
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 30
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 12	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 18	

## OBJETIVOS

Identificar la ecología como una nueva fuente del conocimiento humano y forma de pensamiento sistémico en su desempeño personal y profesional.



### Propósito

Al terminar esta guía los estudiantes deben de conocer los componentes y factores que inciden en los diferentes ecosistemas con el fin de eliminar o paliar el impacto del desarrollo de las actividades humanas, y concientizarse del grave peligro de una explotación irracional de la tierra

## ACTIVIDAD (CONCEPTUALIZACIÓN)

Observa las siguientes imágenes y escribe lo que percibes



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>	

## ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

### ECOLOGÍA, AMBIENTE





Las comunidades indígenas desde sus primeros asentamientos en América han estado interactuando con la naturaleza, sin atender ni lastimarla, sin generarle deterioro, sino más bien protegiendo y velando por el bienestar de las tierras, especies de flora y fauna con las cuales conviven. Desde niños aprenden amarla, entenderla como su casa y su madre, aquella que les provee de alimentos, cobijo y bienestar, al sentirla como su madre, la que brota la vida, las medicinas, los materiales para sus viviendas, los minerales; por lo cual han dedicado tiempo y esfuerzo por defender el cuidado de esta.

El hombre de hoy requiere tomar consciencia del daño que se le provoca al medio ambiente, la tala de bosques, la contaminación hídrica y del aire, hace que las especies comiencen a extinguirse y que el mismo hombre se vea afectado por estas dinámicas contaminantes.

Por ello se hace necesario restaurar la biodiversidad, la integridad y la belleza de los océanos, respetar la vida de las demás especies tanto de flora como de fauna.

### **Hidrografía colombiana**

Colombia gracias a su ubicación geográfica y las condiciones del terreno, presenta una precipitación anual de más de 3000mm en promedio al año, cuenta con una gran cantidad de recursos hídricos. Se pueden encontrar seis tipos de aguas como los son: aguas lluvias, aguas superficiales, aguas subterráneas, aguas termo minerales, aguas marinas y oceánicas y aguas de alimentación glacial.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 7</b>	

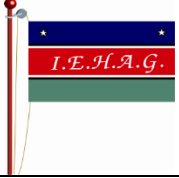

## Generación de saberes

Colombia cuenta con una gran cantidad de recursos hídricos. Se pueden encontrar seis tipos de aguas como los son: aguas lluvias, aguas superficiales, aguas subterráneas, aguas termo minerales, aguas marinas y oceánicas y aguas de alimentación glacial. De igual manera Colombia gracias a su ubicación geográfica y las condiciones del terreno, presenta una precipitación anual de más de 3000mm en promedio al año, lo que representa una significativa abundancia hídrica comparada con el nivel del promedio de lluvias mundial que es de 900 mm al año y con el de Sur América que solo llega a los 1600 mm al año.

Esta riqueza hídrica se ve manifestada en la red de aguas que cubren el país, posibilitando el almacenamiento de aguas subterráneas y aguas lenticas (lagos y pantanos) además de bosques húmedos, paramos, altas montañas, sabanas, mares y selvas, que hacen del agua un potencial magnifico en el territorio colombiano

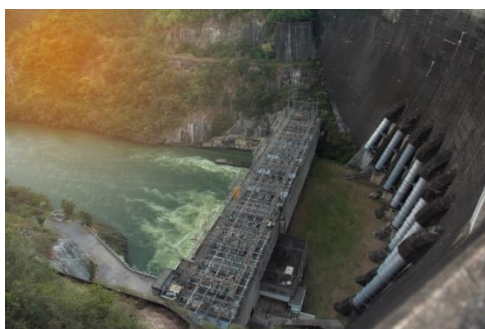
La hidrografía de Norteamérica En Norteamérica hay tres grandes vertientes, es decir, las zonas por donde pasan los ríos que desembocan en un mismo mar:

- La oriental, cuyos ríos corren hacia, la bahía de Hudson, el océano Atlántico y el golfo de México. En esta vertiente se destaca el río Misisipi y sus afluentes, en especial por el Missouri, que es el curso fluvial más largo de Norteamérica. También en dirección al golfo de México corre el río Bravo.
- La occidental, cuyos ríos van hacia el océano Pacífico como los ríos Colorado, Sonora, Yaqui, Balsas, Columbia, Fraser y Yukón.
- La norte, cuyos ríos desembocan en el océano glacial Ártico como el Mackenzie. La hidrografía de Centroamérica Los ríos más largos de Centroamérica desembocan en el Caribe, en tanto que los más numerosos, pequeños y caudalosos desembocan en el Pacífico. Entre los más largos están el Motagua, en Guatemala; el Ulúa, el Aguán y el Patuca, en Honduras; el Coco, que en uno de sus tramos sirve para demarcar la frontera entre Honduras y Nicaragua; el río Grande y el Escondido, en Nicaragua, y el San Juan, que señala en una de sus partes la frontera entre Nicaragua y Costa Rica. Centroamérica tiene grandes lagos como el de Nicaragua y Managua, en Nicaragua; y el Gatún, en Panamá. Éste

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>	

lago forma parte del canal de Panamá, la gran vía comercial entre el Atlántico y el Pacífico. La hidrografía de Suramérica En Suramérica, los ríos se dirigen a dos vertientes la Pacífica, cuyos ríos son cortos, y la Atlántica con ríos largos y caudalosos. Gran parte de las aguas de Suramérica desembocan en el océano Atlántico por tres sistemas hidrográficos: el Orinoco, el Amazonas y los ríos Paraguay–Paraná. De igual manera, numerosos ríos de cauce medio desembocan en el mar Caribe. Suramérica tiene importantes lagos. Muchos de ellos se hallan en las cumbres andinas. Cabe destacar el Titicaca, el Poopó, el Buenos Aires, el Argentino y el Nahuel Huapí.

#### Centros hídricos





*Freepik. (s.f. Recuperado de: [https://www.freepik.es/fotos-premium/gran-represa-generacion-energia-energia-](https://www.freepik.es/fotos-premium/gran-represa-generacion-energia-energia-hidroelectrica_2300001.htm#page=1&query=hidroelectrica&position=36)*

*[hidroelectrica\\_2300001.htm#page=1&query=hidroelectrica&position=36](https://www.freepik.es/fotos-premium/gran-represa-generacion-energia-energia-hidroelectrica_2300001.htm#page=1&query=hidroelectrica&position=36)*

Los centros hidrográficos o estrellas fluviales son aquellos lugares de las montañas donde se forman varios ríos, los cuales aumentan sus caudales con las aguas que provienen de sus afluentes. En Colombia los principales centros hidrográficos son: Macizo Colombiano, El Nudo de los Pastos o de Huaca, El Cerro de Caramanta, El Nudo de Paramillo, El Páramo de Sumapaz, El Páramo de Guachaneque, El Nudo de Santurbán, La Sierra Nevada de Santa Marta.

#### Lagunas de Colombia

En Colombia existen aproximadamente 1800 lagunas, que en su mayoría están situadas en zonas con una escala térmica por encima de los 2700m sobre el nivel del mar; estas son una red de amortiguación de caudales y sedimentos, que ayudan a regular las aguas de los ríos, previniendo avalanchas y flujos de lodo, siendo a su vez una reserva hídrica (TodaColombia, 2019). Las partes altas de los ríos transportan las aguas producto del deshielo en los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 7</b>

glaciares, granizos y precipitaciones. Las lagunas más grandes de Colombia son: La Cocha en el nudo de los Pastos a 2760m de altura, la laguna de la Tota, en el departamento de Boyacá, con 3000m sobre el nivel del mar, la laguna del Otún, la Magdalena, El Buey, la laguna Grande, Gavilanes, Fúquene, Suesca y Guatavita.



### Embalses

Los embalses son lagos artificiales, formados por la intervención del hombre en los ríos, deteniendo sus caudales en represas para así lograr solventar la energía eléctrica en los hogares colombianos y en algunas zonas el agua para el consumo humano. Los principales embalses son: La Regadera; el embalse de la laguna de Chingaza, cerca de Bogotá; Represa de Rio grande y Guadalupe en Antioquia; Calima y Anchicaya, en el Valle del Cauca; la represa del Prado en Tolima, y Chibor en Boyacá, siendo esta la mayor hasta el momento entre todas.

**Principales desafíos de las religiones actuales es ofrecer respuestas a esa crisis medioambiental**, según algunos, se ha perpetuado gracias a la enorme influencia del materialismo y la secularización en las sociedades contemporáneas. La experta en historia medieval Lynn White, señalan que la devaluación del mundo natural es consecuencia tanto del énfasis del judaísmo y el cristianismo en una trascendencia divina por encima de la naturaleza como del dominio de los seres humanos sobre ella.

El historiador de la religión Thomas Berry, ha demostrado que para que el ser humano siga siendo una especie viable en un planeta cada vez más degradado, es necesaria una reevaluación global de sus relaciones con la Tierra. De hecho, según Berry, debemos crear una ética que no solo hable de homicidio, suicidio o genocidio, sino también de biocidio o geocidio. Esta situación exigirá la adopción de cosmovisiones distintas a las que han atraído la imaginación de las sociedades industrializadas contemporáneas, para las que la naturaleza no suele ser más que una mercancía que explotar.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>	



Busca las 5 diferencias.



### Actividad # 1

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Sueles reciclar en casa? Argumenta tu respuesta.
2. ¿Qué sugieren hacer para implementar estrategias y respirar un aire puro en la ciudad?
3. ¿Creen que el ser humano realmente tiene consciencia del daño generado al medio ambiente y pueda cambiar su relación con este? Argumenten la respuesta.
4. ¿Qué piensas sobre las campañas ecológicas y cuáles implementarías?
5. ¿Cuáles estrategias se pueden implementar para cuidar y proteger el medio ambiente?
6. ¿Por qué consideras que en la actualidad el ser humano deteriora y maltrata la tierra, contamina las fuentes hídricas y contamina el aire?
7. ¿Qué se debe hacer para cuidar un recurso tan vital como el agua?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

8. ¿Cuáles son las lagunas más grandes de Colombia?
9. ¿Cómo incentivan el cuidado del agua, los ríos y la preservación de ciénagas, manglares y lagunas?
10. ¿Cómo se llama la experta en historia medieval?
11. ¿Qué crees que es biocidio o geocidio?
12. Dibuja un ecosistema que te imagines dentro de 20 años .
13. ¿Por qué consideras que en la actualidad el ser humano deteriora y maltrata la tierra, contamina las fuentes hídricas y contamina el aire?
14. ¿Qué es una ciénaga y cuáles son las más importantes de Colombia?
15. ¿Por qué se deben cuidar las fuentes hídricas?

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- ✚ Elabora en una hoja de block un mapa y decóralo con la división política de Colombia, ubicando el relieve: los principales centros hídricos y los ríos que de allí nacen, las lagunas, ciénagas, represas, y mares, para exponerlo en clase, con un afiche publicitario resaltando un lugar turístico de nuestro país.

### FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.**