

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 4

<b>ASIGNATURA: SOCIALES, ÉTICA ,RELIGIÓN Y CIVICA Y CATEDRA ABADISTA PARA LA PAZ</b>	<b>NÚCLEO DESARROLLO HUMANO</b>	<b>CLEI: 3</b>	<b>SABATINO</b>
<b>PERÍODO: 2</b>		<b>AÑO:2019</b>	

#### LOGROS / COMPETENCIAS

- Reconocer la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad.
- Comprender la aparición y la evolución de los seres humanos, como un hecho trascendental en el planeta.
- Manifestar una actitud positiva frente al conocimiento de la historia, como posibilidad de mejorar las relaciones sociales.
- Conocer la importancia de las principales civilizaciones de la antigüedad.

#### PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Escribe los conceptos cultura y civilización
2. Haz un cuadro comparativo entre las características del hombre en el periodo paleolítico y el hombre neolítico.
3. Escribe las características que deben tener en cuenta para conformar una civilización, explica cada una.
4. Consultar las siguientes culturas norteamericanas esquimales, algonquinos, atapascos, iroqueses, y sioux y responder:
  - ¿Qué semejanzas hay entre las culturas americanas?
  - ¿Cuál fue la base de la economía de los pueblos primitivos de América?
  - ¿Crees que, en América, durante la etapa prehistórica hubo algún tipo de comercio? Explica tu respuesta con un sólido argumento.
  - ¿Cuál fue el grado de desarrollo alcanzado por los antiguos pobladores de América durante el

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

periodo clásico y postclásico?

¿Cuáles pueblos llegaron a dichas etapas?

.Realizar un cuadro comparativo entre las relaciones de los indígenas norteamericanos con la naturaleza y como se evidencia este ámbito en los colombianos en la actualidad

¿Por qué los grupos indígenas de Norteamérica alcanzaron un buen nivel de organización social y buen desarrollo de actividades manuales?

5. Elaborar una mini cartelera donde demuestres el sentido de pertenencia que tiene un ciudadano por el medio ambiente.

6. Relaciona la columna A con la columna B según corresponda:

Ciencias que estudian hechos, situaciones y fenómenos que afectan a toda la sociedad.

Relación entre las ciencias sociales

Ciencia social que nos permite conocer hechos y acontecimientos de la realidad ocurridos a lo largo del tiempo, sobre todo aquellos que tienen que ver con el hombre y la sociedad.

Las fuentes de la historia son documentos o materiales a partir de los cuales se genera o amplía un conocimiento y se divide en:

Edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea

En la prehistoria es el **periodo de la piedra tallada.**

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria.

Primer metal en reemplazar a la piedra

B

Paleolítico

Etapas de la historia

El cobre

Historia

Neolítico

El bronce

Geografía, Historia, Economía, política, sociología, psicología, antropología y lingüística.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

Ciencias Sociales

Directa e indirecta

7. Profundiza sobre los valores tradicionales de cada una de las regiones de Colombia y realiza un mapa conceptual donde se explique las distinciones culturales de cada una de ellas.
8. Busca y ve el documental “Colombia Magia salvaje” y realiza un texto informativo dando cuenta de los elementos que más te llamaron la atención del documental y qué harías por preservar y conservar la biosfera colombiana.
9. Realiza un mapa de Colombia y ubica sus cinco (5) regiones con sus características

#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico o por correo electrónico a la docente y será socializado. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de consulta y de la lectoescritura.

#### RECURSOS

Cuaderno de notas, guías de estudio del núcleo de desarrollo humano , internet, documentales o videos de YouTube, la Constitución Política de Colombia, libros de sociales, historia, geografía, libro competencias y estándares de ciencias sociales y educación en ciudadanía editorial educar.

#### OBSERVACIONES

Una vez terminado el plan de mejoramiento, hacer la respectiva entrega física o al correo electrónico: [beatrizossayepes@gmail.com](mailto:beatrizossayepes@gmail.com)

**Fecha de entrega del trabajo:**

**Fecha de sustentación y/0 evaluación:**

**Nombre del educador(a)**

Beatriz Ossa Yepes

**Firma del educador(a)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

<b>Firma del estudiante:</b>	