
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	5 (CINCO)
PERÍODO	PRIMERO (SEGUNDO SEMESTRE)	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- RECONOCE DE MANERA APROPIADA EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LA CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE SU UTILIZACION EN DIVERSOS CONTEXTOS
- IDENTIFICA Y PRODUCE DE MANERA APROPIADA RESEÑAS CRÍTICAS EN FORMA COHERENTE
- CLASIFICA Y CRITICA DE MANERA APROPIADA EL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Buscar la novela “El olvido que seremos” del escritor colombiano Héctor Abad Faciolince.
2. Leer el libro y realizar una reseña crítica.
3. Escoger tres fragmentos de la novela y señalar en cada uno de ellos cinco gerundios y cinco participios.

Nota: el trabajo debe ser elaborado en hojas tamaño carta y escrito a mano, con lapicero de tinta negra.

La reseña crítica debe tener una extensión mínima de 8 páginas y se debe entregar en fecha acordada previamente para ser sustentado oralmente ante el docente.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:

**LIBRO – CUADERNO DE APUNTES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO – LIBRETA
INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS**

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
9 DE SEPTIEMBRE DE 2019	2 DE OCTUBRE DE 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
OSCAR SOTO COYAZO	