



|  |  |                   |   |
|--|--|-------------------|---|
|                                     | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b> |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 5</b>  |

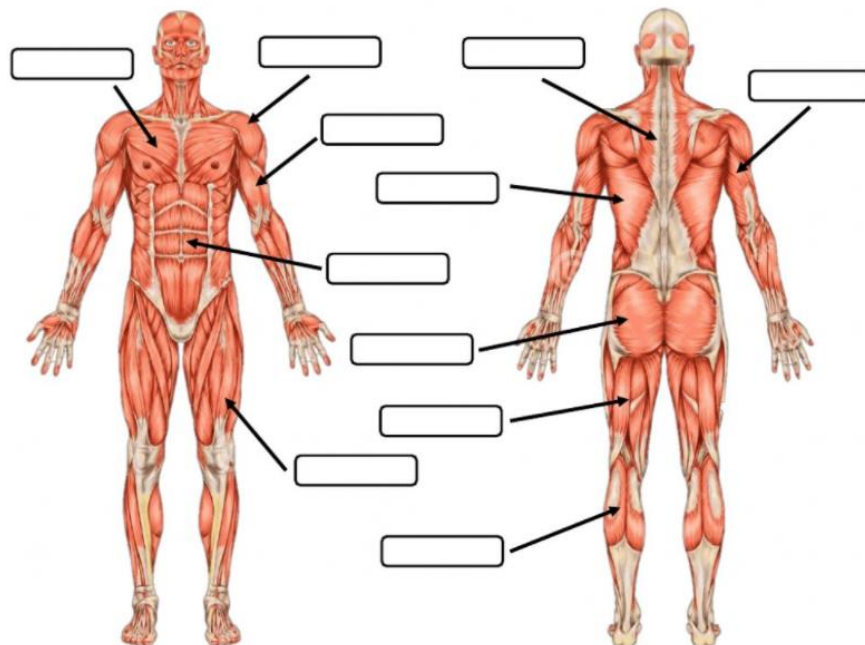
|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |  |  |                      |
| <b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b> |  | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b><br>Lógico matemático |                      |
| <b>CLEI: 2</b>                                 | <b>GRUPOS:</b> Grupos 01, 02               | <b>PERIODO:</b>                                  | <b>SEMANA:</b><br>36 |
|  |  |  |                      |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b>                     | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>06 de noviembre | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br>12 De Noviembre |                      |

### PROPÓSITO

Se trabajara por medio de esta guía los conceptos de palabras sinónimas y antónimas, y partes del cuerpo, con la finalidad de profundizar los conocimientos y comprender mejor cómo funciona el cuerpo humano

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Busca los músculos y coloca las partes a los siguientes esquemas



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### Me gusta como soy (Primer segmento)



Había una vez, un chico que tenía el pelo color blanco, pero blanco-blanquísimo, como la nieve, como la crema, como el algodón. Nació un día de sol brillante. Los papás estaban tan contentos que no dejaban de sonreír, y a todos les

comentaban emocionados, lo hermoso que era su bebé.

Cuando salieron del sanatorio, los rayos de sol iluminaron la cabeza de Ezequiel, y la mamá le dijo al papá - Mira, parece un angelito - Sí, es el bebé más lindo, del mundo- contestó radiante, el papá. Así creció Ezequiel, contento, querido y orgulloso de su pelo blanco, blanquísimo.

Vivió en el campo hasta que tuvo 5 años, allí se crío jugando con los animales, alimentando a las gallinas y sus pollitos, hasta aprendió a andar en un caballito, que el papá le regaló, especialmente para él, al que le puso de nombre Petiso, y se convirtió en su mejor amigo. Una noche llena de estrellas, Ezequiel escuchó que los papás conversaban en la galería de la entrada de su casa.

Se acercó despacito porque los notó preocupados, al verlo los papas le dijeron que era muy tarde y debía ir a dormir. Ezequiel queda tan intrigado, que se escondió detrás de la puerta para escuchar. ¡¡¡Qué sorpresa se llevó!!! Los papás estaban hablando de mudarse, ¿mudarse? ¡Sí! Ir a vivir a otra casa, nada más ni nada menos que a la ciudad, y todo el asunto era porque Ezequiel tenía que empezar a ir a la escuela, y por allí donde vivían no había ninguna cerca.

¡QUE ALEGRÍA! Conocer la ciudad tener nuevos amigos, eso sí que parecía divertido. Así fue que juntaron sus cosas y se mudaron a una linda casita en la ciudad que quedaba muy cerquita de una hermosa escuela con sus paredes pintadas con dibujos que habían hecho los chicos junto con las maestras. Ezequiel estaba tan entusiasmado, que no podía quedarse quieto.

**Sonia Almada**

Sacado de: [www.aralma.ar](http://www.aralma.ar)

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. La lectura anterior es el segmento de un cuento, para la actividad vamos a recordar las partes del cuento para ello busca o consulta las partes del cuento.
2. Que título le pondrías tú al cuento anterior y ¿Por qué?
3. busca en tu diccionario de español o en internet el significado de las siguientes palabras, y subráyalas dentro de la lectura.

| palabra      | Significado  |
|--------------|--|
| Entusiasmado | Gustar mucho una cosa a una persona le entusiasma las películas de acción. |
| Sanatorio    |  |
| Radiante     |  |
| Galería      |  |
| Intrigado    |  |
| Mudarse      |  |

4. después de leer detenidamente la lectura busca el significado de cinco palabras que no entiendas. O que desconozcas su significado y colócalo en la siguiente tabla

| palabra | Significado |
|---------|-------------|
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |

5. dibuja los tres momentos más importantes de la historia y descríbelos en una oración por cada dibujo

6. escribe la siguiente definición en tu cuaderno, será importante para la elaboración de los siguientes puntos.

Los **sinónimos** son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: lindo / bello.



Los **antónimos** son palabras que tienen significado opuesto entre sí. Por ejemplo: lindo / feo.

visualiza el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

7. con la información que tienes realiza el siguiente cuadro buscando el sinónimo y el antónimo, escríbelo en plural y en singular y subráyalas con color azul dentro de la lectura

Fuente: <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-sinonimos-y-antonimos/#ixzz6Vbg6XMAS>

| Palabras    | Sinónimo | Antónimo | Plural  | Singular |
|-------------|----------|----------|---------|----------|
| grande      | enorme   | pequeño  | grandes | grande   |
| Emocionado  |          |          |         |          |
| preocupados |          |          |         |          |
| amigos      |          |          |         |          |
| alimentado  |          |          |         |          |
| contento    |          |          |         |          |

De la lectura anterior contesta las siguientes preguntas. Trata de no devolvete a leer de nuevo y utiliza tu memoria y tu buena interpretación textual para contestar

8. elige la opción acertada después de leer la siguiente oración.  
(Rellena el ovalo)
- “el inicio de un cuento es donde se presentan los personajes y la situación en la que habitualmente se produce”
- a. el inicio del cuento “me gusta como soy” tiene que ver con la alegría de Ezequiel al trasladarse a otra ciudad
- b. el cuento presenta en el inicio la presentación de un niño que tenía el pelo blanco.
9. Escribe quien dijo, cada expresión en el cuento “me gusta como soy”

| Acción  | Personaje |
|---|-----------|
| Sí, es el bebé más lindo,<br>del mundo                      |           |
| estaba tan entusiasmado,<br>que no podía quedarse<br>quieto |           |
| Mira, parece un angelito                                    |           |

10. Escribe 1,2,3 según el orden en que se presenta las expresiones en el cuento.

- al que le puso de nombre Petiso
- Nació un día de sol brillante
- eso sí que parecía divertido

#### **FUENTES DE CONSULTA:**

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.