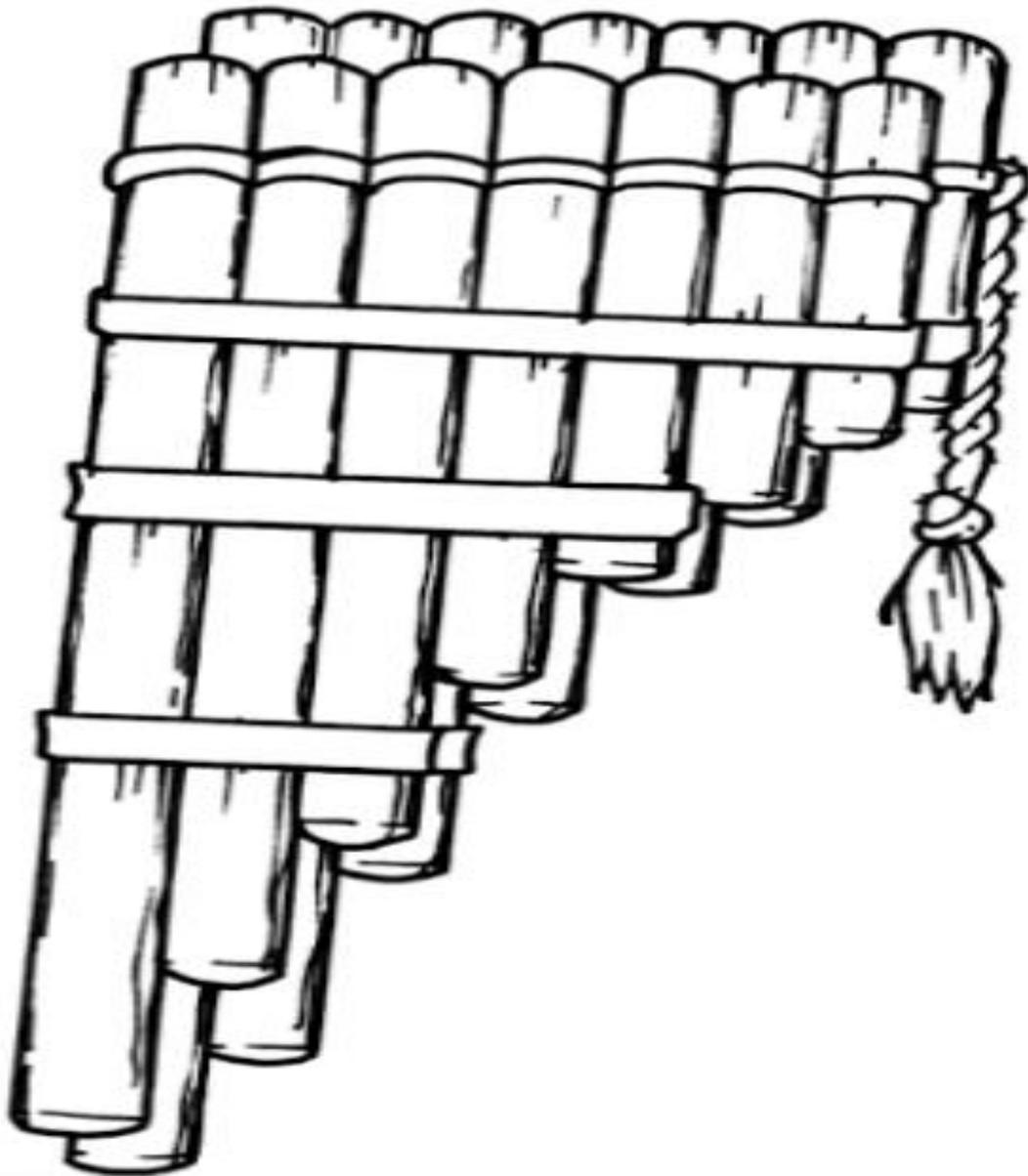
¿Cuál es poder que ejerce un tambor ebera?

Karea iubada chi nauba

¿Cuándo se toca un tambor un jaibana?

Kakuabanaba sakaede chaabada

Sigamos coloreando y disfrutando. (aramaka beai kapipiakubuyua)



Ahora te invito a que aprendas el himno de nuestra institución y traducir en ebera
Mabae bua beia kabamera nau dachi kababiabau de urubena kariba beia

Himno

Coro

Con orgullo el perdón levantemos
Que en tus aulas un claro fulgor
De proezas y gloria cantemos
Que el saber su deber pronuncio

I

De candor la mañana se cubre
Y eterniza el sublime blasón;
En tus tares la ciencia y la lumbre.
Nos señala el camino de dios

II

Los derechos humanos se agitan
Y entronizan cual vivida luz,
Con fervor en mi pecho palpitan.
Conquistando la noble virtud

III

Su recuerdo acrecienta la vida
Tus valores Abad fluirán;
Brillaran como hoguera encendida
Prodigando el amor y la paz

IV

Victoriosos al fin llegaremos
Que acucioso el futuro estará
En los libros por siempre hallaremos
Los senderos de la libertad

Letra y música: VALDIR

FUENTES DE CONSULTA

<https://procrastinafacil.com/magia-instrumentos-etnicos-venezolanos/>

<https://co.pinterest.com/pin/654288652088447375/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Instrumento_musical

<https://www.notimerica.com/cultura/noticia-principales-caracteristicas-instrumentos-musica-folclorica-andina-20180421083001.html>

<https://co.pinterest.com/pin/403775922817893805/>

<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/tambor>

http://3.bp.blogspot.com/_5TDusV7a6XA/SZWAqBijxvI/AAAAAAAAFYA/bi5djmgxNRQ/s1600-h/HIMNO.jpg

<https://suatyinstrumentosmusicales.com/>

<http://www.imagui.com/a/dibujo-sonajero-para-colorear-iA6GkbBMx>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/822469950670434237/>

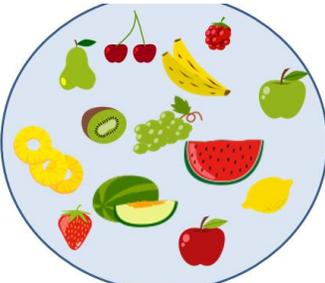
<https://co.pinterest.com/pin/415597871853697188/>

PROYECTO MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA PARA LA VIDA

«... El que cree crea; / El que crea hace; / El que hace se transforma a sí mismo y a la sociedad en la que vive...». Proverbio Maya

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 13 de 41

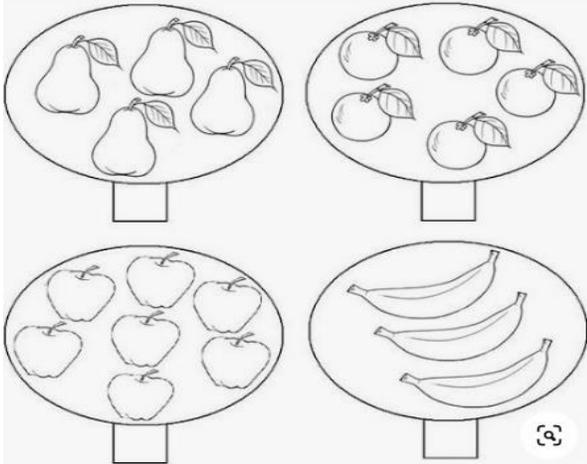
DOCENTE: Luis Jerónimo Tascón Cértiga		NUCLEO DE FORMACIÓN: matemáticas y tecnología para la vida	
GRADO: 3°, 4°	GRUPOS: AC 04	PERIODO:	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Los Conjuntos		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de Aceleración Ebera, reconocerán, valorarán y desarrollarán la comprensión de los conjuntos desde la cultura ancestral dando aportes significativos de sus costumbres y saberes propios de las matemáticas.</p> <p>Nau akabarude chif warrana eberade kartade jarakubu achi kuriadapeda beia aukudayua achii kuriade beia juakubudajeda dachi bedede maude mida bedede</p>			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
<p>¿Sabías que podemos utilizar las semillas de nuestro entorno para ordenar los conjuntos? Buchia kabanibaska udaba dachi druadebena juakubudayua ababa Observa detalladamente la imagen y responde: (beia ochiajeda panauyua)</p>	
	<p>- Te invito a que dibujes 5 frutas diferentes de tu territorio y los encierres con un círculo cada uno. (Bua akubuse jua aba jo urubena mabae jua kububa)</p> <p>¿Diga los nombres de tu familia, la encierra, con un círculo? Bua bu ambachekera truu jarakububa mabae juakububa</p> <p>¿Cómo se dicen los números del 0 al 10 en ebera y los encierra con un círculo? Sakabada ebera bedede neaini maude ebera juabada maude juakububa</p> <p>¿Dibuje 5 animales de nuestro territorio y la encierra con un círculo? Aukububa jua aba ariamarara dachi druade benara mabae juakubuyua</p> <p>¿Cómo llamarías a los anteriores círculos? Saa truu jarakubuyua chif jari bua aukudara</p> <p>¿Para qué nos sirve organizar por grupos? (Saaya jaa juakuabada)</p>
<p>Ahora te invito a que conozcas las definiciones de los conjuntos y observa las imágenes para comprender</p>	

[Escriba aquí]

Buchima jaraburua aude kabamera chií mida bedeade jaraduanu maude cartade unubipanu beia ochiaba

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.



Los conjuntos: Es la reunión de elementos. (Nara mida bedeade nekaebea aukububadbida)

Clase de conjuntos: Según el número de elementos que conforman un conjunto, éstos se clasifican en: (Saa jua kuabada nakapanua chií nekaebea juakuadude ambua jomaura ome) Universal o referencia, Vacío, Unitario, Finito e Infinito.

En matemáticas, un conjunto es una colección de elementos con características similares considerada en sí misma como un objeto. Los elementos de un conjunto, pueden ser las Siguietes: personas, números, colores, letras, figuras, etc. Se dice que un elemento (o miembro) pertenece al conjunto si está definido como incluido de algún modo dentro de él.

Jomaura ochiajeda neai abau jomaura kaitameda maude dachia unuru aida maude chi mida kurisiade chií juarude makabada ariara arimara abarkaura ome ambua pekububarima arbia maude saa auyua eberara maude dachia juasibari maude dachia bubari maude kurruma uabadaurakira maude nekaibeara maude jautu juajeda chií truu eda coberara mida bedeade jarakububaria

Ejemplo: el conjunto de los colores del arcoíris es: (makabua nau lumaka mipitania)

$A1 = \{\text{Rojo, Naranja, Amarillo, Verde, Azul, Añil, Violeta}\}$

$A1 = \{\text{puriau maude kuaraa maude papara maude pabara}\}$

Un conjunto suele definirse mediante una propiedad que todos sus elementos poseen. Por ejemplo, para los números naturales, si se considera la propiedad de ser un número primo, el conjunto de los números primos es:

Abau juadrude makabada maude jarabada jomaurenekaebea paranorea naka, juasibadaude aba buru jarabada maude achhi ambachekera abada makara achirara juasibadau abarara abada

$P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots\}$

[Escriba aquí]

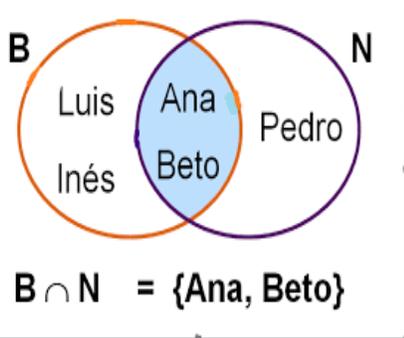
$P = \{ \text{ome maude ombea maude jua aba} \}$

unión e intersección entre conjuntos:

omea unudude juabadaura

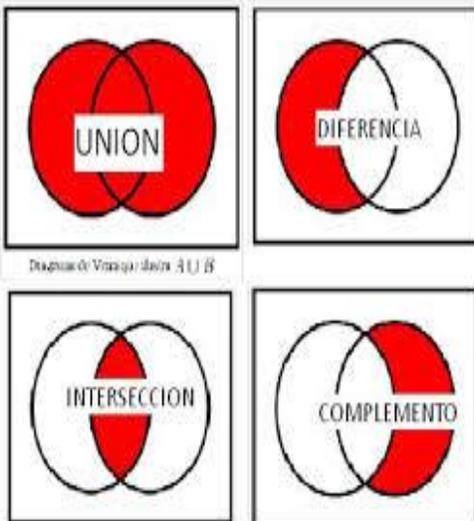
Dados dos conjuntos A y B, su intersección es otro conjunto que contiene los elementos que pertenecen a conjuntos, observa la imagen de la figura que muestra la intersección.

Ome achia unubadaura A maude B sakaabada aibena juabadaurabida chií nekaebea uanorena maudeba beia ochiakoboba sara ma noreadayu beia maude beia nara urubena dauba ochiakoboba chií kartade jarakubu



Ahora te invito a que sigas aprendiendo más sobre los conjuntos

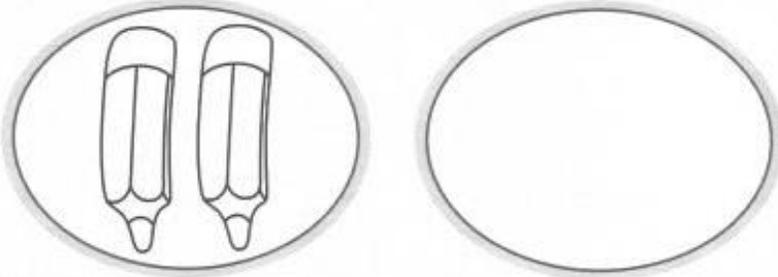
Nabae bua jaraburua nara beia ochiakoboba



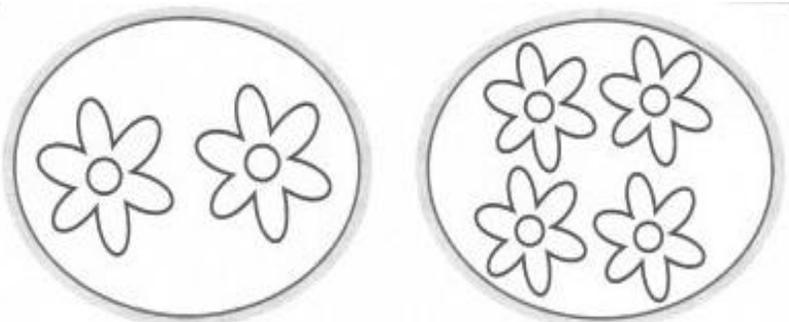
[Escriba aquí]

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

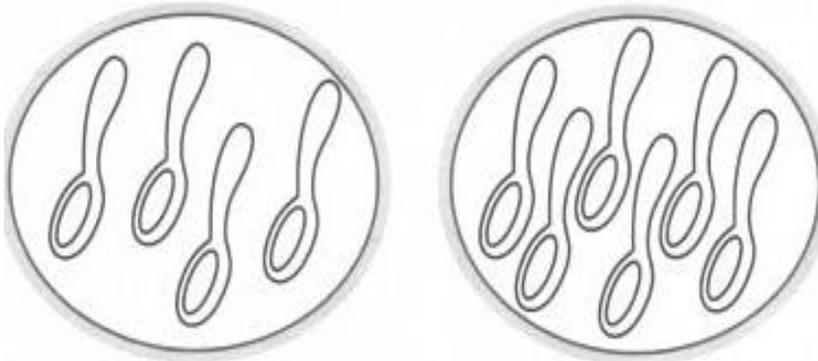
Ahora te invito que diviertas resolviendo estas imágenes, elija el conjunto que no tiene ninguna unidad y puedes colorearlo. (mua bua jararua nau beia chi du abani jarakububa maude mipita kapipiaba)



Ahora elija el conjunto que tenga pocos elementos en la imagen y puedes colorearlo. (mua bua jararua chi kartade bukubu aba beia jarakububa)



Ahora elija el conjunto que tenga muchos elementos en la imagen y puedes colorearlo. (mua bua jararua chi kartade bukubu aba beia jarakububa)



Te invito que respondas las respuestas correctas en el siguiente cuestionario
mua bua jararua beia kartade bukubuma chii beiaturu

Observa el enunciado y responde la respuesta correcta:

Beia ochiajeda panaukububa

1. $A = \{1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$

- a. Un conjunto de carros. (carrurabida)
- b. Un conjunto cerrado. (ambua duanubida)
- c. Un conjunto de números naturales. (dachi juasibadaurabida)
- d. Ninguna de las anteriores. (nara aibida)

2. $B = \{A, E, I, O, U, \}$

- a. Un conjunto de números(dachi juasibadaurabida)
- b. Un conjunto de la vocales(dachi bidika bubarirabida)
- c. Un conjunto de matemáticas(dachi juasibadau kurisibida)
- d. Un conjunto de animales(arimmararabida)

3. $C = \{\text{caballo, mura, culebra, dama, pájaros, ibana, gato, michi}\}$

- a. Conjunto de serpientes(damaribida)
- b. Conjunto de caballos(murabida)
- c. Conjunto de gatos(michirabida)
- d. Conjunto de animales(arimmararabida)

4. $D = \{ \quad \}$

- a. Conjunto sin nada(neaebuga)
- b. Conjunto vacío(neainnia)
- c. Un conjunto cero(neai)
- d. ninguno de las anteriores(nara aibida)

5. $E = \{\text{gallinazo, akoso, golondrina, sisidi, loro, nista} \}$

- a. Conjunto de aves que vuelan
- b. Conjunto de rodeadores
- c. Conjunto de animales terrestre
- d. Ninguno de los anteriores

[Escriba aquí]

te invito que sigas aprendiendo

mua buchima jarakuburua

Dibuja en éste recuadro y coloca el nombre al conjunto: naude beia jarakububa

1. Un banano, una manzana, una naranja y un limón.(chi jora, mana, chi orea)



Dibuja en éste recuadro y coloca el nombre al conjunto: naude beia jarakububa

[Escriba aquí]

2. Una guitarra, una flauta, una zampoña, un tambor:(juaba chaabari, iiba chabari juasijeda chabari)



Ahora te invito a seguir aprendiendo mucho mas
Aude buchi ma kurisiabiburua

[Escriba aquí]

Puedes colorear y agrupar las imágenes correspondiente y colocar los nombres de los conjuntos

Bua nau kakipiakububa maude beia panau kububa mida bededeade kubu



FUENTES DE CONSULTA

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/conjuntos-subconjuntos/>

https://www.tes.com/lessons/fZc_k3Xn4xsr-Q/los-conjuntos

https://www.tes.com/lessons/fZc_k3Xn4xsr-Q/los-conjuntos

https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-icomas-indigenas-etnicos-americanos_1538801.htm

[Escriba aquí]

<https://www.pinterest.es/pin/338825571945153770/>

<https://www.pinterest.es/pin/385198574369706529/>

<https://co.pinterest.com/pin/792000284441634671/>

<https://co.pinterest.com/pin/563442603360660332/>

[Escriba aquí]

PROYECTO COSMOS, MADRE TIERRA Y SER

«... Ciertas cosas pueden capturar tu mirada. / Pero sigue solo a las que puedan capturar tu corazón...». Proverbio Sioux

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 23 de 41

DOCENTE: Luis Jerónimo Tascón Cértiga		NUCLEO DE FORMACIÓN: cosmos madre tierra y ser	
GRADO: 4,5	GRUPOS: AC 04	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Los pueblos indígenas de Colombia y sus organizaciones		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de Aceleración Ebera, reconocerán y valorarán las organizaciones indígenas de Colombia, conociendo sus funciones y legitimización de cada uno de ellos quienes los conforman dichas organizaciones filiales.</p> <p>Nauba buchia kababiaburude chi maude machia unubuda eberara urubena machia aria bereaduu maude chi dachi chiburura duanabadau urubena berreabuda kaira chi marara duanadaiita jarabada mauduba nara urubena beai kabakuadaya.</p>			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>Observa la imagen y responde:</p> <p>Beia ochiakoboba panauba</p> <p>¿Conoces algunas organizaciones indígenas de Colombia mencione cuáles?</p> <p>Buchia unubarika chi chiburura duanabadaura dachi drua mechiabude</p> <p>¿Cómo están organizadas las comunidades indígenas?</p> <p>Saa du anua chií chiburura duanabadau</p> <p>¿Cómo es la autonomía de los pueblos indígenas de Colombia?</p> <p>Saka duanuabadau chi eberara dachi drua mechiabude</p> <p>¿Cuáles son los reglamentos indígenas de Colombia?</p> <p>Saa duanabada chi eberar dachi druade</p>

[Escriba aquí]



¿Qué pueblos indígenas de Colombia conoces?

Saara eberara unukuabaria

¿Cuáles son los trajes ancestrales de los pueblos indígenas de Colombia?

Sauba chii eberara parura achia jubadaura

¿Cuáles son las funciones de la guardia indígena?

Saabada chi jari ebera guardia manau abadaura

Ahora te invito a que aprendas sobre las organizaciones indígenas.

Mua buchima jarburua dachi chiburu urubenara duanabadaura

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Observa la imagen de las organizaciones indígenas de Colombia: (beia ochiakoboba chi ebera urberna jaradu)



Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC): es el movimiento indígena Andino, e incluye a los pueblos del Orinoco y del Chocó. Tiene la misión de fortalecer y apoyar el gobierno propio de los pueblos indígenas y su ejercicio de autoridad para que asuman con unidad, autonomía y dignidad, el control de sus territorios y la realización y defensa de sus derechos humanos y colectivos.

Chi chiburu mechia urubena jaradua maude nauburu joma jaradua chi eberara orinocodebena maude chocodebena jara chi eberara jari achi druade nore urubena jarakubuma chi dachi drua beia ochia noreabaiita mauduburu chaa naraba beia jarakububada chi eberarama

Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana (OPIAC): movimiento Indígena Amazónico integrado por organizaciones indígenas de los seis departamentos de la Amazonía Colombia: Amazonas, Caquetá, Guaviare, Guainía,

Putumayo y Vaupés. Se dedica a promover, desarrollar e impulsar mecanismos para la interacción de los pueblos, articulando procesos con el Estado y ONG, nacionales e internacionales, promoviendo el fortalecimiento, la autonomía, y la proyección del desarrollo propio y los derechos indígenas.

Nau jarakubu kare urubena jua aba departamentode ebera duanabadau chi saara jarabadau maude achiara kaiba karibadau chi achiba eberara uaduanabadau maude chi midabaONG manauba karibakuabadau dachi eberara achia naa ochiajeda chi dachi uruibena berreabada chi eberara jari chi aba aba joma duanu urubena.

Organización Zonal indígena del Putumayo (OZIP): integrada por los 12 pueblos indígenas del Putumayo, en pos de la autonomía, el control territorial y el ejercicio de sus derechos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales. Es además, el espacio de concertación con organismos gubernamentales y no gubernamentales; y le compete el diseño y gestión de políticas y planes que implican a esos pueblos.

Maude nau jua aba jara duanu karera chií ebera putumayodabenara urubenara

Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca (ACIN) Territorio del Gran Pueblo – Cxab Wala Kiwe: asociación creada en 1994 que agrupa a 14 resguardos y 16 cabildos indígenas. Se articula con otras asociaciones de cabildos para conformar el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), el que a su vez hace parte de la Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC)

Maude chií eberara drua chií mau caucamanaude achii druade achira cabildomanau jaraduanua maude jua aba jimidi kimare maraba aukububida achii drua caucamanaude chi maraba chiichiburu auduanubida chií mechiabobari chií mau onicmanaude.

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística reconoce la existencia de 146 grupos indígenas

(Achagua, Amorúa, Andoke, Arhuaco, Arzario, Awá, Bara, Barasana, Barí, Betoye, Bora, C añamomo, Carapana, Chimila, Chiricoa, Cocama, Coreguaje, Coconuco, Coyaima, Desano , Dujo, Emberá, Chamíes Chamí, Emberá Katío, Eperara Siadipara, Guambiano, Guanaca, Guane, Guayabero, Hitnü, Inga, Kawiyarí, Kamëntsa, Ka nkuamo, Karijona, Kichwa, Kofán, Kogui, Kubeo, Kuiba, Kurripako, Letuama, Makaguaje, M akuna, Masiguare, Matapí, Miraña, Mokaná, Muisca, Nasa, Nonuya, Nunak, Ocaina, Pasto, Piaroa, Piratapuyo, Pisamira, Puinave, Sáliba, Senú, Sikuaní, Siona, Siriano, Taiwano, Tan imuka, Tariano, Tatuyo, Teribe, Totoró, Tsiripu, Tucano, Tule, Tuyuka, Tzase, Uitoto, U'wa, Wanano, Waunan, Wayuu, Yagua, Yanacona, Yaruro, Yauna, Yuko, Yukuna, Yuri y Yurutí), además de aquellas personas que se autoidentifican con pueblos considerados extintos (Calima, Chitarero, Panche y Tairona), de origen extranjero (Otavaleño, Maya y otros) o que no se identifican con ningún pueblo en particular

Makabada midakurisiade eberara abaiode aria barabida saara jari uru jarakobera chií truura jarakobema saara jari urujarakubu

Ahora te invito a colorear la siguiente imagen, colocando los nombres de los pueblos indígenas por departamentos.

Maude machia jararua nekaebea mipitaaria kapipiayua buchía ochiajeda beia maude buchía chií truu beia jarakububa jomaurarade.

[Escriba aquí]

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Ahora te invito a contestar con (X) en la respuesta correcta:

Mua machii iukuaburua maude (X) beia jarakububa:

1. La organización oía pertenece al departamento:

Nau chiburu duanabadau sauba

- a. Valle del cauca
- b. Cundinamarca
- c. Choco
- d. Antioquia

2. La organización Asorewa pertenece al departamento:

Mau machii iukuaburua maude asorewa sama bena

- a. Antioquia
- b. Quindío
- c. choco
- d. Risaralda

[Escriba aquí]

3. La organización Oriquin pertenece al departamento
Mau machii iukuaburua maude oriquin sama bena

- a. Quindío
- b. Antioquia
- c. Pasto
- d. Córdoba

4. Los indígenas guayu habitan en el departamento.
Chií eberara guayu sama duanabadaa

- a. Córdoba
- b. Guajira
- c. Quindío
- d. San Andrés y providencia

5. los indígenas guámbianos habitan en el departamento.
Chií eberara guámbianos sama duanabadaa

- a. Amazonas
- b. Pastos
- c. Cauca
- d. Valle del cauca

Ahora te invito a colorear los trajes típicos de los pueblos indígenas de Colombia.
Buchi maa iukurua beia kapiiakububa chaa eberara urubena



¿Cuál es la organización al que pertenece?
Kare chiiburu derama duanua nau

[Escriba aquí]



¿Cuál es la organización al que pertenece?
Kare chiiburu derama duanua nau

[Escriba aquí]



¿Cuál es la organización al que pertenece?
Kare chiiburu derama duanua nau

[Escriba aquí]



Ahora te invito que dibujes 10 trajes indígenas de Colombia desde tus conocimientos.
Mua buchi iukuaburua maude jua aba ebera paru aukubuarua buchi kurisiade

FUENTES DE CONSULTA

<https://siic.mininterior.gov.co/content/mapa-caracterizacion>

<https://www.cric-colombia.org/portal/comunicado-de-los-pueblos-y-organizaciones-indigenas-representados-ante-la-comision-nacional-de-derechos-humanos/>

[Escriba aquí]

http://territorioindigenaygobernanza.com/web/col_09/

<https://paraimprimir.org/wp-content/uploads/2013/10/Mapa-de-Colombia-con-nombres-para-imprimir.jpg>

<https://fi.pinterest.com/pin/553942822920466923/>

<http://angieyjanny-iannyangie.blogspot.com/2011/07/trajes-tipicos-y-su-florclor-de.html>

<https://www.pinterest.es/pin/832391943601108568/>

http://www.colorearya.com/picture.php?/8473-colorear_indio_4

[Escriba aquí]

PROYECTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El primer y último maestro, es nuestro propio corazón...». Proverbio Cheyenne

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 33 de 41

DOCENTE: Luis Jerónimo Tascón Cértiga		NUCLEO DE FORMACIÓN: lenguaje y comunicación	
GRADO: 4,5	GRUPOS: AC 04	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Conocer los Sinónimos y antónimos buchia nau urubena kababikuayua beia		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de Aceleración Ebera, reconocerán la relación de las palabras y sus diferencias en un texto. Nau kartade jarakubu akabarude bua chikabakubu urubena beia kuitakoboyua dachi ebera kurisiade maude mida kurisiade maude chií kartade jarakobea dachi beia kuitanibaiita</p>			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>Observa la imagen y responde las siguientes preguntas:</p> <p>Beia ochiaba cha akare wawarajarakobe</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ejemplos:</p>  </div> <p>¿Qué entiendes lo que te dice la imagen?</p> <p>Kare buchi kurisiade jarabua jau cartade</p> <p>¿Qué entiendes por las palabras que dicen en la imagen?</p> <p>Kare jarabua jari wawaba berreapanua</p>

¿Coloque 10 ejemplos de sinónimos desde la parte cultural?

Buchia jua aba dachi kurisiade jarakububa

¿Escriba 5 sinónimos desde la lengua ebera?

Bua jua aba ebera kurisiade jarakububa

¿Represente 5 objetos que sean similares mediante dibujos?

Bua cartade jua aba aukubuyua arachikira ambua

Ahora te invito a conocer los significados de los sinónimos y antónimo

Mua buchima kababiburua chií mida bedede jaraduanu beia kabamera

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Observa la imagen para entender el tema:



Beia ochiaba jari jaraduanu mida bedede
Los sinónimos: son palabras o expresiones que tiene significados iguales o muy parecidos y que pertenecen a la misma categoría gramatical. Por lo tanto, se pueden sustituir o intercambiar en un texto sin que sufra modificaciones en su sentido.

Los sinónimos sirven para ampliar el vocabulario y evitar cacofonías. Sin embargo deben usarse con prudencia, verificando que el término empleado sea adecuado para el contexto. (mida bedede achi bedede achi kurisiade achia jaraduanu abarakau ome ambua kurisiade duanua maude abau kubuyu maude aibena kubuyu achi kurisiade maude achi bedede kare iita adaukububari chií jari berreaduanu veía kubuyua chií bedea beia kuburude.

Tipos de sinónimos: (kare nau mida bedede)

Los sinónimos pueden ser absolutos, parciales, referenciales o connotativos.

Nau mida bedede jaraduanu machima beia jarakubuyua

Sinónimo total o absoluto: (kareba nau jaraduanu)

Los sinónimos absolutos o totales son aquellos en los que dos palabras significan exacta rigurosamente lo mismo, en cualquiera que sea su contexto de aparición.

Nau mida bedede makajaraduanua achia makabada beia araachia ambua maude achia cheebia aria jarakububada chií cartade burude.

Ejemplo de sinónimos totales: (nau urubena beia kababiburua machima)

- Dentista y odontólogo. (kida ochiabari-kida unubari)
- Solo y abandonado. (du aba- buidaperada)
- Abecedario y alfabeto. (bubarimida bedea- mida bedea)
- Esposos y cónyuges. (kima- dachi wera)

- Automóvil y auto. (carru-ataubari)
- Ladrón y maleante.(chiruabari-adaubari)
- Casa y vivienda. (dee- deera)
- Cariño y afecto. (kuriayu- kuriabari)
- Barro y lodo. (eoro-senea)
- Regalo y obsequio. (deayu- deayu nekaebea-
- Iniciar y comenzar. (aukubuyu- aokoberu)
- Computadora y ordenador. (bubarikirare- bubibari)
- Codicia y ambición. (aukuriabu-adaukuriabu)
- Imaginar y fantasear. (kurisiayu- beia kuriayu)

Sinónimo referencial:(beia kabakubuyua)

Son palabras que se utilizan para un mismo referente, aunque no signifiquen lo mismo de una manera estricta. (chií bedea achai bubadau achi baiita maude achi ambua jarakubua beia chi mida bedede)

Ejemplos de sinónimos referenciales:(machia jaraburua mida bedede)

- Narikibi siempre confía en su perro. Era el mejor guardián.
Narikibiba jarabua chií kakua beia kububa maude beia ochiaba
- Él té es mis bebida favorita. Desde hace mucho solo bebía infusiones.
Mua nau dobaria beia maude nadie kiduatu chujeda dobachia
- Una biblioteca dice mucho de su dueño. Es el mueble que guarda sus recuerdos y sus secretos.(aba kuriabaria uchi chichibari urubena maude uchia uabobaria uchi kurisia urubena)
- Quien tiene un abuelo tiene a un sabio.(chií dabarau arbia kurisia barania)
- Creía que mi computadora no funcionaba, pero todas las máquinas están iguales.
Mua kurisiabaria dachi bubari urubena maude ara achii omea beia kubuiita

Antónimo gradual: (beia kurisiabiyua)

Como lo indica su nombre, ambas palabras se oponen de manera gradual por ejemplo, el antónimo de frío es templado, pero, puede ser caliente o helado. El antónimo de la palabra blanco es negro pero, puede ser gris.(uchi truuba jarabaria maude uchi bedea beia jarabada maude kurasa y bidi kurasa maude wasia ii kursasa maude toor maude parbau mamida aimbenasida

Antónimo complementario:(beia kabakubuyua)

Consiste en que la afirmación de uno elimina la posibilidad de que exista otro, es decir, son términos incompatibles. Por ejemplo, vivo o muerto, legal o ilegal.

Maa jarabua mida bedede aba aitu vida maude aibenatu kubuibida nau bedede naka viuda maka aeburu arabikani maude miruni makaeburu mirukuani)

Antónimo recíproco:(beia mida bedede jarkubu)

Significa que la existencia de uno aplica presencia del otro. (makabua aba kurisiade abau kubua)

Por ejemplo, comprar y vender son antónimos recíprocos debido a que no se puede comprar sin no vende un bien o servicio. Padre e hijo, ya que la persona que es llamado padre es por que tiene, por lo menos, un hijo. (makabu nedoyu maude nedobuiyu makaduanua beia maude akore chií warra chi akore chachaba aba uniduba mautu nauba jaraduanuduba)

Ejemplo:(naka)

- (Bien – mal) bei-kachirua (Aceptar y rechazar) adauyu-iubayu (Amor- odio) kuriayu-iadayu(Diversión-tedio) gemeneyu-gemenebayu

- (Alegría- tristeza) kiraju- nomani (Flaco-gordo)burua-chorma (Lindo-feo)mipita-miada
- (Grande- pequeño) mechia- bidi(Lejos-cerca) kaitame-araya

Ahora te invito a que sigas aprendiendo mas
Mabae buchia jaraburua beia kabayua

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Escriba dos antoninos para cada palabras: buchia ome mida bedeade bukubuyua

Cocido(ebada) _____

Bueno(beia) _____

Frio(kurasa) _____

Blando(susua) _____

Camina(adayua) _____

Duerme(kaibeyu) _____

Sentado(ukubua) _____

Joven(kirawar) _____

Gigante(mechia) _____

Pequeño(bidi) _____

Abierto(ebakubu) _____

Triste(nomaa) _____

Verano(aria pisia kubu) _____

Invierno(kui aria cheekubu) _____

Seco(beia poanii) _____

Te invito a que sigas aprendiendo:(beia kabakobeba buchii aude kurisiaiita)

SINÓNIMOS

Elige el mejor sinónimo para cada dibujo

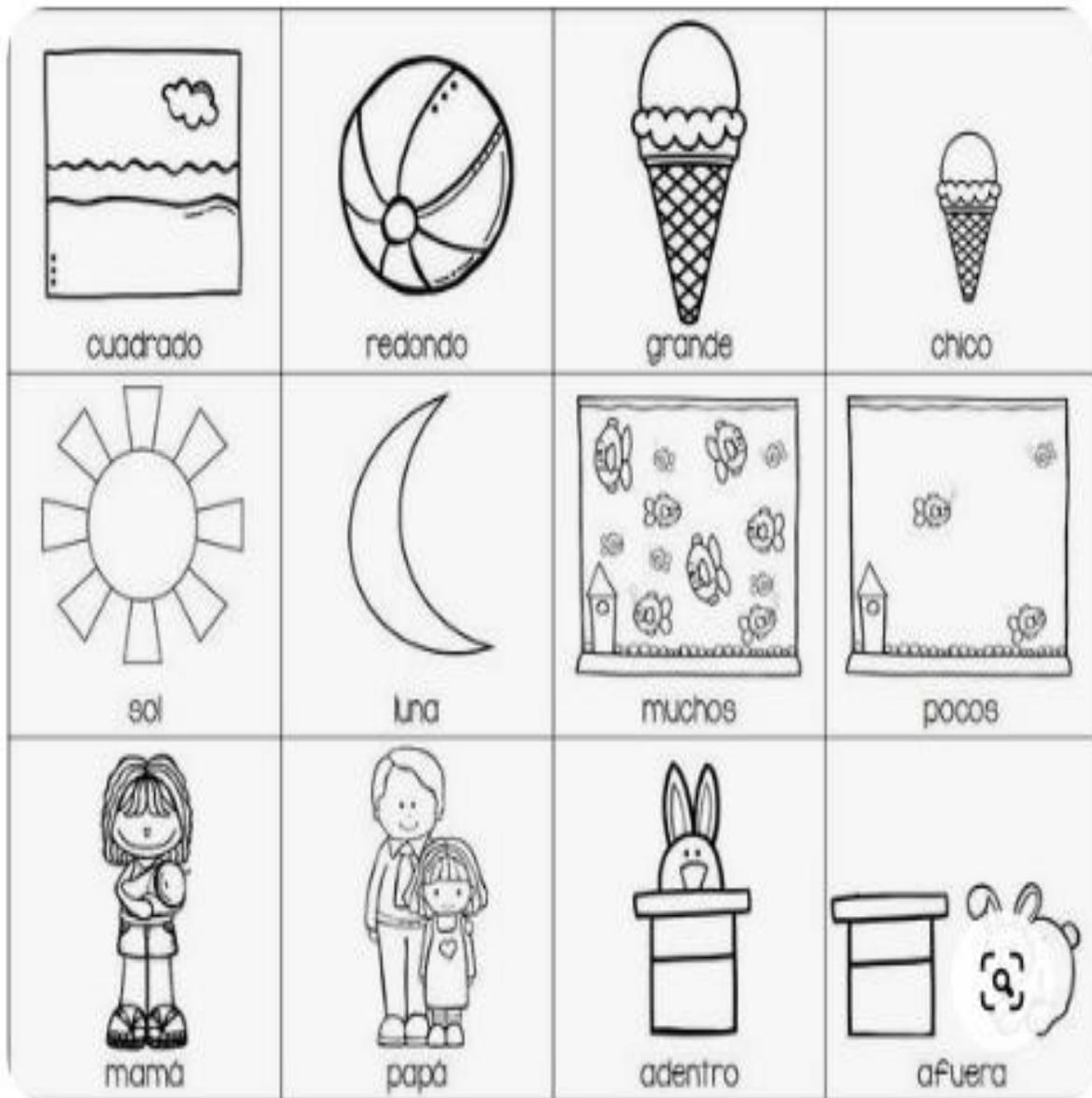
 <p>conversar</p> <p>platicar comer</p>	 <p>fuego</p> <p>cenizo lumbre</p>	 <p>bebé</p> <p>niña nene</p>
 <p>cara</p> <p>rostro ojos</p>	 <p>burro</p> <p>asno caballo</p>	 <p>beber</p> <p>comer tomar</p>

Ahora te invito a que investigues estas palabras y copies en tu cuaderno:
Buchia nakaburua bua nau mida bedeadе jarakobe bua kartade bukubuyua)

Cacofonías, prudencia, absoluto, parciales, referencias, connotativas, rigurosamente, contexto, aparición, exacta, gradual, incompatible.

Nara mida bedeadе jarakobe urubena beia iidijeta bukubuyua

Te invito ahora que colores las siguientes imágenes : (mua buchia jararua beia kapiipaiita)



Ahora te invito a solucionar el siguiente sopa de letras:

Crucigrama de sinónimos y antónimos: (nau cartade jarabu buchia beia aukububa)

O	L	I	S	O	A	F	O	I	E	S	S	O
D	A	R	D	M	I	G	O	L	P	E	S	N
I	C	A	L	I	D	O	P	O	E	O	G	O
O	E	O	C	O	M	P	A	A	O	U	R	E
P	O	D	E	A	C	I	N	I	R	S	U	O
E	E	I	R	D	R	A	N	C	O	D	E	S
U	R	N	A	N	R	I	R	U	O	U	S	L
D	U	G	O	A	D	R	C	T	T	C	O	E
T	G	E	S	R	O	S	S	I	U	O	R	N
M	O	A	T	M	M	O	N	C	A	A	R	O
I	S	U	A	L	G	E	O	G	A	S	D	O
R	O	C	A	N	S	A	D	O	H	A	O	E
E	R	G	A	C	E	P	F	R	I	O	E	O

Palabras a encontrar:

AMOR
ODIO
CARICIAS
GOLPES
CANSADO

LISO
RUGOSO
FRIO
CALIDO

ENORME
DIMINUTO
ANGOSTO
GRUESO

Responda las preguntas del 1 al 3 dibujando una carita: triste, enojado, feliz,
Panaukubuyua nara abaudebena maude ombeada maude kierdar bukubuyua

	1aba	2 ome	3 ombea
Como te sentiste con el tema(buchi saa unusia)			
Pudiste aprender el tema(buchia beia kabaska)			
Te gusto lo que aprendiste(buchia bustaska buchia kabasi)			
Te gusto pintar(bustaska kapipiayu)			
Te gusto la sopa de letra(buchiakuriaska nau)			

Ahora te invito a divertir resolviendo este crucigrama:
 Mua buchima jemdebiburua nau cartade jarakubu

SINÓNIMOS

HORIZONTALES:

- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

VERTICALES:

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino

ENORME
 TIMONEL
 HOLGAZÁN
 CIFRA
 NAVEGA
 COSTOSO
 AGUDO
 MAR
 PROFESOR
 ENANA
 APOGEO
 BRAVA
 RUÍN
 BARCO
 LLEGAR
 ASUSTAR
 PIRATA

Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

" _____ , _____ con _____ que
 la mar está _____ y quiero _____
 tierra a salvo. ¡¡¡ _____ !!!

Una pequeña ayuda:
 rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado

FUENTES DE CONSULTA

<https://sites.google.com/a/insvilafant.cat/lengua-castellana-2-eso-mcgraw-hill/unidad-2/sinomia>

<https://www.facebook.com/educacipart/photos/pcb.1487198848100098/1487195294767120/?type=3&theater>

<https://co.pinterest.com/pin/200199145912022002/>

<https://co.pinterest.com/pin/765400899152724557/>

<https://co.pinterest.com/pin/762445411895819601/>

<https://es.scribd.com/document/389284309/sopa-de-letras-de-sinonimos-y-antonimos-pdf>

<https://co.pinterest.com/pin/95560823325863063/>