

|   |  |        |                   |   |
|---|--|--------|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |        |                   |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         |        | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>                               |  |        | <b>Versión 01</b> | Página<br>1 de 1  |
| ASIGNATURA /AREA  | NUCLEO DE DASARROLLO HUMANO                        | GRADO: | CLEI 2            |   |
| PERÍODO   | 3  | AÑO:   | 2019              |   |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE   |  |        |                   |   |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

#### CONFLICTO

Distintas formas de enfrentar los conflictos.

#### EMOCIONES:

La Empatía

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Responde con tus palabras y los conceptos vistos en clase, las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por CONFLICTO?

¿En cuáles lugares que frecuentas puedes experimentar las situaciones de conflicto?

¿Qué entiendes por resolución pacífica de conflictos?

¿Qué son los derechos humanos?

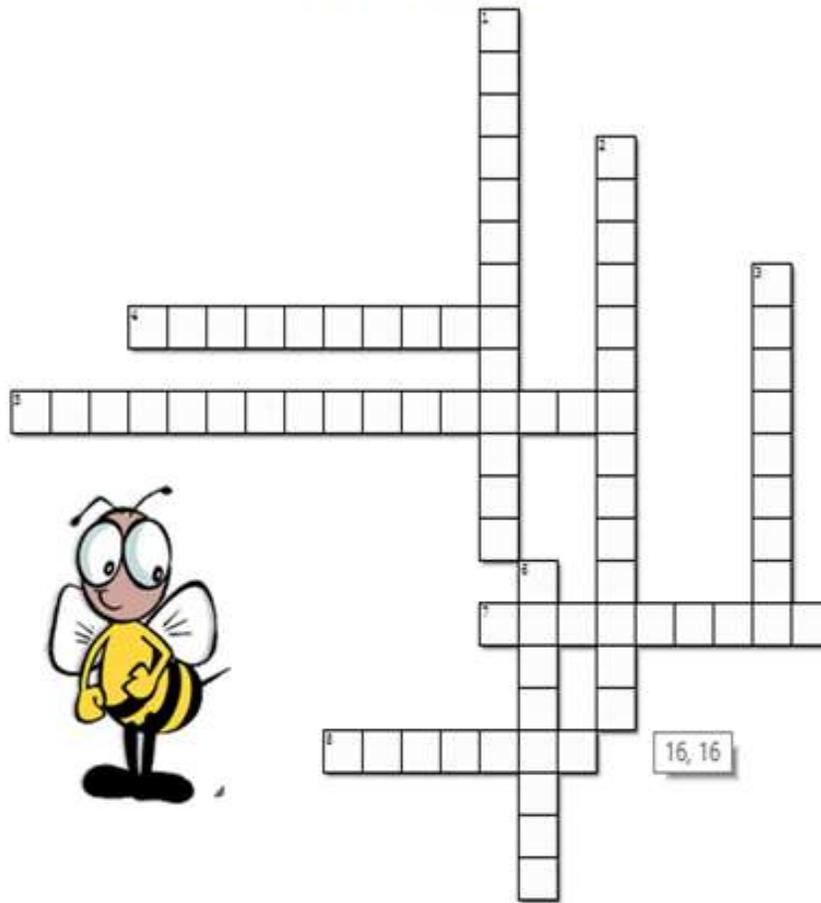
¿Cuáles textos o tratados regulan la convivencia en la familia, escuela, barrio, ciudad o país?

¿Cuáles valores relacionas con el conflicto?

2. Resuelve el siguiente crucigrama. Con base en ellas elabora una cartelera.

## Mediación

Complete el crucigrama



Created on [TheTeachersCorner.net](http://TheTeachersCorner.net) Crossword Maker

### Horizontal

4. Las dos partes que intervienen en el conflicto, tienen total libertad para acceder o retirarse del proceso en cualquier momento
5. Lo que se discute dentro del procedimiento, no puede ser divulgado y debe mantenerse en total reserva.
7. Herramienta de solución en donde participa un tercero ajeno al conflicto con el fin de intervenir entre las partes, por medio de la evaluación de los intereses de ambos actores y sobre todo escuchando
8. Dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones.

### Vertical

1. Método alternativo de solución del conflicto sea manejado desde la equidad y la justicia
2. Las partes toman sus propias determinaciones frente al conflicto, sin que exista ningún tipo de imposición
3. Situación en que dos o más individuos con intereses contrapuestos entran en confrontación
6. Tercero ajeno al conflicto, capacitado para asistir a cada una de las partes dentro del conflicto, para la búsqueda de soluciones que otorguen un beneficio mutuo

3. Con estas frases motivacionales, elabora un juego didáctico con el que puedan jugar cinco personas (lotería, bingo, rompecabezas, etc.)



4. Resuelve la siguiente sopa de letras y reflexiona sobre la importancia de la resolución pacífica

de conflictos

Encuentre en la siguiente sopa de letras los elementos propios del mecanismo alternativo para resolución de conflictos que se relacionan a continuación:

- Arbitraje
- Tribunal Arbitral
- Autoridad
- Compromiso
- Jurisprudencia
- Recursos
- Nulidad
- Estado
- Problemas
- Conceptos
- Validez
- Celeridad
- Confidencial
- Economía
- Vigilar
- Idoneidad
- Tramite
- Regular

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | A | X | D | J | E | A | R | V | I | S | C | A | E | E | L | S |
| A | E | S | F | U | S | U | U | I | R | D | O | V | S | C | A | I |
| L | O | F | O | R | T | T | B | G | A | C | M | I | P | O | R | D |
| I | N | D | U | I | A | O | E | I | L | E | P | O | E | N | E | O |
| D | I | A | Z | D | D | R | R | L | U | R | R | C | C | O | I | N |
| E | V | R | P | P | O | I | T | A | G | I | O | O | M | M | N | E |
| Z | U | B | I | R | A | D | O | R | E | C | M | N | R | I | U | I |
| T | R | I | B | U | N | A | L | A | R | B | I | T | R | A | L | D |
| R | E | T | O | D | I | D | L | O | S | E | S | U | L | F | I | A |
| A | C | R | L | E | R | E | C | U | R | S | O | S | E | T | D | D |
| M | V | A | N | N | I | P | R | O | B | L | E | M | A | S | A | R |
| I | B | J | E | C | E | L | E | R | I | D | A | D | I | V | D | A |
| T | N | E | C | I | S | C | O | N | C | E | P | T | O | A | S | E |
| E | L | A | A | A | C | O | N | F | I | D | E | N | C | I | A | L |

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.  
Exposición.  
Cartulina, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del estudiante, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |
|----------------------|----------------------------|

Ángela Lucía Mejía Gómez