
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b> <b>ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> <b>1 de 4</b>

### IDENTIFICACIÓN

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

<b>DOCENTE:</b> Jose Ancizar Bedoya Leal	<b>ÁREA:</b> desarrollo humano
--	--------------------------------

<b>GRADOS:</b> ONCE	<b>GRUPOS:</b> CLEI 401	<b>PERIODO:</b> Primero	<b>CLASE N°</b> 1
---------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

<b>EJE TEMÁTICO:</b> Antropológico  CONSTRUCTORES DE LA NUEVA SOCIEDAD	<b>CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios antropológicos, para construir una nueva sociedad</li> <li>- Características de la nueva sociedad.</li> </ul>
--	--

<b>NÚMERO DE SESIONES</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
---------------------------	------------------------	------------------------------

<b>PRESENCIALES:</b> Todas	<b>VIRTUALES:</b>		
-------------------------------	-------------------	--	--

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cuáles son los elementos que hay que tener presentes en el desarrollo de la dimensión comunitaria del ser humano?

### OBJETIVO:

- Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.
- Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
  - Distinguir el significado y el aporte a la vida comunitaria, a partir de la obra y enseñanzas de Jesús.
- Entender de qué manera la iglesia ayuda a vivir en comunidad y a construir una fraternidad universal.

### INTRODUCCIÓN

**TEMA UNO:**     LOS VALORES CRISTIANOS CONTRIBUYEN A LA NUEVA SOCIEDAD

- OBJETIVOS:**
- Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
    - Distinguir el significado y el aporte a la vida comunitaria, a partir de la obra y enseñanzas de Jesús.
  - Entender de qué manera la iglesia ayuda a vivir en comunidad y a construir una fraternidad universal.

**TEMA:** PRINCIPIOS ANTROPOLÓGICOS Y MORALES DEL HOMBRE

**OBJETIVO:**  
Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.

## JUSTIFICACIÓN

La enseñanza Cristiana no se queda en la sola crítica o discernimiento. Aporta también elementos muy valiosos para la creación de la nueva sociedad, justa, igualitaria y participativa. Es de resaltar que no sólo los creyentes tienen el compromiso de mejorar la sociedad, toda persona está llamada a transformar la sociedad.

## COMPETENCIAS

- Interpretativa, argumentativa y propositiva
- Descubrir que todo ser humano está llamado al desarrollo de la sociedad y la humanización del mundo.

## DESEMPEÑOS

- Reconoce algunos principios para construir una nueva sociedad: comunión, dignidad, humana, igualdad, participación.
- Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos analizando los problemas, conflictos y necesidades de Colombia.

## PRECONCEPTOS

- Antropológico, Humanizar, globalización, fundamento, derechos, conflictos, fraterno, integridad.

### ACTIVIDAD N° 1

#### SABERES PREVIOS

1. Define con tus palabras los siguientes términos y socialízalos con tus compañeros.
2. Socializar las respuestas con los compañeros

TIEMPO: 2 HORAS DE CLASE

### ACTIVIDAD N° 1

1. Leo detenidamente el siguiente texto y luego respondo el cuestionario al final

Génesis 11: 1-9

La torre de Babel

**11** En ese entonces se hablaba un solo idioma en toda la tierra. <sup>2</sup>Al emigrar al oriente, la gente encontró una llanura en la región de Sinar, y allí se asentaron. <sup>3</sup>Un día se dijeron unos a otros: «Vamos a hacer ladrillos, y a cocerlos al fuego». Fue así como usaron ladrillos en vez de piedras, y asfalto en vez de mezcla. <sup>4</sup>Luego dijeron: «Construyamos una ciudad con una torre que llegue hasta el cielo. De ese modo nos haremos famosos y evitaremos ser dispersados por toda la tierra».

<sup>5</sup>Pero el SEÑOR bajó para observar la ciudad y la torre que los hombres estaban construyendo, <sup>6</sup>y se dijo: «Todos forman un solo pueblo y hablan un solo idioma; esto es solo el comienzo de sus obras, y todo lo que se propongan lo podrán lograr. <sup>7</sup>Será mejor que bajemos a confundir su idioma, para que ya no se entiendan entre ellos mismos».

<sup>8</sup>De esta manera el SEÑOR los dispersó desde allí por toda la tierra, y por lo tanto dejaron de construir la ciudad. <sup>9</sup>Por eso a la ciudad se le llamó Babel,<sup>[a]</sup> porque fue allí donde el SEÑOR confundió el idioma de toda la gente de la tierra, y de donde los dispersó por todo el mundo.

### ACTIVIDAD

1. ¿De qué libro de la Biblia exactamente es tomado el texto?
2. ¿Qué decidieron hacer las personas y por qué?
3. ¿Hacia qué región migraron las personas?
4. ¿Qué Hizo el Señor Dios al ver aquello?
- 5 ¿Por qué este lugar se llamó Babel?
6. En 10 renglones expone tu opinión frente a esta lectura
7. ¿Qué palabras hay en los versículos 7,5,4,
8. Elabora un buen dibujo que represente esta historia
9. Leo mi reflexión a los compañeros y escucho sugerencias

TIEMPO: 3 HORAS DE CLASE

### ACTIVIDAD 2

**Se denomina tenacidad a la capacidad de mantenerse firme en un proyecto a pesar de las dificultades que puedan presentarse.** Es sin lugar a dudas una cualidad [moral](#) y propia de una [personalidad](#) segura de sus convicciones. La **tenacidad** puede ser de gran [utilidad](#) en distintas circunstancias de la vida, en particular cuando los resultados obtenidos distan de ser los buscados. Además de una cualidad moral, el término también alude a una de las características de los [materiales](#). En efecto, los materiales muestran distintas características, una de las cuales es la tendencia a resistir las deformaciones y las roturas.

Esta característica es importante en la medida en que puede utilizarse en muchas aplicaciones prácticas. En efecto muchas maquinarias, por ejemplo, deben mantener un nivel de **tenacidad** suficiente en sus partes de tal modo en que las fuerzas a las que se ven sometidas no logren romperlas o deformarlas. En otros casos, lograr un determinado grado de deformación puede ser útil para amortiguar un choque, por ejemplo.

Ambas acepciones se relacionan en el hecho de mantener una determinada forma de ser a pesar de fuerzas externas que tienden hacia lo contrario. La **tenacidad** como concepto, finalmente, es esa capacidad que hace inalterable a una entidad, sea animada o inanimada, contra las circunstancias exteriores, circunstancia que solo puede lograrse por una determinada forma de ser interna.

1. ¿Qué se denomina como tenacidad?

2. ¿Por qué es de gran utilidad la tenacidad?

3. ¿Qué relación puede existir entre la tenacidad de una maquina o metal y la tenacidad de una persona?

4. ¿Qué es la tenacidad como concepto?

5. Cuestiones que fortalecen mi tenacidad

**Completo el cuadro**

<b>TENACIDAD</b>		
<b>Aspectos internos</b>	<b>Aspectos externos</b>	<b>Aspectos debilitantes</b>
- - - - - -		

**6. ¿Qué importancia tiene la tenacidad en la vida de los seres humanos?**

**7. ¿En qué persona de tu familia reconoces el valor de la tenacidad? Explica por qué.**

**8. ¿De qué manera mostrar actitudes de tenacidad en tiempos de crisis de salud como las que vivimos en la actualidad?**

