
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	RELIGIÓN	GRADO	3º
PERÍODO	3	AÑO	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

1. Establece diferencias y criterios sobre las diferentes celebraciones: familiar, popular y religiosa.
2. Comprende que la celebración en los pueblos es la manifestación de los acontecimientos más significativos de su historia.
3. Reconoce que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura.
4. Identifica el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios.
5. Descubre que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.
6. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura.
7. Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

- Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
1. Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características.
 2. Comprendo la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos.
 3. Describo algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones.
 4. Participo con entusiasmo y respeto en actividades celebrativas.
 5. Valoro la importancia de las celebraciones para la vida.
 6. Identifico los actos que degradan el verdadero valor y sentido de las celebraciones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe lo que significa cada tiempo o momento del año litúrgico con dibujos. ¿Por qué es importante celebrar cada momento del año litúrgico? ¿Qué significado tiene el año litúrgico para los cristianos?
2. Escribe la importancia de celebrar la fe en la vida de la iglesia. ¿Cuál es el rol que cumplen los celebrantes y laicos en las ceremonias eucarísticas? ¿Qué significado tiene para los cristianos estas celebraciones litúrgicas? Expresa de qué manera participan los fieles en las celebraciones eucarísticas.
3. Elabora un acróstico del año litúrgico y elabora una sopa de letras que contenga las palabras: año litúrgico, ordinario, Jesús, Adviento, navidad, cuaresma, semana santa, pascua, resurrección, iglesia.
4. Realiza una sopa de letras con las palabras relacionadas con los cultos religiosos: culto, respeto, iglesia, devoción, ritos, veneración, sacrificios celebraciones, oraciones, sagrado, homenaje, ayuno, plegarias.
5. Realiza un folleto sobre el año litúrgico que contenga las gráficas en forma de reloj: Tiempo ordinario, adviento, navidad, cuaresma, semana santa, pascua.
6. Elabora el dibujo y escribe el significado de los símbolos litúrgicos: agua, luz, fuego, incienso, pan, vino, aceite, cirio, fuente bautismal, cruz.
7. Participación en las actividades de clase con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades de clase.
8. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Lineamientos de Religión. Bogotá, 2003.

Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Religión. 2014.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de religión del grado 3°.

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega. La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los periodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continua, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Noviembre 2019

NOMBRE DEL EDUCADORA

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADORA**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**