
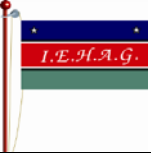

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 16

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: 3º	GRUPOS: 3º 01 – 3º 02 – 3º 03	PERIODO: 1	CLASES: 5
AMBITOS CONCEPTUALES Gobierno Escolar		CONTENIDOS ESPECIFICOS: El Gobierno Escolar - La Democracia - El Consejo Directivo – El Consejo Académico – El Consejo Estudiantil.	
NÚMERO DE SESIONES: 5 sesiones		FECHA DE INICIO: Semana 10	FECHA DE FINALIZACIÓN: Semana 14
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 5	SEMANA : 10	SEMANA : 14
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿CÓMO PROMOVER PROCESOS DE PARTICIPACION Y CONVIVENCIA DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS VALORES ABADISTAS Y LA INCLUSIÓN?			
OBJETIVOS			
Fortalecer la convivencia y los valores abadistas a partir de los procesos democráticos y participativos.			
INTRODUCCIÓN			
<p>Una de las finalidades del servicio público educativo es la formación en los valores y prácticas democráticas, con el fin de ejercitar al colombiano desde temprana edad, en la participación en las decisiones que afectan la vida económica, política, administrativa y cultural del país.</p> <p>Para construir democracia, procesos de inclusión y la practica constante de valores abadistas, en cada miembro de la comunidad educativa, es necesario sembrar semillas de vida en cuanto a actitudes y valores democráticos participativos, como base en una ética civil que refleje sanas costumbres en el actuar de cada día; acciones que se deben ver reflejadas en el diario vivir institucional y social, teniendo en cuenta que la instituciones educativas, no solo se constituyen en entornos protectores, sino en agentes de contante formación.</p> <p>En la Institución Educativa Héctor Abad Gómez se pretende formar personas en y para la democracia, la inclusión y practica de valores abadistas, atendiendo a las necesidades del tipo de población que se atiende, en su diversidad, diferentes jornadas y programas esto dentro del marco de la filosofía, misión, visión y enfoque institucional con el objetivo de formar seres capaces de resolver cotidianamente las situaciones que se les presenta de una manera crítica, reflexiva y constructiva.</p> <p>La intención de las cinco actividades propuestas en esta secuencia didáctica es desarrollar competencias ciudadanas en los estudiantes del grado 3º, con una metodología basada en la autonomía , la responsabilidad y el trabajo colaborativo con el acompañamiento de los padres de familia.</p>			

Comentario [h1]: Recuerde que esta actividad se diseña para una semana. Entonces la fecha de finalización no sería la semana 14.

COMPETENCIAS	COMPONENTES
--------------	-------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 16

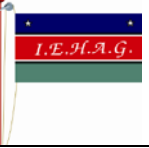

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Social • Interpretación y Análisis de perspectivas • Pensamiento sistémico y reflexivo • Emocional (empatía y manejo de rabia). • Cognitiva • Comunicativa • Integradoras (acciones y actitudes ciudadanas) ciudadanas • Pensamiento reflexivo y sistémico • Crítica • Dialógica | <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones espaciales y ambientales • Relaciones Ético – Políticas • Relaciones con la Historia y la Cultura. • Convivencia y paz • Participación y responsabilidad democrática • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. • Identidad y sentido de pertinencia. • Sentido crítico • Formación ciudadana |
|---|--|

DESEMPEÑOS

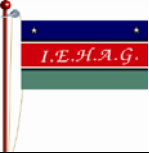

- Explica la importancia de la democracia, la pluralidad, la identidad y la valoración de las diferencias.
- Comprende el gobierno escolar, los procesos democráticos y participativos en la institución.
- Identifica los estamentos que conforman el Gobierno Escolar, sus representantes y funciones.
- Fortalece la participación y la convivencia a partir de los procesos democráticos y los valores abadistas.
- Desarrolla habilidades y destrezas para la vida.

PRECONCEPTOS

- ❖ Manejo de la conceptualización de Gobierno Escolar y Democracia.
- ❖ Identificación de la estructura del gobierno escolar o instancias de participación institucional.
- ❖ Conocimiento de mecanismos de participación escolar: el voto.
- ❖ Competencias en Lectura y escritura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 3 de 16	

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 4 de 16	

**ACTIVIDADES SEMANA 10 ABRIL 20 - ABRIL 24 (ESTUDIANTES)
DIAS LABORADOS DESDE CASA MARZO 19 Y 20 (MAESTRA)**

- Lee con atención.

¿Qué es la Democracia?

La **Democracia** es una forma de gobierno en la que podemos participar eligiendo y siendo elegidos, por medio de la votación que puede ser pública o secreta.

¿Qué es Gobierno Escolar?

Gobierno escolar es el conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran la institución educativa en los aspectos pedagógicos, académicos, administrativos, financieros, culturales y sociales.

Su propósito es evitar que se desarrollen formas autoritarias y verticales de dirección, buscando que el proceso de gestión educativa en cada una de las etapas, cuente con la mayor participación posible de la comunidad educativa.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 5 de 16	



Imagen recuperada de <http://gobiernoesco.blogspot.com/2011/06/gobierno-escolar-es-la-instancia.html>



¿Quiénes integran el Gobierno Escolar?

El Rector.
El Consejo Directivo.
El Consejo Académico.

¿Quiénes aportan en la democracia escolar?

El Consejo de Estudiantes.
El Consejo de Padres de Familia.
El Personero Estudiantil.

¿Por qué es necesario el gobierno escolar?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 6 de 16	

El Gobierno Escolar es un proyecto de Democracia necesario para equilibrar el orden cotidiano del estudiantado pues lo convierte en un agente activo y crítico forjador de costumbres ciudadanas y democráticas, además de darle la oportunidad de que opine en su proceso de desarrollo estudiantil. La elección de El Gobierno Escolar es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

¿Quién es el Rector?

Es el representante del establecimiento educativo, quién promueve el mejoramiento de la calidad de la educación en la institución.

¿Quién elige al rector?

Es elegido por el estado mediante concurso público y abierto.

¿Qué funciones cumple?

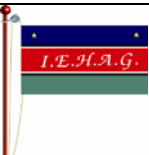

Debe acompañar todas las actividades pedagógicas y administrativas de la institución y contribuir para que cumpla con todas las normas reglamentarias. Así mismo, está encargado de ejecutar las decisiones del gobierno escolar.

¿Qué es el consejo directivo?

Es la instancia directiva, de orientación académica y administrativa en la cual participan todos los integrantes de la comunidad educativa.

¿Quiénes lo integran?

El rector.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 7 de 16	

Dos representantes de los profesores.
 Dos representantes de los padres de familia.
 Un representante del sector productivo.
 Un estudiante.

¿Cuándo se elige?



Dentro de los primeros sesenta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el consejo directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Para ello, el rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes.

¿Cuáles son sus funciones?

Las que facilitan el buen funcionamiento de la institución:

- Tomar las decisiones que puedan beneficiar o solucionar problemas que afecten a la institución.
 - Adoptar el manual de convivencia y el reglamento.
 - Fijar los criterios para la asignación de cupos escolares disponibles.
 - Participar en la planeación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaria de Educación Municipal para verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley y los reglamentos.
 - Participar en la evaluación de los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la institución.
 - Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos.
 - Darse su propio reglamento.
- Y otras funciones relacionadas con la comunidad educativa.

¿Qué es el consejo académico?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 8 de 16	

Es la instancia superior que participa en la orientación pedagógica de la institución.

¿Quiénes lo integran?

El rector quien lo preside.

Los directivos docentes.

Un docente por cada área definida en el plan de estudios.

¿Cuándo se elige?

La primera semana de inicio del año escolar. Los docentes son elegidos por los mismos profesores por medio de votación.

¿Qué función cumple?

-Organizar el plan de estudios, orientar su ejecución y propiciar su continuo mejoramiento.

-Servir de órgano consultor del Consejo Directivo en la revisión de la propuesta del PEI.

-Integrar los consejos de docentes para la evaluación periódica de los estudiantes.

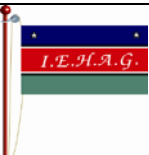

-Recibir y decidir los reclamos de los estudiantes sobre la evaluación educativa.

Las demás funciones que le asigne el PEI.

¿Qué es el consejo de estudiantes?

Es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza los derechos de los estudiantes y el continuo ejercicio de la participación por parte de los mismos.

¿Quiénes lo integran?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 9 de 16

Un estudiante de cada uno de los grados que ofrece la institución.



¿Cómo se elige?

El consejo directivo deberá convocar, en una fecha dentro de las cuatro primeras semanas del calendario académico, a todos los estudiantes, con el fin de que elijan, mediante votación secreta a un representante de cada grupo. Los estudiantes del nivel preescolar y de los tres primeros grados de primaria, serán convocados conjuntamente para elegir un vocero único entre los estudiantes que cursan el tercer grado.

¿Cuáles son las funciones?

- Proteger los deberes y derechos de los estudiantes cuando se perciba que están siendo vulnerados dentro de la institución.
 - Estructurar su propia organización interna.
 - Elegir el representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo del establecimiento y asesorarlo permanentemente.
 - Invitar a los estudiantes a que presenten proyectos e iniciativas para que sean analizadas y discutidas.
- Las demás actividades que le atribuya el manual para la convivencia.

- Responde las preguntas:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 10 de 16	

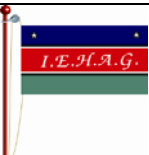

¿Qué es Democracia?

¿Qué entiendes por Gobierno Escolar?

¿Por qué crees que es importante el Gobierno Escolar?

¿Quiénes conforman el Gobierno Escolar?

¿Cómo se eligen los representantes del Gobierno Escolar?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 11 de 16	

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

- Relaciona cada instancia con la información escribiendo el número que le corresponde en el círculo.



- | | | |
|----------------------|-----------------------|--|
| 1. El rector | <input type="radio"/> | Máximo órgano directivo de una institución educativa. |
| 2. Consejo Directivo | <input type="radio"/> | Forma de gobierno en la que podemos participar eligiendo y siendo elegidos. |
| 3. Consejo Académico | <input type="radio"/> | Representante legal de la institución educativa. |
| 4. La Democracia | <input type="radio"/> | Instancia superior que participa en la orientación pedagógica de la institución. |

- Completa escribiendo en la línea la palabra que hace falta.

Palabras claves: Consejo Directivo – votación- Gobierno Escolar – Consejo de estudiantes

- El _____ es el conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran una institución educativa.
- El _____ de _____ es el encargado de proteger los deberes y derechos de los estudiantes.
- La _____ puede ser pública o secreta.
- El Rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico integran el _____.



ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 12 de 16	

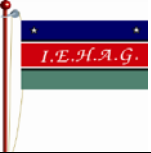

- Si fueras candidato a la personería de tu colegio cuál propuesta presentarías a tus compañeros para que voten por ti. Escríbela.



Imagen recuperada de http://www.minigranada.com/la-voz-de-los-ninos/propuestas_vota_por_mi-2/

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 13 de 16	

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 14 de 16	

- Lee atentamente y marca con una X la opción correcta:

- Es una situación que representa la democracia:

- a. En el grupo 3º01 van a seleccionar el representante de grupo, la profesora elige al candidato que ella quiere sin tener en cuenta a los estudiantes.
- b. El personero estudiantil ordena a los estudiantes de un colegio entregarle dinero para sus gastos.
- c. El rector convoca con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para que participen en las elecciones correspondientes.

- Son valores que debe tener el candidato a la personería estudiantil.

- a. La prepotencia, el egoísmo, el orgullo.
- b. El liderazgo, la colaboración, la solidaridad.
- c. La timidez, la indiferencia, la pereza.



-La democracia es:

- a. Una forma de gobierno en la que podemos elegir y ser elegidos.
- b. Una forma de gobierno en la que la jefatura la ejerce un rey o una reina.
- c. Una forma autoritaria de gobierno.

-Es función del gobierno escolar

- a. Atropellar los derechos de los estudiantes.
- b. Perjudicar las relaciones entre los padres de familia y los profesores.
- c. Desarrollar una convivencia pacífica y de participación.

-Votarías por un candidato a la personería que dice:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 15 de 16	

- a. Voy a exigir que todos los salones tengan x - box para jugar.
- b. Voy a velar por el respeto de sus derechos.
- c. Voy a construirles una piscina.

- Son integrantes del Gobierno Escolar:

- a. El rector, El Consejo Directivo, el Consejo Académico.
- b. El presidente, el gobernador, el alcalde.
- c. La acción comunal, la contraloría, la fiscalía.

- Los representantes del gobierno escolar se eligen:

- a. Por aplausos.
- b. En una rifa.
- c. Por votación.

El Gobierno escolar es importante en nuestro colegio porque:

- a. Promueve la participación y la convivencia.
- b. Obstaculiza el desarrollo de los estudiantes.
- c. Permite el desorden y la indisciplina.

NOTA: Para efectos de evaluarte, envía las actividades al correo que te indique la institución educativa.

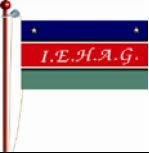

Al enviar registra:

Nombre completo estudiante:

Fecha de la realización de las actividades:

Grado:

Grupo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 16 de 16	

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Manual para la Convivencia Escolar. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
 Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Plan de Área de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
 Documento Proyecto Gobierno Escolar Comité de Democracia. Celene Gallego

CIBERGRAFIA

http://www.minigranada.com/la-voz-de-los-ninos/propuestas_vota_por_mi-2/
<http://quintogradonusepresangil.blogspot.com/2014/09/democracia-y-gobierno-escolar.html>

ILUSTRACIONES

	Pagina
Ilustración 1 Google	4
Ilustración 2 Google	11