

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	6 (SEIS)
PERÍODO	DOS (SEGUNDO SEMESTRE)	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)
<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS • RECONOCE, VALORA Y APLICA EN LA PRÁCTICA DE MANERA APROPIADA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS • IDENTIFICA, PLANEA Y PARTICIPA DE MANERA APROPIADA EN ALGUNAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y GRUPAL COMO EL DEBATE, LA MESA REDONDA, EL FORO Y EL SEMINARIO.

<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <p>1. Buscar el cuento: “El Gato Negro” del escritor norteamericano Edgar Allan Poe. Leerlo y realizar las siguientes actividades:</p> <p>a) Ubicar y escribir 6 fragmentos del cuento en donde se pongan en práctica las 6 funciones del lenguaje trabajadas en clase. Explicar por qué se cumple cada función.</p> <p>b) Ubicar en el texto los gerundios, los participios y los adverbios que aparecen y hacer un listado con cada uno de ellos.</p> <p>c) Identificar y escribir 3 situaciones en el cuento, en donde se ponga en práctica el lenguaje no verbal</p> <p>2. Planear un foro en el aula de clase a partir de un trabajo escrito en el que se haga un estudio comparativo del tipo de publicidad que se emite a través de la prensa, la radio y la televisión. El estudio, la exposición y la discusión en el foro deben dar cuenta de la intencionalidad de los mensajes, el tipo de personas a quien va dirigido y los recursos tecnológicos, artísticos y estéticos que se utilizan para lograr persuadir y convencer al usuario desde cada uno de los medios de comunicación referenciados anteriormente.</p> <p>NOTA: Ambas actividades deben ser elaboradas en hojas tamaño carta y escritas a mano, con lapicero de tinta negra. Además, la segunda actividad del foro se debe planear en el aula de clase con la participación de los demás compañeros.</p> <p>El primer trabajo se debe entregar y sustentar al docente, en fecha Asignada en la parte inferior de este formato; el segundo trabajo, además de la sustentación de la consulta, debe poner en práctica la técnica del foro en el aula de clase.</p>
--

<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.</p>

<p>RECURSOS: LIBRO – CUADERNO DE APUNTES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO – AULA DE CLASE – INTERNET – LIBRETA – PÁGINAS WEB</p>
--

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
8 DE NOVIEMBRE DE 2019	21 DE NOVIEMBRE DE 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) OSCAR SOTO COYAZO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)