
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	<b>ECONOMÍA</b>	CLEI:	<b>CINCO ( 5 )</b>
PERÍODO	DOS (SEGUNDO SEMESTRE)	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- RECONOCE Y ESTABLECE DE MANERA APROPIADA ALGUNAS PAUTAS SENCILLAS QUE LE PERMITAN FOMENTAR LOS HÁBITOS DEL AHORRO
- INVESTIGA, ARGUMENTA Y DEBATE DE MANERA APROPIADA SOBRE LAS BONDADES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO EJE DINAMIZADOR DE LAS ECONOMÍAS DE LOS PAISES EN EL MUNDO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. BUSCAR EL LIBRO “ECOLOGÍA Y ECONOMÍA PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE” DE LUIS JIMÉNEZ HERRERO Y FRANCISCO HIGÓN TAMARIT
2. LEERLO Y REALIZAR UN INFORME DE LECTURA CRÍTICA EN EL QUE SE HAGA UN PARALELO, CON DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS, SOBRE LA REALIDAD DEL DESARROLLO SOSTENIBLE QUE SE PRESENTA EN EL LIBRO Y EL QUE VIVE ACTUALMENTE NUESTRO PAÍS.
3. EL TRABAJO DEBE SER ELABORADO EN HOJAS TAMAÑO CARTA Y ESCRITO A MANO, CON LAPICERO DE TINTA NEGRA.
4. DICHO TRABAJO DEBE TENER UNA EXTENSION MINIMA DE 8 PÁGINAS Y SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE PARA SER SUSTENTADO ORALMENTE, EN FECHA ASIGNADA EN LA PARTE INFERIOR DE ESTE FORMATO.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

**DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.**

**RECURSOS:**

**LIBRO- CUADERNO – LIBRETA DE APUNTES – LAPICERO – INTERNET – PÁGINAS WEB**

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
8 DE NOVIEMBRE DE 2019	21 DE NOVIEMBRE DE 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
OSCAR SOTO COYAZO	