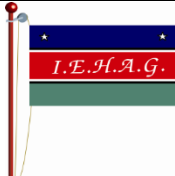



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA | | Versión 01 | Página 1 de 6 |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|------------|
| | | | |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO. | |
| CLEI: II | GRUPOS: 202-203 | PERIODO: 4 | SEMANA: 36 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: Noviembre 6 | FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 12 | |

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del CLEI II, estarán en capacidad de identificar la narración y sus partes además, pondrán a volar su imaginación al crear sus propias narraciones

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Lee el siguiente cuento.

La grandeza de un rey

Había una vez un poderoso rey que tenía tres hijos. Dudando sobre quién debía sucederlo en el trono, envió a cada uno de ellos a gobernar un territorio durante cinco años, **al término de los cuales deberían volver junto a su padre para mostrarle sus logros.**

Así marcharon los tres, cada uno a su lugar, alegres por poder ejercer como reyes. Pero al llegar descubrieron decepcionados que tan sólo se trataba de pequeñas villas con un puñado de aldeanos, en las que ni siquiera había un castillo.

- **Seguro que a mis hermanos se les han dado reinos mayores**, pero demostraré a mi padre que puedo ser un gran rey - se dijo el mayor. Y juntando a los pocos habitantes de su villa, les enseñó las artes de la guerra para formar un pequeño ejército con el que conquistar las villas vecinas. Así, **su pequeño reino creció en fuerza y poder**, y al cabo de los cinco años había multiplicado cien veces su extensión. Orgulloso, el joven príncipe reunió a aquellos primeros aldeanos, y viajó junto a su padre.

- Seguro que a mis hermanos se les han dado reinos mayores; sin duda mi padre quiere probar si puedo ser un gran rey - pensó el mediano. **Y desde aquel momento inició con sus aldeanos la construcción del mayor de los palacios**. Y tras cinco años de duro trabajo, un magnífico palacio presidía la pequeña aldea. Satisfecho, el joven príncipe viajó junto a su padre en compañía de sus fieles aldeanos.

- **Seguro que a mis hermanos se les han dado reinos mayores**, así que la gente de esta aldea debe de ser importante para mi padre - pensó el pequeño. Y resolvió cuidar de ellos y preocuparse por que nada les faltara. Durante sus cinco años de reinado, la aldea no cambió mucho; era un lugar humilde y alegre, **con pequeñas mejoras aquí y allá**, aunque sus aldeanos parecían muy satisfechos por la labor del príncipe, y lo acompañaron gustosos junto al rey.

Los tres hermanos fueron recibidos con alegría por el pueblo, **con todo preparado para la gran fiesta de coronación**. Pero cuando llegaron ante su padre y cada uno quiso contar las hazañas que debían hacerle merecedor del trono, el rey no los dejó hablar. En su lugar, pidió a los aldeanos que contaran cómo habían sido sus vidas.

Así, **los súbditos del hijo mayor mostraron las cicatrices ganadas en sus batallas**, y narraron todo el esfuerzo y sufrimiento que les había supuesto extender su reino. El hermano mayor sería un rey temible, fuerte y poderoso, y se sentían orgullosos de él.

Los súbditos del mediano contaron cómo, bajo el liderazgo del príncipe, habían trabajado por la mañana en el campo y por la tarde en la obra para construir tan magnífico palacio. Sin duda sería un gran rey capaz de los mayores logros, y se sentían orgullosos de él.

Finalmente, los súbditos del pequeño, medio avergonzados, **contaron lo felices que habían sido junto a aquel rey humilde y práctico**, que había mejorado sus vidas en tantas pequeñas

cosas. Como probablemente no era el gran rey que todos esperaban, y ellos le tenían gran afecto, pidieron al rey que al menos siguiera gobernando su villa.

Acabadas las narraciones, todos se preguntaban lo mismo que el rey ¿Cuál de los príncipes estaría mejor preparado para ejercer tanto poder?

Indeciso, y antes de tomar una decisión, el rey llamó uno por uno a todos sus súbditos y les hizo una sola pregunta:

- **Si hubieras tenido que vivir estos cinco años en una de esas tres villas**, ¿cuál hubieras elegido?

Todos, absolutamente todos, **prefirieron la vida tranquila y feliz de la tercera villa**, por muy impresionados que estuvieran por las hazañas de los dos hermanos mayores.

Y así, el más pequeño de los príncipes fue coronado aquel día como el más grande de los reyes, pues la grandeza de los gobernantes se mide por el afecto de sus pueblos, y no por el tamaño de sus castillos y riquezas.

Pedro Pablo Sacristán

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA NARRACIÓN

Es aquel relato de hechos o acontecimientos que les suceden a unos personajes. Estos hechos se desarrollan en un tiempo y un espacio que pueden ser reales o imaginarios.

Elementos de la narración

- **Lugar:** indica donde ocurren los hechos. Ejemplo: campo, ciudad, bosque, etc.

- **Tiempo:** puede ser atmosférico o cronológico.

- **Atmosférico:** Indica las condiciones climáticas. Ejemplo: mañana, noche, lluvioso, cálido, etc.
- **Cronológico:** se refiere al tiempo transcurrido. Ejemplo: un día, una semana, un mes, etc.

- **Narrador:** Persona que cuenta la historia y que lo sabe todo.
 - El narrador puede ser interno: hace parte de los personajes.
 - puede ser externo: no hace parte de la historia, solo la cuenta.

- **Personajes:** son los que intervienen en la historia y entorno a ellos giran los hechos. Pueden ser:
 - Principales
 - Secundarios

ESTRUCTURA DE LOS TEXTOS NARRATIVOS

Las narraciones tienen tres momentos:

Inicio: Presentación de los personajes, el tiempo, lugar.

Nudo: Se inicia el problema. Momento de mayor interés.

Desenlace: Se resuelve el problema. Final de la historia.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

El cuento es La grandeza de un rey es una narración? Explica tu respuesta.

ACTIVIDAD # 2

Completa el siguiente cuadro con los elementos de la narración, teniendo en cuenta la historia de la situación de aprendizaje.

| TIEMPO | ESPACIO | PERSONAJES | NARRADOR |
|--------|---------|------------|----------|
| | | | |

ACTIVIDAD # 3

Si pudieras ser parte del cuento, ¿cuál personaje elegirías? Explica tus razones.

ACTIVIDAD # 4

Realiza un dibujo del cuento: “La grandeza de un rey”, en el que ilustres personajes y espacios.

ACTIVIDAD# 5

Completa el cuadro con dibujos de alimentos según corresponda.

Saludables(healthy) y no saludables (unhealthy)

| HEALTHY | UNHEALTHY |
|---------|-----------|
| | |

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Aqn8bEAVixI>

<https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs>