# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ Proceso: CURRICULAR Nombre del Documento: Planes de mejoramiento PERIODO 4 COMPONENTE COMUNICATIVO Código Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	COMUNICATIVO	CLEI:	4
PERÍODO	CUARTO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### **LOGROS**

- 1. Elaboro cuadros comparativos entre el romanticismo, el realismo y el costumbrismo colombiano siglo XIX (competencia propositiva)
- 2. Analizo la literatura romántica, realista y costumbrista de Colombia, desde lo social y político. (Competencia literaria)
- 3. Aprecio el legado colombiano mediante la lectura de textos románticos, realistas y costumbristas. (Competencia literaria)
- 4. Identifica los orígenes pertenecientes al Boom Latinoamericano y su influencia en el mundo.
- 5. Aplica los diferentes accidentes gramaticales del verbo en ejemplos claros.
- 6. Amplía su vocabulario a través de juego de palabras contextualizadas.
- 7. Identifica las diferentes funciones de las palabras en la oración.
- 8. Reconoce la denotación y la connotación en un contexto hablado o escrito.

## **ACTIVIDADES**

1. Write a 10 line paragraph about your feelings studying in this school. Use only simple past.

Investiga para completar los conocimientos del periodo 4

- 2. ¿Qué es literatura barroca, cuales son sus representantes, y qué siglos comprende?
- 3. Responde la siguiente pregunta:

La cultura a través del tiempo se ha desarrollado a partir de valores, sentimientos, emociones, ideales, representaciones de la realidad, entre otros conceptos, que nos caracterizan como seres humanos ¿Por medio de qué técnica de estudio, investigación, presentación de resultados o exposición crítica puedo dar cuenta de la transformación de esos conceptos desde una época determinada hasta la actualidad?

4. Amplia tus conocimientos sobre el romanticismo. Entra y navega en el siguiente enlace, realiza los juegos que allí te proponen y escribe en tu cuaderno las preguntas y las respuestas correctas. (T.I.C.)

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4060790-romanticismo.html

5. Escribe un ENSAYO

Ten en cuenta:

- •La elección de tu tema
- •Documéntate bien.
- Prepara tus ideas.
- Redacción.
- **6.** PROFUNDIZA tus conocimientos investigando un poco sobre algunos autores destacados en el simbolismo literario. Preséntalo en un mapa conceptual

# PRODUCTO FINAL

Busca en el periódico local algún texto argumentativo e identifica en él: Qué, cuándo, cómo. Dónde, quién. Resuélvelo en un mapa conceptual.

# **OBSERVACIONES**

Entregar el plan de mejoramiento tal cual como se pide en el mismo.

Ser creativo en la realización de las actividades y presentación del mismo. Presentarlo en forma de revista.

Hacer las actividades a mano.

FECHA DE ENTREGA Tendrá tiempo necesario para ponerse al día con las competencias del periodo 4.

NOMBRE DEL MAEST	TRO: <u>Justina Vélez Hernández</u>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	