

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento PERIODO 3 COMPONENTE COMUNICATIVO			<b>Versión 01</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	COMUNICATIVO	<b>CLEI:</b>	<b>4</b>
<b>PERÍODO</b>	TERCER	<b>AÑO:</b>	<b>2019</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

## COMPETENCIAS

DBA5- Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus escritos en función de su propósito comunicativo.

DBA9- Describe, analiza y evalúa personajes de obras literarias

DBA 3 Articula las características del contexto en el que se produce un texto para ampliar su comprensión

DBA 1 Escribe objeciones y acuerdos frente a textos y temas estudiados y construye argumentos debidamente fundamentados

## INDICADOR

Comprende los textos, atendiendo a su estructura, características, propósito e idea central.

(Comprensión) (D.B.A. 3)

Realiza las siguientes actividades de forma consciente. Recuerda que estamos a pocos meses de terminar el ciclo lectivo de aprendizaje sabatino. Aún tienes oportunidad para ponerte al día con logros a cumplir y enfatizar en tus competencias.

**REALIZA LAS 3 ACTIVIDADES TIPO NIVEL ELEMENTAL sustraídas de Colección de textos para ejercitarse en la lectura comprensiva**

**ACTIVIDAD 1** La señora Luna La señora Luna sonríe en el cielo. Se ha puesto pendientes, bufanda y sombrero.

Literales (explícitas)

- 1.- ¿Qué es la Luna? a) Una niña. b) Una mamá. c) Una señora.
- 2.- ¿Dónde está la Luna? a) En el agua. b) En el cielo. c) En la tierra.
- 3.- ¿Qué hace? a) Se ha puesto gafas. b) Se ha puesto un collar. c) Se ha puesto pendientes.

Inferenciales y de interpretación

- 4.- ¿Cómo está la Luna? a) Está triste. b) Está contenta. c) Está enfadada.
- 5.- ¿Hace frío o calor? Razona tu respuesta
- 6.- ¿Cómo es la Luna? a) Presumida. b) Alocada. c) Ordenada

Valorativas (o de valoración crítica)

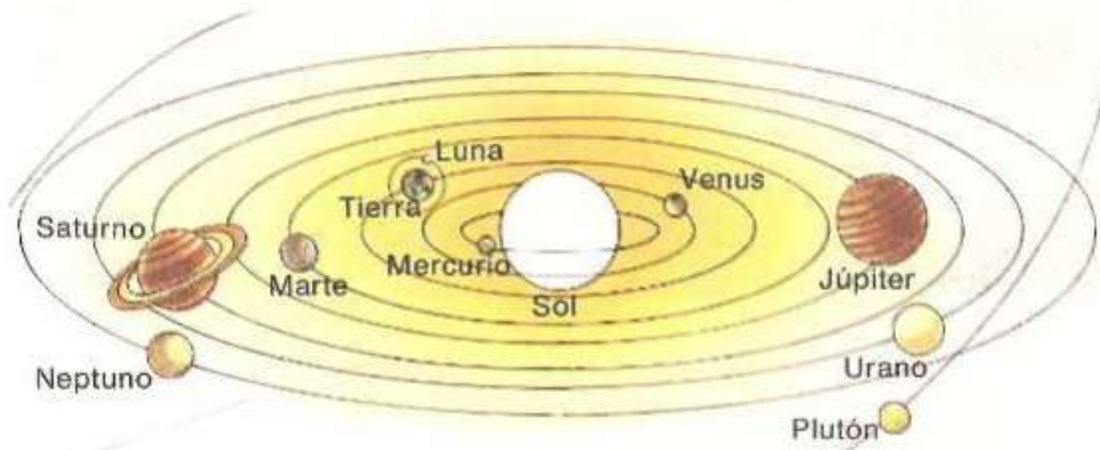
- 7.- ¿Crees que la Luna hace bien poniéndose esas cosas? a) Sí, porque así se siente mejor. b) No, porque los demás se van a burlar. c) Sí, porque debe hacerlo.

## ACTIVIDAD 2

### EL SISTEMA SOLAR

Antes de comenzar la lectura: 1.- ¿Qué crees que les pasa a las personas que mienten? 2.- ¿Te han mentado alguna vez? ¿Cómo te has sentido? 3.- ¿Qué le ocurrió al pastorcito? Adivinarlo

El Sistema Solar Es un conjunto de astros de la galaxia Vía Láctea formado por el Sol, nueve planetas, veintisiete satélites, muchos asteroides y cometas que giran todos alrededor del Sol. Los planetas son: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.



El Sol es la estrella central del Sistema Solar. Tiene luz propia y nos da luz y calor a la Tierra y a todos los demás astros del Sistema. El Sol es la estrella fuente de toda vida en la Tierra. Sin el Sol no podríamos vivir. El Sol es mucho más grande la Tierra, tanto como 1.300.000, pero en realidad es una estrella pequeña. Casi todas las estrellas más brillantes que vemos por la noche en el cielo son más grandes que el Sol, pero al encontrarse tan alejadas de nosotros se perciben como simples puntos brillantes Las estrellas son los únicos cuerpos del Universo que emiten luz

Comprueba si has comprendido El Sistema Solar

- 1.- ¿Cómo se llama la estrella más cercana a nosotros?
- 2.- ¿Cómo se llama nuestra galaxia?
- 3.- Principalmente que nos da nuestra estrella
- 4.- ¿Sabes cómo se llama nuestro satélite que nos acompaña todas las noches?
- 5.- La Luna por la noche nos da luz y sin embargo no es una estrella. Averigua la causa

6.- Escribe verdadero o falso

El Sol pertenece a la galaxia Lira

El Sistema Solar pertenece a la Vía Láctea

La Tierra es mayor que el Sol

El Sol es una estrella roja

El Sol gira alrededor de la Tierra

El Sol nos da luz y calor

7.- ¿Por qué las demás estrellas, que son mucho más grandes que el Sol, se ven más pequeñas? En ejercicio 8 Dibuja y escribe el nombre de la estrella y de sus 9 planetas

### ACTIVIDAD 3 OTRAS RIQUEZAS

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Crees que las personas que más tienen son más felices?
- 2.- ¿Qué te parece esta frase: "No es más feliz quién más tiene sino quién menos necesita"

## OTRAS RIQUEZAS

Una vez, el padre de una familia acaudalada llevó a su hijo de viaje por el campo con el firme propósito de que viera lo pobres eran las personas que ahí vivían; que comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos. Por espacio de un día y una noche, estuvieron en la granja de una familia campesina muy humilde. Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre le preguntó a su hijo. - ¿Qué te pareció el viaje? - Muy bonito, papá. - ¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente? - Sí. - ¿Y qué aprendiste? - Que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro; nosotros una piscina de 25 metros, ellos un riachuelo sin fin; nosotros tenemos lámparas importadas en el patio, ellos las estrellas; nuestro patio llega hasta el borde de la casa, el de ellos tiene todo el horizonte. Papá, especialmente me fijé en que ellos tienen tiempo para conversar y convivir en familia. Tú y mamá debéis trabajar todo el tiempo y casi no os veo. Al terminar el relato, el padre se quedó mudo y su hijo agregó: - ¡Gracias, papá, por ese modo de enseñarme lo ricos que podríamos ser!

Comprueba si has comprendido:

### OTRAS RIQUEZAS

1. ¿Cómo es la familia? - Pobre - Normal - Cariñosa - Rica Rodea la respuesta correcta

2.- ¿A dónde llevó el padre al hijo de viaje?

3.- ¿Qué pretendía el padre? Contesta verdadero (V) o falso (F)

-Que el hijo viera lo ricos que eran las personas del campo. ( )

-Que el hijo comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos ( )

- Que el hijo viese la bonito que estaba el campo y fuese labrador ( )

5.- ¿Cuánto tiempo estuvieron en la granja, el padre y el hijo?

6.- En el texto dice: “ Al concluir su estancia...”. La palabra subrayada la podemos sustituir por...

Elije y rodea la respuesta correcta: - terminar - huir - conseguir - empezar

7.- Cuando el padre dice: “¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente?” ¿ a quién se estaba refiriendo? Elije y rodea la respuesta correcta

- A su propia familia - A su primos - A la familia de la granja - A los vecinos

8.- ¿Quién crees que dio la lección: el padre al hijo o el hijo al padre?

9.- Relaciona lo que tenía el niño con lo que tenían en la granja Familia acaudalada Familia de la granja

- Un perro ..... \_\_\_\_\_

- Una piscina ..... \_\_\_\_\_

- Lámparas importadas ..... \_\_\_\_\_

- Un patio grande..... \_\_\_\_\_

- Unos padres a los que apenas veía..... \_\_\_\_\_

## LECTURA NIVEL MEDIO

Antes de comenzar la lectura: 1. ¿Tienes muchos amigos y amigas?

2. ¿Qué cosa importante has hecho por un amigo o amiga?

3. ¿Qué cosa importante han hecho por ti tus amigos/as?

### DOS AMIGOS

Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro. Al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Uno de los criados le abrió la puerta, asustado, y él entró en la residencia. El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo: -Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómalo...Y si tuviste un altercado y

necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos peharemos. Ya sabes que puedes contar conmigo para todo. El visitante respondió: -Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos... ...Estaba durmiendo tranquilamente cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado...La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro de que te encontrabas bien y tuve que comprobarlo por mí mismo. Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda. La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no sólo las alegrías sino también los pesares.

Comprueba si has comprendido:

1.- ¿Cómo se enteró uno de los amigos de que el otro estaba intranquilo y triste? Pon X en lo verdadero

- Porque se lo dijo su madre.
- Porque fue una mujer a su casa a decírselo.
- Porque lo había soñado.
- Porque recibió una carta.

2.- ¿Cómo actúa un verdadero amigo? Pon X en lo verdadero

- Respetando las diferencias de su amigo.
- Respetando al amigo pero sin ayudarlo cuando éste está mal.
- Sólo ayudando cuando su compañero le pide ayuda.
- Ayudando a su compañero en todo momento, aunque éste no le haya pedido ayuda.

3.- Según la historia, ¿la amistad va más allá de las ayudas materiales que se puedan ofrecer estos dos amigos? Subraya lo verdadero

- Sí, porque siempre se deben de apoyar el uno al otro no solo con regalos o dinero, sino también con abrazos, amor....
- No, la única forma de ayudarse es ofreciendo al otro dinero o regalos.
- Sí, la amistad va más allá de las riquezas y del dinero pero solo ayudando a los otros cuando se ven envueltos en peleas.
- No, el dinero es el único importante para hacer amigos.

4.- ¿Qué quiere decir esta frase? "Compartir no sólo las alegrías sino también los pesares". Rodea lo correcto

- Que los amigos deben de estar unidos en los momentos en los que se comparten risas.
- Que los amigos deben estar juntos en los momentos buenos y malos, apoyándose el uno en el otro.
- Que a los amigos solo se les debe de apoyar cuando se encuentran mal.
- Que la verdadera amistad solo se basa en compartir aquello que uno tiene.

5.- ¿Por qué crees que el dueño de la casa le recibió con una espada y una bolsa de dinero? Pon X en lo verdadero

- Por si era alguien que quería robarle en su casa.
- Para ayudar a su amigo porque creía que le había pasado algo: para defenderle la espada y para prestarle dinero la bolsa.
- Para protegerse de quien hubiera llamado a la puerta.
- Para pagar al criado y defenderse.

6.- Señala con una cruz la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia:

- Un chico va a casa de su amigo para que no esté solo.

- Los amigos tienen que estar presentes siempre que el otro tenga algún problema con alguna persona para ayudarlo en las peleas.
  - Los amigos deben de ayudarse siempre, en lo bueno y en lo malo, aunque uno de los dos no haya llegado a pedir ayuda.
  - Un chico va a casa de su amigo porque uno de los dos tiene problemas.
- 7.- ¿Crees que la verdadera amistad es importante para nosotros a lo largo de nuestra vida? Expresa tu opinión con argumentos

## LECTURA NIVEL BASICO

### EL CONSUMISMO

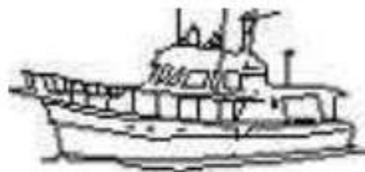
Antes de comenzar la lectura:

1º.- ¿Nosotros somos consumidores? ¿Qué consumimos?

2º.- Todo lo que consumimos ¿es necesario?

### EL CONSUMISMO

Una gran proporción de hombres y mujeres de los países ricos parecen haber cambiado la especie homo sapiens en homo consumens. Desde la infancia se nos viene modelando como consumidores a manos de una publicidad que es ya como el aire que respiramos. Una vez formado en ese homo consumens, él y ella influyen a la vez en la economía creando y justificando necesidades cada vez mayores: lo superfluo se torna conveniente, lo conveniente se hace necesario, lo necesario se convierte en indispensable. Se crea la sociedad de consumo, con valores, actitudes y leyes propias. En esa sociedad, Libertad quiere decir uso ilimitado de bienes, servicios y dinero. Desarrollo significa tener más, industrialización, urbanización, aumento de ingresos per cápita. La información, según este esquema, es libre cuando viene de determinada dirección y empuja a determinadas metas. El fin de todo ello es abrir o ampliar mercados, aumentar los beneficios, y, para eso, convertir la global village en businesstown. El centro: mi yo. Los demás seres humanos, cosas para mí. El motivo: ganancias. La ley moral: la eficacia. Medios: todos los eficaces, caiga quien caiga".



1. 1 curso Atupe, s



Comprueba si has comprendido:

- 1.- ¿Quiénes parecen haber cambiado la especie "homo sapiens" en "homo consumens"?
- 2.- ¿Desde cuándo se nos viene modelando como consumidores?
- 3.- En la sociedad de consumo ¿qué quieren decir? -Libertad: -Desarrollo:
- 4.- En esta sociedad de consumo específica quién es el centro, el motivo, la ley moral y los medios.
- 5.- ¿En qué zonas del mundo crees que existe esta sociedad de consumo?
- 6.- ¿Este tipo de sociedad enriquece a la persona en valores?

- 7.- ¿Qué significa que la información es libre cuando viene de determinada dirección y empuja a determinadas metas?
- 8.- ¿Qué aspecto de esta sociedad cambiarías en beneficio del ser humano?
- 9.- ¿De qué necesidades creadas en este consumismo podrías prescindir en tu vida diaria?
- 10.- ¿Te ves reflejado en esta sociedad de consumo? ¿Por qué?

## LECTURA DE COMPRENSION LA ENERGIA

La energía está presente de una manera u otra en todos los fenómenos físicos. Existen diferentes formas de energía en función del modo en el que se manifiesta en la naturaleza.

### Energía mecánica

Es la energía que poseen los cuerpos por el hecho de estar en movimiento o de encontrarse desplazados de su posición de equilibrio. En el primer caso se trata de **energía cinética**, presente en cualquier cuerpo en movimiento. En el segundo caso, de **energía potencial**, por ejemplo la almacenada en el muelle de un reloj de cuerda o la que tiene un cuerpo en razón de su altura.



### Energía nuclear



Es la contenida en los núcleos de los átomos. Esta energía se desprende en las reacciones nucleares, que pueden ser de fusión o de fisión. En las primeras tiene lugar la unión de dos o más núcleos para formar uno nuevo más grande, mientras que en las reacciones de fisión se rompe un núcleo de gran tamaño y se crean otros dos más pequeños.

### Energía térmica o calorífica

Es la debida al movimiento vibratorio de las partículas que constituyen la materia. La temperatura es la medida de la energía térmica de un cuerpo. Cuando se ponen en contacto dos cuerpos con diferentes temperaturas, tiene lugar una transferencia de energía térmica del cuerpo más caliente al menos caliente. En este caso, a la energía se le denomina **calor**.



### Energía eléctrica

Es la asociada a la corriente eléctrica. Este tipo de energía pone en marcha cualquier aparato o electrodoméstico que se conecte a la red eléctrica, como un frigorífico, una batidora, etcétera.

### Energía química

Es la energía almacenada en las sustancias debido al orden o estructura que presentan las moléculas que las constituyen. Dicha energía se puede desprender o absorber en los procesos químicos. Un caso particular es la energía metabólica generada en los organismos vivos por las transformaciones químicas que se producen, por ejemplo, durante la digestión y la respiración.



### Otras formas de energía

**La energía electromagnética** es la transportada por las ondas electromagnéticas (energía lumínica, ondas de radio y televisión, rayos X...), mientras que la **energía sonora** está asociada a las ondas sonoras, que se transmiten mediante vibraciones del medio físico.

<http://www.peck-energia.blogspot.com>

## **PREGUNTA 1**

Indica a qué tipo de energía se refiere cada frase.

1. La energía presente en un cuerpo en movimiento: \_\_\_\_\_.
2. La energía transportada por las ondas de radio: \_\_\_\_\_.
3. La energía que pone en marcha un electrodoméstico: \_\_\_\_\_.
4. La energía que se desprende en las reacciones nucleares: \_\_\_\_\_.

## **PREGUNTA 2**

En este texto aparecen varios apartados referidos a los distintos tipos de energía. Te proponemos una palabra clave directamente ligada con cada tipo de energía. Completa la tabla.

<i>PALABRA CLAVE</i>	<i>TIPO DE ENERGÍA</i>
TEMPERATURA	
MOLÉCULA	
ELECTROMAGNÉTICA	
MOVIMIENTO	
CORRIENTE ELÉCTRICA	
ÁTOMO	

## **PREGUNTA 3**

A partir de la explicación que ofrece el texto sobre **energía mecánica**, deduce seis actividades de la vida diaria de un ser humano en que intervenga este tipo de energía.

## **PREGUNTA 4**

Una de las características que definen a los textos técnicos es el uso de tecnicismos (palabras o expresiones propias de una determinada ciencia o disciplina científica o técnica).

Extrae del texto 10 **tecnicismos**.

## **PREGUNTA 5**

Relaciona cada palabra con el significado más adecuado, teniendo en cuenta el contexto en el que se encuentra. Para ello, subraya el significado correcto.

### **1. MOVIMIENTO (al hablar de la energía mecánica).**

- A. Rebelión.
- B. Estado de un cuerpo.
- C. Tendencia de carácter innovador.
- D. Conjunto de novedades.

### **2. RED (al hablar de la energía eléctrica).**

- A. Labor o tejido de mallas.
- B. Conjunto de equipos informáticos conectados entre sí.
- C. Conjunto de elementos organizados para determinado fin.
- D. Aparejo hecho con hilos, cuerdas o alambres.

### **3. FUSIÓN (al hablar de la energía nuclear).**

- A. Acción y efecto de fundir o fundirse.
- B. Unión de intereses, ideas o partidos.
- C. Integración de varias empresas en una sola.
- D. Reacción producida por la unión de dos núcleos ligeros.

### **4. ONDA (al hablar de otras formas de energía).**

- A. Elevaciones que se forman sobre la superficie de un líquido.
- B. Movimiento que se propaga en un fluido.
- C. Forma de propagarse a través del espacio los campos eléctricos, magnéticos,...
- D. Curva, a manera de "S", que se forma en algunas cosas flexibles.

## **PREGUNTA 6**

El autor de este texto técnico se expresa en un nivel culto de la lengua. En él encontrarás palabras técnicas que también pueden usarse, aunque con distinto sentido, en un contexto coloquial o familiar (por ejemplo "energía").

Extrae del texto diez sustantivos o adjetivos que puedan utilizarse en ambas situaciones.

Ahora que has trabajado 3 tipos de lectura: elemental, medio y básico responde en forma de ensayo 3 párrafos en qué nivel te consideras estar. Justifica bien tus razones. Recuerda escribir tu ensayo varias veces, leerte en voz alta para así descubrir algunos posibles errores. Por último redacta tu ensayo. Recuerda usar lapicero y letra clara.

<https://agora.xtec.cat/afapremia/wp-content/uploads/usu1270/2016/06/EDUCACION-PERMANENTE-90-LECTURAS.pdf>