DOCENTE: Flor Maria Vargas		**NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano**	
GRADO: Clei 5	**GRUPOS: Clei 501-502**	**PERIODO:** 2	**FECHA:**
NÚMERO DE SESIONES:	**FECHA DE INICIO.**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	
Temas :	**Revoluciones de los siglos XVIII y XIX**		

Propósito de la actividad

Identifico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución industrial.
Identifica condiciones sociales, ideológicas, económicas y políticas que desencadenaron las revoluciones burguesas, identificando correspondencia entre hechos y fenómenos del mundo.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 Semana 1

Hola…Lee por favor muy bien los siguientes textos, ya que son acontecimientos que marcaron la historia de la humanidad y después realizas las actividades.

La Revolución que se desató en Francia en 1789 marcó el inicio de una nueva época histórica, no sólo para esa nación sino para el mundo entero pues las viejas estructuras políticas, sociales y económicas se transformarían en el transcurso del siglo XIX tomando como base los ideales de igualdad, libertad y soberanía nacional que habían inspirado a la Revolución.

Varios factores explican el estallido de esta guerra que se prolongó hasta el año 1799. En la Francia pre revolucionaria se había consolidado el Antiguo Régimen. **Bajo este sistema, los franceses vivían en una situación de desigualdad en cuanto a derechos, obligaciones y condiciones de vida. El gobierno constituía una monarquía absoluta en donde los ciudadanos carecían de derechos, pero sí el deber de obedecer**. La libertad estaba constantemente amenazada por la famosa "carta sellada" que manifestaba la voluntad del Rey.

La sociedad francesa se dividía en tres estamentos: nobleza, clero y Estado Llano o Tercer Estado. Este último representaba la mayoría de la población. Constituía un grupo heterogéneo pues lo integraban la burguesía, los artesanos, mercaderes y campesinos. El Tercer Estado no gozaba de privilegios pues debían pagar impuestos y sostener, mediante su trabajo, los gastos de la Corona y la nobleza.
La situación se agravó debido a la crisis financiera por la que atravesaba el estado francés. A los excesivos gastos de la Corona, los gastos militares y el gasto de la deuda pública, se sumó una época de malas cosechas que contribuyó a empobrecer aún más a los campesinos, que sentían fuertemente el peso de los impuestos que debían pagar al Estado. En medio de esta crisis, en 1774 asumió el trono francés el joven Luis XVI. El nuevo monarca gozaba de muchas cualidades: generoso, cortés, piadoso y sereno en momentos críticos. Sin embargo, carecía de condiciones de gobernante, pues su carácter era débil y no contó con ministros de talento ni parientes prudentes a la hora de darle un buen consejo.

Fue así como las injusticias y los abusos del Antiguo Régimen desataron la Revolución en 1789. Hacia esa fecha las arcas estatales se encontraban en bancarrota y el Rey no pudo seguir aumentando los impuestos sobre los campesinos. Para poder superar esta crisis, el Ministro Necker sugirió al Rey Luis XVI convocar a los Estados Generales, asamblea donde cada uno de los estamentos sociales llevaba representantes para decidir sobre algún asunto de importancia. Los Estados Generales no se habían reunido desde el año 1614; ahora eran convocados para salvar a Francia de la crisis por la que atravesaba.

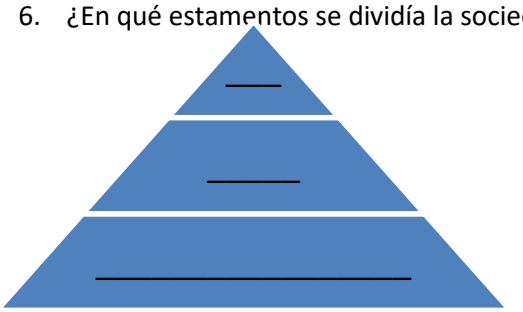
Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co

1. En tu opinión ¿Crees que tu, tu familia, conocidos y amigos viven en igualdad derechos, gracias a la protección del estado? Si____No____Explica por qué.
2. Consulta la definición de los siguientes términos y cada uno relaciónalo con un dibujo o foto o canción o con una frase célebre. libertad, igualdad, fraternidad",
3. Menciones las cualidades y debilidades del Rey Luis XVI y explica por qué llevarían a Francia a la quiebra. Cualidades

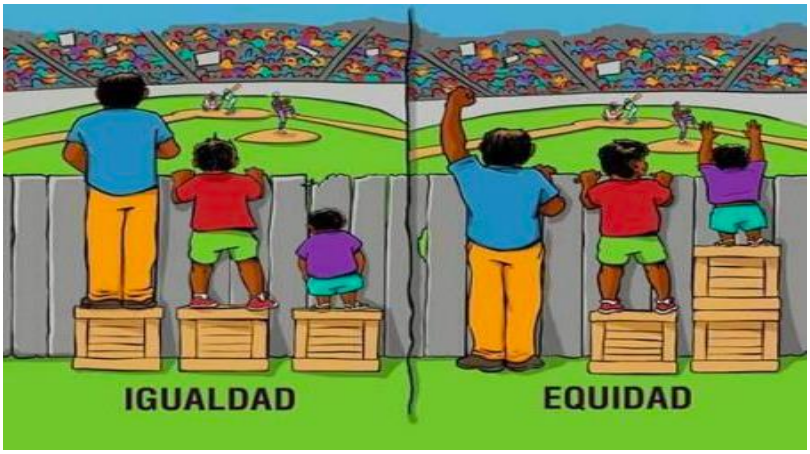
Cualidades	Debilidades
(7 renglones)	(7 renglones)

4. En el segundo párrafo Resaltado y subrayado se explican las principales causas de la revolución francesa. ¿Cómo Tú le explicarías a alguien las causas de la revolución francesa?
5. Con la información anteriormente dada completa relacionada con la revolución Francesa (con las palabras en rojo)

6. ¿En qué estamentos se dividía la sociedad francesa? Completa la pirámide



7. Escribe una reflexión acerca de lo que nos enseña la anterior imagen en relación con el propósito de la Revolución Francesa.



Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co

ACTIVIDAD 2 Semana 2

La Revolución Industrial supuso uno de los grandes avances en la humanidad. Tuvo lugar en Reino Unido (Inglaterra) en la segunda mitad del siglo XVIII, extendiéndose en las siguientes décadas por el resto de Europa occidental y Norteamérica. Este periodo trajo consigo cambios en la sociedad, la tecnología y la economía. Este gran cambio se debe, en gran medida, al abandono del entorno rural y el auge de las ciudades y la industria.

EL gran impacto llegó con la diferencia en la producción**. Donde antes se utilizaban animales se comenzaron a** utilizar máquinas**, que aumentaron en gran medida los recursos obtenidos. Esto hizo que el salario de las personas también creciese, dando un mayor poder adquisitivo que antes ni existía. La primera industria en beneficiarse fue** la textil**, con la utilización del carbón.**

El transporte fue una de las industrias que más notaron los beneficios de la Revolución Industrial. Se crearon vías de ferrocarril, y el barco a vapor trajo consigo una nueva forma de surcar las aguas, más rápida. La introducción de la máquina de vapor por parte de James Watt fue el principal desencadenante del cambio. Más tarde llegaría el motor de combustión interno y la energía eléctrica, lo que supuso otra revolución.

1. Dibuja el celular, el carro y el televisor más antiguo y explica que diferencia tiene con el más moderno.
2. ¿Dónde y cuándo fue la revolución francesa?
3. ¿Cuál fue el gran impacto de la revolución Industrial? (¿párrafo 2 subrayado?
4. Menciona los principales problemas por los que atraviesa Medellín en la actualidad y qué puedo aportar cómo ciudadano

Principales problemas de Medellín	Cómo puedo aportar como ciudadano
(10 renglones)	(10 renglones)

5. Para la siguiente pregunta puedes escoger una o más opciones señala una X y explicar por qué. Crees que los actuales problemas del mundo se solucionan: con oración a Dios_____Con dinero_____Estudiando_____escuchando los consejos de los Padres_____

Explica por qué:

_____

_____

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN
En Internet o en una enciclopedia puedes leer por tu cuenta más acerca de **La** Revolución Industrial y **la La** Revolución francesa Reunión en la plataforma, meet u otra, que en el momento se defina más conveniente.

FUENTES DE CONSULTA
https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-25632_recurso_pdf.pdf https://okdiario.com/curiosidades/revolucion-industrial-1133864