

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	NUCLEO DE DASARROLLO HUMANO	GRADO:	CLEI 2	
PERÍODO	4	AÑO:	2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

¿Por qué tenemos que respetar a todos los habitantes de nuestra nación?

PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA.

CONVIVENCIA Y PAZ

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Responde

¿Qué sabes de Héctor Abad Gómez?

¿Cuáles son los valores abadistas?

¿Qué es liderazgo?

2. Lee, reflexiona y aprende.

Piensa y responde los interrogantes resaltados.

El Valor de la TOLERANCIA "Un Acto de Bondad"

La aceptación de la diversidad de opinión social étnica, cultural y religiosa engloba la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de las personas. Es escuchar al otro y saber que toda persona puede tener una postura diferente a la propia. La tolerancia tiene que ver con los principios fundamentales de nosotros los seres humanos, es si se quiere un don dado de parte de Dios del cual uno debe de gozar independientemente del sistema en que vivamos, Dios nos dio el libre albedrio o sea que nosotros podemos tomar nuestras propias decisiones, podemos ser de libre pensar y por ende tenemos la libertad de escoger lo que a nosotros más nos convenga. Los seres humanos estamos llenos de errores y ante las adversidades de la vida debemos aprender a perdonar.

3. Resuelve la siguiente sopa de letras y luego construye con cada palabra una oración.

¿Qué es ser diferente?

¿Qué es la bondad?

¿Es positivo ser diferente?

¿Qué se siente no ser tolerado?

¿Tú eres tolerante?

¿Qué entiendes por “somos únicos e irrepetibles”?

3. Resuelve la siguiente sopa de letras

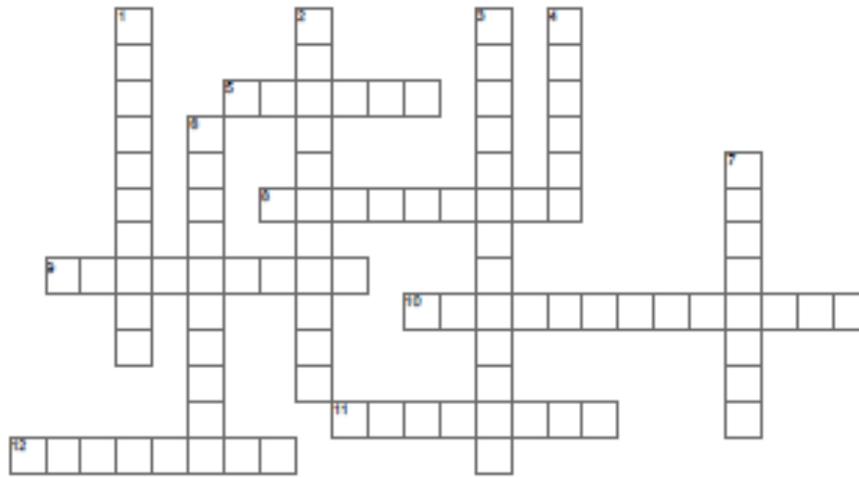
LA TOLERANCIA

I	C	P	E	R	D	O	N	T	C	A	A	C
E	N	O	E	O	O	R	S	X	I	Z	B	C
S	A	E	N	E	N	E	H	C	A	U	R	I
P	L	E	A	V	B	N	N	A	C	S	E	D
O	A	N	E	O	I	A	E	L	E	R	S	O
U	L	C	N	R	R	V	L	M	P	P	P	D
D	A	D	I	E	D	P	E	A	T	E	E	I
C	A	I	L	E	A	C	O	N	A	O	T	A
D	A	O	M	Z	N	D	U	R	C	A	O	L
U	T	S	H	U	R	C	A	A	I	I	C	O
E	S	C	U	C	H	A	I	E	O	E	A	G
U	D	A	T	S	I	M	A	A	N	R	N	O
E	R	E	F	L	E	X	I	O	N	C	C	L

PAZ TOLERANCIA AMISTAD
RESPECTO ESCUCHA DIALOGO
REFLEXION CONVIVENCIA
ACEPTACION BONDAD
PACIENCIA PERDON CALMA



4. Descubre las emociones escondidas y luego selecciona la que es más común en tu ser.



HORIZONTAL

- 5. Mostrar consideración e interés personal por otros
- 8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
- 9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
- 10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
- 11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
- 12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

- 1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
- 2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
- 3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
- 4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
- 6. Anhelar de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
- 7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTÍA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

Tomado de: <http://paraimprimigratis.com/crucigrama-de-valores>

5. Si la emoción que más te acompaña es negativa: escribe tres actitudes que debes asumir para mejorarla. Si es positiva, escribe tres razones por las cuales vives esa emoción y elabora un afiche sobre ella.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.

Cartulina, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del estudiante, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Ángela Lucía Mejía Gómez