

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO Castrillón CARLOS MIGUEL MONSALVE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 6,7,8,9,10,11	PERIODO: 01	CLASES: SEMANA 10
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	
01		18/SEPTIEMBRE/021	
FECHA DE FINALIZACIÓN:			
24/SEPTIEMBRE/021			

PROPOSITO

Al finalizar la guía es estudiante comprenderá que desde el proyecto de vida, que este es un ir y venir que constantemente nos esta brindando oportunidades

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Mi PASADO, MI PRESENTE Y MI FUTURO TODO UN PROYECTO DE VIDA

El pasado como parte de esa historia que ya hemos vivido, nos permite comprender cómo y bajo que condiciones llegamos a este mundo, entendiendo con más claridad las actuales condiciones de vida y la reorganización del proyecto de vida, de esa manera podemos

identificar errores y reflexionar sobre ellos o retralmentar o afianzar lo positivo de él; reconociendo las limitaciones y portuniddes de la vida misma, tomándola como modelo para entender los diversos comportamietos, los éxitos, aciertos y desaciertos, entendiendo que la vida misma por si solo es hermosa.

Desde esta manera podemos en retrospectiva o lo que es lo mismo en tiempo pasado, aprovechar estos momentos de reflexión y echar una mirada al pasado, a nuestra historia desde el mometo mismo en que empezamos a construir el proyecto de vida.

Esta primera parte la vamos a realizar desde acontecimientos positivos de tu vida

1. Observa la imagen y describe tu apreaciación acerca de la posición del bebe

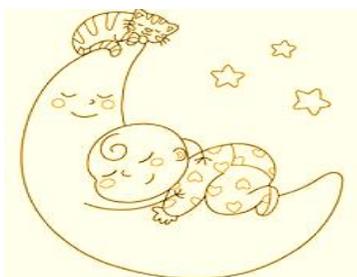


Ilustración 1. bebe-en-la-luna_fullblock_bordered.jpg (300x300) (con imágenes ...

Generalmente asi iniciamos el proyecto de vida una vez salimos del vitr de nuestra madre

2. Responde sobre aspectos de tu vida pasada, como parte del inicio del proycto de vida, aportado un acontecimiento de impotancia y positivo sobre tu vida : (Para esto trata de recordar fechas claves)
 - ⇒ Nacimiento
 - ⇒ Infancia
 - ⇒ Adolescencia
 - ⇒ Adultez (si ya eres adulto)
3. Lo anterior, es una línea del tiempo, así se va definiendo y concretando el proyecto de vida, sabemos que la línea del tiempo es una herramienta que permite ordenar una

secuencia de hechos, acontecimientos o eventos sobre una situación específica, de tal manera que da claridad entre la relación que existe con un suceso respecto a otro.

Con esta explicación te queda fácil de manera muy creativa organizar tu propia línea del tiempo

Te doy un sencillo ejemplo:



Lo más importante para mí, sobre mi proyecto de vida en este momento presente es:



Ilustración 2. Imagen Google

ACTIVIDAD 2 CONCEPTUALIZACIÓN



Ilustración 3. Imagen Google

Ilustración 4. Imagen Google

“DICEN QUE SOÑAR NO CUESTA NADA “

¿Cómo te imaginas, desde el proyecto de vida en un futuro tu que hacer personal, laboral, social y familiar?

¿Qué estás haciendo por ti, para cumplir con las metas propuestas en le proyecto de vida?

¿Dibújate, a partir de tu proyecto de vida, como persona realizada en el futuro?

ACTIVIDAD 3: DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

OBSERVA, MIRA, HECHA OJO Y AHORA

RESPONDE:

¿Consideras que uno puede volver realidad muchas de las metas propuestas en el proyecto de vida y de qué manera? Justifica tu respuesta

¿Qué te sugieren las imágenes?



Ilustración 5. Imagen Google



Ilustración 6. Imagen Google

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. bebe-en-la-luna_fullblock_bordered.jpg (300x300) (con imágenes ...	2
Ilustración 2. Imagen Google	3
Ilustración 3. Imagen Google	
Ilustración 4. Imagen Google	4
Ilustración 5. Imagen Google	5
Ilustración 6. Imagen Google	5