

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 1

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Diana Teresa Jiménez Quintero.		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Dimensión estética con énfasis en motricidad fina.	
GRADO: Transición	GRUPOS: 02	PERIODO: UNO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES ESTÉTICA <ul style="list-style-type: none"> - Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender el mundo. - Muestro interés y participo de manera individual y grupal en las propuestas lúdico - recreativas de mi institución y de la comunidad 		CONTENIDOS ESPECIFICOS: CONTENIDO(S): <ul style="list-style-type: none"> - Rasgado - Picado - Pegado - Coloreado - Dibujo libre - Doblar ropa - Recortar formas con tijeras - Sostener y escribir con lápiz - 	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO: 23 de marzo de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: x
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA: 9	SEMANA: 9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué está pasando en Colombia y en el mundo que no podemos ir al colegio?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 2

OBJETIVOS

Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnica y cultural.

INTRODUCCIÓN

Los niños y las niñas del nivel preescolar conocen el mundo con la apropiación de los objetos de mayor cercanía, es decir, aquellos que hacen parte de su entorno familiar; entorno que más tarde la escuela enriquecerá con diversas actividades y experiencias. Tal apropiación es posible gracias a la percepción que logran de esos objetos y a la interacción con ellos en el medio que los rodea. En suma, lo que el niño y la niña crean es un sistema de significación a través del cual dotan de sentido aquello que conocen. Los niños y las niñas conocen el mundo a través de lo que experimentan con sus sentidos; perciben características y cualidades de los objetos en general. La realidad para ellos es tangible, de ahí que la recomendación del trabajo pedagógico se lleve a cabo con material concreto, como principio de la pedagogía activa. Todo aprendizaje inicia con la actividad y la experimentación, mediante ellas el sujeto construye conocimiento y esquemas que le permiten actuar de diversas formas para transformar la realidad.

COMPONENTES

COMPETENCIAS

- Desarrollar la habilidad de coordinar músculos, huesos y nervios a la hora de hacer movimientos pequeños usando manos, muñecas y dedos.

DESEMPEÑOS

- Coordinación
- Fuerza muscular
- Sensibilidad

PRECONCEPTOS

- Que conocen a cerca de los colores, el rasgado, el pegado.
- Control del lápiz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 3

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Arruga, rasga, pica, pega y obtendrás cosas maravillosas.

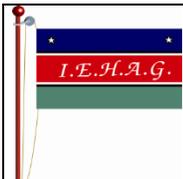
En casa, coge un papel periódico, de revista o de seda y arrúgalo, haciendo una bola grande.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 4 de 4
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	

Después, abre la hoja y pica tiras de papel, rasgándolo y rompiéndolo con los dedos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

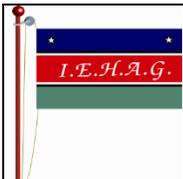
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página
5 de 5

Cuando tengas todas las tiras de papel, pícalas en trozos pequeños y realiza bolitas pequeñas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

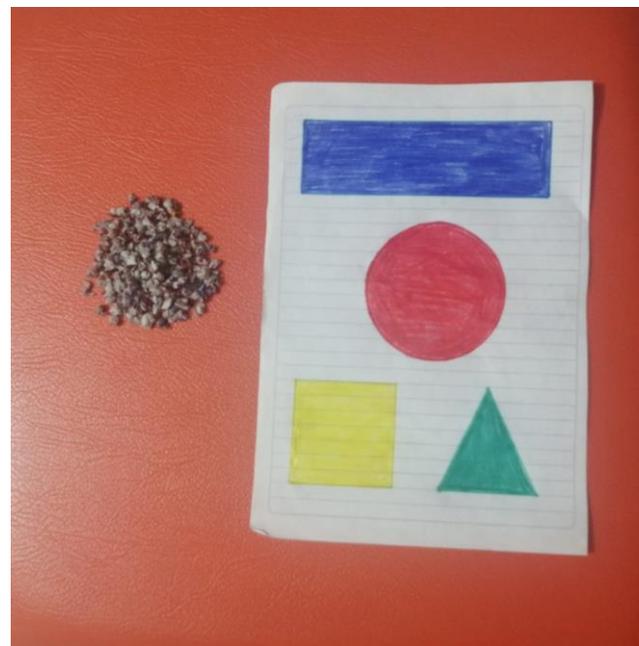
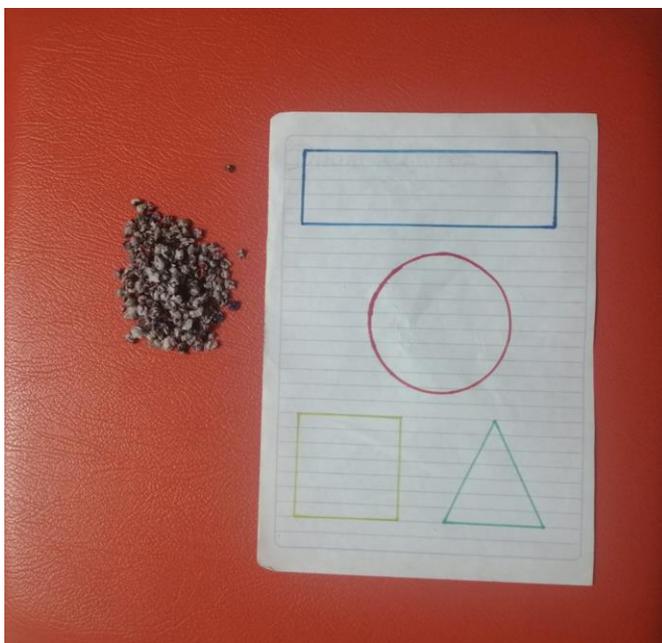
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página
6 de 6

Dile a mamá que sobre una hoja de cuaderno te dibuje un cuadrado, un círculo, un triángulo y un rectángulo. Coloréalos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 7 de 7	

Por último, pega las bolitas formadas anteriormente en el contorno de las figuras geométricas.

