

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño (sabatino) Isabel Cristina Ortiz T		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: IV	GRUPOS: 1,2 ,3,4,5,6,7	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 30
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: Septiembre 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 18

PROPÓSITO: Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de Conocer los principales aspectos que presentan las teorías de los modelos atómicos como base para comprender el modelo atómico actual.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN): Lee con atención la siguiente información de la historia del átomo, realiza una línea de tiempo como siempre con excelente estética y ortografía.

El átomo

A lo largo de la historia.



1803
Modelo de Dalton



1902 -1916
Modelo cúbico



1903
Modelo saturnino



1904
Modelo pudín de pasas



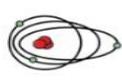
1907
Modelo planetario



1911
Modelo de Rutherford



1913
Modelo de Bohr



1916
Modelo de Sommerfeld



1926
Modelo cuántico ondulatorio



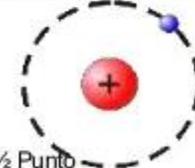
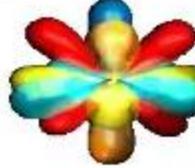
Actual
Modelo mecánico cuántico

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN): lee comprensivamente el siguiente tema: (toma nota organizada)

Núcleo: Técnico Científico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 2 de 3	

Se conoce como modelos atómicos a las distintas representaciones mentales de la estructura y funcionamiento de los átomos, desarrolladas a lo largo de la historia de la humanidad, a partir de las ideas que en cada época se manejaban respecto a de qué estaba hecha la materia.

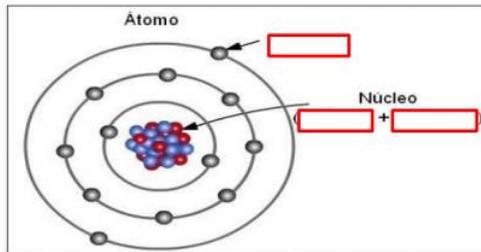
NOMBRE DEL AUTOR	AÑO	MODELO PROPUESTO	CARACTERÍSTICAS
Democrito	460 a.d.e-370 a.d.e		-Los átomos se consideraban eternos e indestructibles. Todo lo que se observaba era resultado del mov. De los átomos que difieren de sus formas, dimensiones y posiciones.
Jonh Dalton	1766-1844	 ½ Punto	-El átomo es una esfera solida, compacta e indivisible. -Los átomos del mismo elemento tienen igual masa y propiedades.
JJ. Thomson	1897	 ½ Punto	-Modelo del Budin de pasas: El átomo se considera como una esfera de carga positiva, con los electrones distribuidos en número suficiente para neutralizar la carga positiva.
E. Rutherford	1910	 1 Punto	-Los electrones giran alrededor del núcleo como los planetas alrededor del sol (modelo planetario)
Niels Bohr	1913	 ½ Punto	-El electrón gira alrededor del núcleo en orbitas circulares
Schrodinger	1926	 1 Punto	-Establece la presencia de orbitales, que son regiones en el espacio en donde es probable encontrar el electron. -Aparecen tres parámetros: n, l, m

1. Complete la siguiente imagen, en los recuadros escribir el nombre de la partícula subatómica

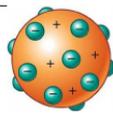
Núcleo: Técnico Científico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

que está señalando la fecha respectiva.



2. Complete la tabla siguiente teniendo en cuenta las teorías y modelos atómicos:

NOMBRE DEL CIENTIFICO QUE PLANTEÓ EL MODELO	TEORIA	MODELO O GRAFICA DEL ATOMO
DALTON		
		

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un átomo y cuáles son las partículas subatómicas que lo componen? Explique cada una.
- Realice una maqueta (material que desee) con los principales modelos atómicos, sus ponentes y principales aportes.

FUENTES DE CONSULTA

Santillana. (2010). Hipertexto física I. Bogotá: Santillana.