

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 2 |

| | | | |
|------------------------------|-----------------|--------------|------|
| ASIGNATURA /AREA | RELIGIÓN | GRADO | 3º |
| PERÍODO | 2 | AÑO | 2019 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

- Describe la importancia de las distintas formas de oración a Dios a partir de textos bíblicos.
- Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que él hace por todos.
- Describe las celebraciones que Jesús realizó con sus discípulos y comprende su significado.
- Elabora oraciones a partir de las enseñanzas de Jesús.
- Explica la celebración de la pascua del pueblo de Israel.
- Ilustra la celebración de la pascua del pueblo de Israel como la expresión del momento más significativo de su historia.
- Describe las celebraciones que Jesús realizó con sus discípulos y comprende su significado.
- Manifiesta actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas y otras celebraciones.
- Manifiesta interés por las distintas formas de oración en Israel, que fortalecen la experiencia espiritual de las personas.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

- Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
- Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características.
- Comprendo la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos.
- Valora la importancia de las celebraciones para la vida.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Reflexiona sobre el significado que tiene la Pascua para los cristianos, qué harías en el Tiempo Pascual, cuándo termina la Pascua y cómo se celebra ese día. Realiza un dibujo que represente la Pascua.
- Elabora un folleto sobre las maravillosas obras de Dios, escribe mensajes y realiza dibujos sobre la vida creada por Dios.
- Expresa cómo se manifiesta la llegada del Reino de Dios, qué es una comunidad de amor y explica sus características, escribe la canción granito de mostaza y escribe qué significado tiene para tu vida.
- Elabora una sopa de letras con las siguientes palabras y busca su significado: fe, paz, amor, justicia, verdad, esperanza, de cada una escribe una frase.
- Del siguiente pasaje bíblico plantea una reflexión que aporte para tu vida sobre lo que significa para ti: *“Cuando Jesús hablaba a la gente de la buena noticia acerca del Reino, utilizaba comparaciones diciendo: El Reino de Dios se parece a un grano de mostaza que un hombre tomó y sembró en la tierra. Creció y luego al ser un árbol vinieron los pájaros a descansar en sus ramas.”* La semilla es la palabra de Dios que se siembra en el corazón de los que quieren y crecen en el amor, la justicia, la paz, la verdad, la esperanza y la fe.
- Dibuja una actividad dónde estés explicando en tu familia alguna de las características de la comunidad de amor: compartir, reunión, alegría, unión familiar, amor, alabar a Dios.
- De las siguientes frases que expresan la nueva vida con Jesús, explica su significado y cómo se aplica en tu vida. Realiza los dibujos:
 - Los niños son alegres y comparten la amistad.
 - Los padres que comunican a sus hijos la Palabra de Dios.
 - Cuando perdono a un compañero y sigo siendo su amigo.
- Escribe el significado de cada elemento utilizado en las Celebraciones Eucarísticas y dibújalos: Altar, cirios, biblia, cáliz, atril, hostia.
- Escribe una reflexión sobre la frase: *Cristo es el actor principal de la Eucaristía*. Explica por qué *la eucaristía es el centro y alimento de la comunidad cristiana*. Consulta por qué los cristianos celebran todos los domingos la presencia de Jesús resucitado en la Eucaristía. Cuenta cómo se celebra en tu parroquia la Eucaristía, ilustra o dibuja el relato. Consulta el significado de: Eucaristía, Consagrado y Ministro extraordinario de la Eucaristía.
- Qué interpretación le das a estos mensajes. Representalos con un dibujo:
 - Al comulgar se experimenta la fuerza y valentía para amar y ayudar a los hermanos.
 - La Eucaristía alimenta la vida del cristiano.
 - El encuentro más cercano con Jesús es el momento de la comunión.
- Explica el pasaje bíblico: *“Yo soy pan de vida”* (Juan 6, 33-35).

12. Hay muchas personas que están experimentando el hambre física y el hambre espiritual de Dios. ¿Qué acciones de solidaridad expresas para ayudar a quien lo necesite?
13. Los sacramentos son signos sagrados instituidos por Jesucristo para alimentar y fortalecer la vida cristiana: Bautismo, Confirmación, Penitencia, Eucaristía, Unción de los enfermos, Orden Sacerdotal y Matrimonio. En un folleto explica el significado de cada uno con su dibujo y la importancia que representa para las personas en su vida. Pregúntale a tus padres o a un familiar cuántos sacramentos has recibido y en cuáles tu como niños puedes participar. Qué significado tiene esta frase: *Los sacramentos son la celebración de la presencia de Jesús resucitado.*
14. Participación en las actividades de clase con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades de clase.
15. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Lineamientos de Religión. Bogotá, 2003.

Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Religión. 2014.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivaré el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de religión del grado 3°.

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Septiembre 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Septiembre 2019

NOMBRE DEL EDUCADORA

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADORA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA